

Décision N° EI-2025-04 portant accréditation de l'Université nationale autonome du Honduras (UNAH) à Tegucigalpa, Honduras.

La Présidente du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur,

Vu les articles L. 114-3-1 et R. 114-10 du code de la recherche ;

Vu la délibération du collège du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur n° 2022-5-01 du 29 septembre 2022 relative aux critères d'accréditation pour les établissements d'enseignement supérieur étranger ;

Vu la décision n° 2023-9 du 16 mars 2023 relative à la procédure d'accréditation à l'international par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur ;

Vu la convention DEI_2024_CONV10_UNAH du 18 juin 2024 passée avec l'Université nationale autonome du Honduras (UNAH), à Tegucigalpa, en vue de l'évaluation institutionnelle/accréditation de l'établissement ;

Vu l'avis de la commission d'accréditation du 26 février 2025,

Décide :

Article 1^{er}

Après avoir constaté que l'Université nationale autonome du Honduras (UNAH), à Tegucigalpa, répond aux six critères d'accréditation, adoptés par le collège du Haut Conseil le 29 septembre 2022, de la manière suivante :

DOMAINE 1 : PILOTAGE STRATÉGIQUE ET OPÉRATIONNEL

Critère 1 : Définition de la stratégie de l'établissement

La UNAH, en tant qu'établissement de premier plan dans le domaine de l'enseignement supérieur au Honduras, assume ses responsabilités avec un haut degré d'engagement. Sa contribution aux établissements d'enseignement supérieurs du pays se manifeste par le déploiement d'orientations stratégiques dans une atmosphère d'échange constructif. Par ailleurs, la UNAH est appréciée par la population et les étudiants en tant qu'établissement d'excellence, ainsi que par les communautés locales, qui reconnaissent son impact sur le développement du pays, et, enfin, par les partenaires économiques avec lesquels elle a établi des alliances stratégiques. Certains de ces partenaires contribuent directement à la formation des étudiants, en fournissant des espaces d'apprentissage et des opportunités d'emploi pour les diplômés, leur permettant ainsi de mieux connaître les exigences du secteur employeur. L'université est présente dans tout le pays à travers différents sites offrant des formations spécifiques adaptées aux besoins locaux. La stratégie est parfaitement visible à travers le PEI, mis en œuvre grâce à une gouvernance énergique, profondément engagée et inspirante pour l'ensemble du personnel. Les axes choisis sont pertinents, notamment en termes de refonte des carrières, de recherche et d'internationalisation. Ils constituent une réponse, certes partielle, à la baisse des effectifs et aux besoins exprimés par les acteurs de l'université et par le pays. La question du financement de l'université par l'Etat reste un point de vigilance, l'Etat n'ayant pas été en mesure d'honorer ses engagements ces dernières années. En valeurs absolues, ces dotations restent très importantes et sont même en augmentation, mais cela ne tient pas compte de l'inflation. Par conséquent, les projets et la stratégie de développement de l'institution pourraient se heurter à des contraintes à l'avenir.

Critère 2 : Gouvernance et dispositifs de mise en œuvre de la stratégie

La UNAH donne la priorité à la modernisation administrative. Elle a mis en œuvre des stratégies telles que la décentralisation, la simplification des processus et la numérisation, soutenues par une communication plus efficace et un système d'information en développement. Le rectorat encourage le dialogue et la construction collective avec les facultés, les centres régionaux et les étudiants afin de renforcer le travail

collaboratif. Cependant, des barrières administratives et réglementaires persistent et ralentissent la prise de décision. La qualité institutionnelle est soutenue par la modélisation d'un système interne d'assurance qualité (SIAC), qui n'a pas encore été mis en œuvre. L'absence d'intégration systémique et de suivi centralisé limite la capacité d'amélioration continue. En outre, bien qu'il existe des politiques et des réglementations en matière de qualité, elles manquent de validation et de systématisation. Sur le plan financier, la UNAH cherche à diversifier ses revenus, bien que sa viabilité dépende toujours de la subvention de l'État. La décentralisation du budget permet aux centres de gérer leurs propres ressources, mais le lien entre les activités et les budgets doit encore être développé. La politique des ressources humaines vise à stabiliser les effectifs, à améliorer la proportion d'universitaires titulaires d'un doctorat et à promouvoir le développement des compétences par la formation. Cela inclut des programmes pour les enseignants et le personnel administratif visant l'innovation, la virtualisation et l'amélioration de la pédagogie. Toutefois, la bureaucratie excessive dans les processus de recrutement et l'absence d'analyse systématique des besoins en personnel restent des défis importants. En termes d'infrastructures, le SEAPI mène un diagnostic et une planification des besoins physiques, encourageant les projets d'entretien et d'expansion avec un investissement prévu d'un milliard de lempiras. Malgré les progrès réalisés, l'hétérogénéité des installations reste préoccupante. Dans l'ensemble, l'UNAH progresse en matière de modernisation et de décentralisation, mais doit relever des défis tels que la bureaucratie, le manque d'intégration de la qualité et l'utilisation limitée des réseaux de soutien tels que les alumni et les chercheurs.

