

17 et 18 novembre 2015

Synthèse Recherche par site

HCERES

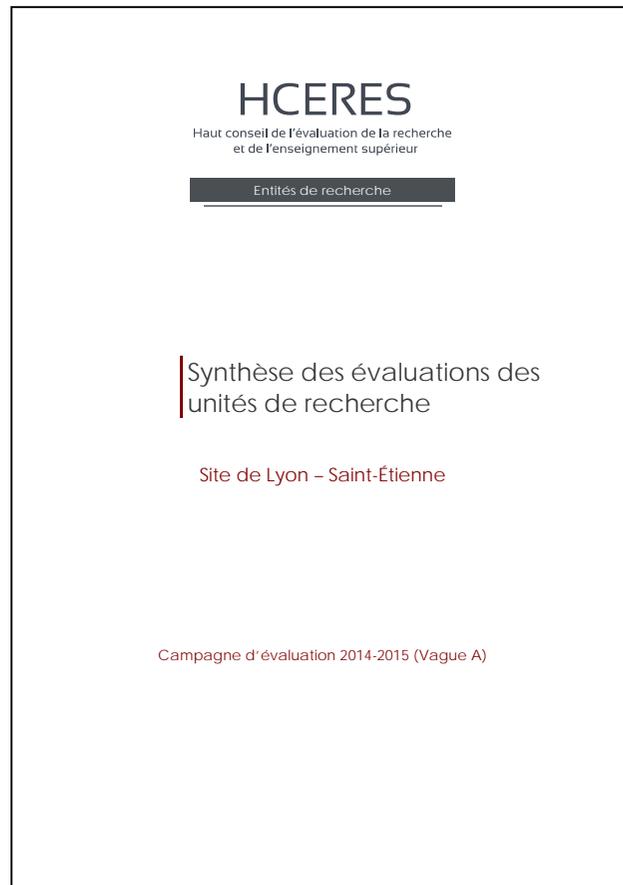
Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Objectif

Produire pour chaque site de la vague C des synthèses de l'évaluation de l'activité de recherche à partir des rapports d'évaluation des UR.

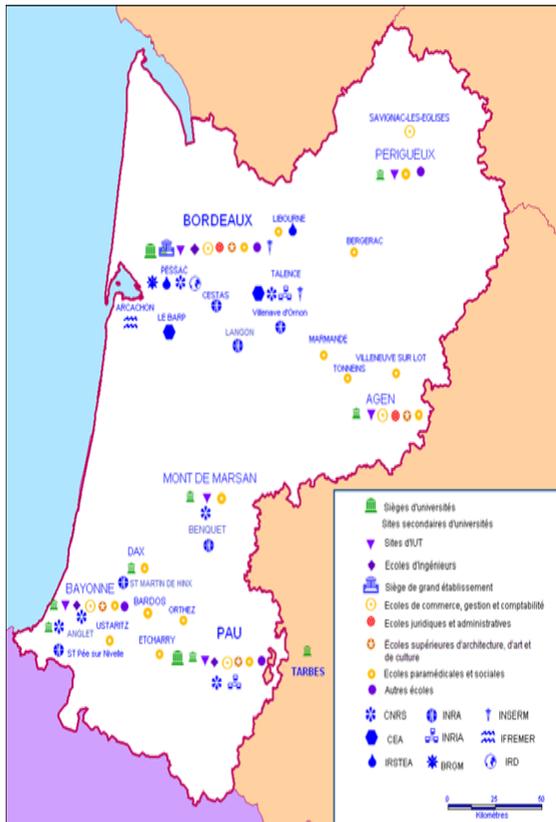
Public concerné

- ✓ Experts HCERES (*Département évaluation institutionnelle*);
- ✓ Etablissements et organismes;
- ✓ DGESIP/DGRI.



- ✓ Caractérisation du site (UR et personnels);
- ✓ Synthèse des évaluations des UR par domaine et sous-domaine (*panels ERC*);
- ✓ Synthèse des évaluations des UR par champ (ou pôle);
- ✓ Synthèse des réponses aux points d'attention soulevés par les tutelles.

Caractérisation du site



Présentation répartition effectifs (*UR et personnels*)

✓ Par domaine et sous-domaine;

✓ Par établissement et organisme.

Caractérisation des principaux opérateurs

✓ Répartition des effectifs (*UR et personnels*);

✓ Collaborations inter-opérateurs au sein du site.

Domaine Sciences et Technologies (ST)

ST1 Mathématiques
ST2 Physique
ST3 Sciences de la terre et de l'univers
ST4 Chimie
ST5 Sciences pour l'ingénieur
ST6 Sciences et technologies de l'information et de la communication

Domaine Sciences du Vivant et de l'Environnement (SVE)

SVE1_LS1 Biologie moléculaire et structurale, biochimie
SVE1_LS2 Génétique, génomique, bioinformatique
SVE1_LS3 Biologie cellulaire, biologie du développement animal
SVE1_LS4 Physiologie, physiopathologie, biologie systémique médicale
SVE1_LS5 Neurobiologie
SVE1_LS6 Immunologie, microbiologie, virologie, parasitologie
SVE1_LS7 Epidémiologie, santé publique, recherche clinique, technologies biomédicales
SVE2_LS3 Biologie cellulaire et biologie du développement végétal
SVE2_LS8 Evolution, écologie, biologie des populations
SVE2_LS9 Biotecnologies, sciences environnementales, biologie synthétique, agronomie

Domaine Sciences Humaines et Sociales (SHS)

SHS1_1 Economie
SHS1_2 Finance, management
SHS2_1 Droit
SHS2_2 Science politique
SHS2_3 Anthropologie et ethnologie
SHS2_4 Sociologie, démographie
SHS2_5 Sciences de l'information et de la communication
SHS3_1 Géographie
SHS3_2 Aménagement et urbanisme
SHS3_3 Architecture
SHS4_1 Linguistique
SHS4_2 Psychologie
SHS4_3 Sciences de l'éducation
SHS4_4 Sciences et techniques des activités physiques et sportives
SHS5_1 Langues / littératures anciennes et françaises, littérature comparée
SHS5_2 Littératures et langues étrangères, civilisations, cultures et langues régionales
SHS5_3 Arts
SHS5_4 Philosophie, sciences des religions, théologie
SHS6_1 Histoire
SHS6_2 Histoire de l'art
SHS6_3 Archéologie

La synthèse est réalisée selon une structure préétablie, par domaine et sous-domaine (panels ERC).

¹ Les dénominations pôle ou département peuvent être utilisées.

La synthèse est réalisée selon un mode de découpage discuté avec les partenaires du site (*document « champs de recherche »*).

Caractérisation des pôles de recherche

1. Sciences Juridiques, Politiques et Économiques, Sociologie et Gestion (SJPEGS)
2. Arts, Lettres, Langues, Sciences Humaines, Cognitives et Sociales (ALLSHCS)
3. Mathématiques, Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication (MSTIC)
4. Chimie, Biologie, Santé (CBS)
5. Physique des Particules, Astrophysique, Géosciences, Environnement et Écologie (PAGE)
6. Physique, Ingénierie, Matériaux (PEM)

Caractérisation et analyse des départements de recherche

1. Le département SHS
2. Le département ST
3. Le département SVE

Synthèse des réponses aux points d'attention (champs de recherche)

Le champ Comportements, Images, Cultures, Sociétés (CICS)

- ▢ Qualité du lien formation / recherche pour les UR de psychologie
- ▢ Capacité à fédérer les forces de recherche du champ autour de projets structurants interdisciplinaires
- ▢ Capacité à répondre aux enjeux de la francophonie et du transfrontalier
- ▢ Coûts humain et financier induits par l'appartenance aux pôles UGA pour les laboratoires distants

Le champ Entreprise, Gouvernance, Responsabilités (EGR)

- ▢ Équilibre entre recherche académique et recherche finalisée
- ▢ Capacité à fédérer les forces de recherche du champ autour de projets structurants en droit, en économie et gestion, en lien avec les préoccupations des acteurs socio-économiques
- ▢

Le champ Montagne, Tourisme, Sport, Santé (MT2S)

- ▢ Spécificité et originalité des recherches des UR de ce champ
- ▢

Le champ Sciences Fondamentales, Terre, Environnement (SFTE)

- ▢ Qualité de la recherche
- ▢ Collaboration entre laboratoires du champ
- ▢ Insertion dans les programmes nationaux et internationaux
- ▢

Le champ Technologies : Mécatronique, Énergie-Bâtiment, Numérique (TMEBN)

- ▢ Valorisation / insertion dans les défis sociétaux
- ▢ Valorisation de la position transfrontalière
- ▢

La synthèse intègre des réponses aux points d'attention formulés par les tutelles (document « *champs de recherche* »).

Le dossier « Champ¹ de recherche »

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

¹ Les dénominations pôle ou département peuvent être utilisées.

1. Informations administratives.
2. Présentation du champ, descriptif et analyse.

Dossier
d'un champ de recherche
Vague C

3. Points d'attention

- ✓ Production et qualité scientifiques;
- ✓ Rayonnement et attractivité académiques;
- ✓ Interaction avec l'environnement social, économique et culturel du site;
- ✓ Liens entre le champ de recherche et les champs de formation du site;
- ✓ Organisation du champ de recherche;
- ✓ Stratégie et projet du champ de recherche;
- ✓ Autres points d'attention spécifiques à un site ou à un champ considéré.