DOMAINE 2 : POLITIQUE DE LA RECHERCHE, DE L'INNOVATION, DE L'INSCRIPTION DE LA SCIENCE DANS LA SOCIÉTÉ

Critère 3 : Politique de la recherche

La UNAH est la principale force de recherche du pays, apportant une contribution essentielle non seulement à la croissance scientifique du Honduras, mais aussi à son développement social et économique. La UNAH s'est fixée des objectifs ambitieux pour augmenter le nombre de projets et le nombre de publications nationales et internationales au cours de la période 2024-2027. Pour y parvenir, la UNAH a mobilisé des ressources financières et augmenté son budget de recherche. Mais le financement de la recherche reste limité et ne semble donc pas à la hauteur des ambitions stratégiques définies par l'établissement, que ce soit en termes de projets de recherche, de financement d'infrastructures de recherche, de bourses pour augmenter le nombre de doctorants ou d'incitations pour encourager plus d'enseignants à s'engager dans la recherche. L'établissement a défini des orientations structurantes en matière de recherche, articulées avec celles de son territoire. La recherche en santé est très réactive, ce qui lui permet de proposer des stratégies concrètes de santé publique. Avec la physique, la recherche en santé apparaît comme le fer de lance de l'UNAH, avec de très bons résultats fondamentaux et appliqués. Les autres disciplines parviennent, dans certains cas, à obtenir de très bons résultats de recherche, mais ne se distinguent pas autant, ce qui révèle un net déséquilibre dans la perception de la recherche au sein de l'institution.

Critère 4 : Politique de l'innovation et impact sociétal

La UNAH promeut l'enseignement supérieur au profit de la société hondurienne, en abordant des questions stratégiques telles que la santé, le droit, l'environnement et le développement urbain. L'accent mis sur la sensibilisation permet aux étudiants et aux enseignants d'appliquer les connaissances dans des projets pratiques, en renforçant le développement municipal et en collaborant avec divers acteurs sociaux et institutions. En outre, la UNAH collabore avec des entités pour réaliser des diagnostics économiques et contribuer aux stratégies de développement des entreprises.

L'établissement est confronté au défi d'équilibrer la recherche fondamentale et la recherche appliquée, bien qu'elle dispose d'outils tels que le règlement sur la propriété intellectuelle et le manuel de gestion de l'innovation pour protéger les inventions et encourager l'innovation. Malgré la pertinence de ces initiatives, il y a toujours un manque de coordination transversale dans les actions d'inscription de la science dans la société, ainsi qu'un soutien financier limité. Ces activités dépendent dans une large mesure de l'engagement du personnel.

Grâce à des partenariats et l'organisation d'événements, la UNAH parvient à intégrer la science dans la société et à relever des défis nationaux majeurs. Il est toutefois recommandé de renforcer une direction centralisée afin de coordonner les projets et d'assurer leur financement. Malgré ces limites, les activités de vulgarisation de la UNAH sont reconnues comme un moteur essentiel du développement social et de la promotion d'une culture du lien entre l'université et la société.

DOMAINE 3 : POLITIQUE DE LA FORMATION, DE LA VIE ÉTUDIANTE ET DE LA VIE DE CAMPUS

Critère 5 : Politique de la formation

La UNAH offre une formation diversifiée et de qualité, adaptée aux besoins locaux, bien qu'elle soit principalement centrée sur son campus de Tegucigalpa. Alors que l'établissement a fait des progrès en matière d'action sociale, de formation continue et d'internationalisation, il est confronté à des défis tels qu'une faible mobilité internationale, une déconnexion entre l'enseignement et la recherche, et une offre limitée de diplômes de doctorat. Pour garantir la qualité pédagogique, la UNAH s'efforce de mettre en œuvre des mécanismes de contrôle tels que des diagnostics des programmes d'études, des évaluations tous les cinq ans et une supervision sur place des programmes. En outre, les étudiants participent activement à l'évaluation de la qualité des programmes. L'université promeut l'éducation bimodale et l'approche basée sur les compétences, et a établi un plan de développement professionnel pour les enseignants, y compris une formation à l'innovation pédagogique et à l'utilisation de l'intelligence artificielle.

Toutefois, des difficultés subsistent, comme la faible maîtrise de l'anglais par les étudiants et une partie du personnel enseignant, ce qui constitue un obstacle majeur à la mobilité internationale. Le taux d'abandon reste élevé, ce qui nuit à la réussite universitaire. La UNAH met en œuvre des programmes de soutien pour les étudiants en difficulté, ainsi qu'un programme propédeutique visant à compenser les lacunes des étudiants au moment de leur entrée à l'université. La mise en place du programme ALUMNI permet également d'évaluer la pertinence des formations par rapport à l'insertion professionnelle des diplômés. Par ailleurs, l'université poursuit ses efforts pour évaluer la durabilité de son offre de formation, bien qu'il y ait encore des lacunes dans le contrôle et le suivi pour assurer une amélioration continue.

En général, bien que la UNAH ait lancé des initiatives importantes pour renforcer la qualité de son enseignement, elle doit continuer à travailler sur l'intégration de la recherche dans les programmes, la mobilité académique et la cohérence globale de son offre, en particulier au niveau du deuxième et troisième cycle.

Critère 6 : Vie étudiante et vie de campus

La UNAH promeut activement la vie étudiante pour une formation intégrale, à travers des programmes qui favorisent le bien-être, l'inclusion et la participation des étudiants. La VOAÉ offre des services précieux tels que l'orientation universitaire, les soins médicaux, le soutien psychologique et les programmes de bourses, ainsi que des activités extrascolaires telles que le sport, l'art et le bénévolat. Les étudiants sont représentés dans la gouvernance de l'université, ce qui renforce leur implication dans les décisions institutionnelles. Toutefois, des difficultés subsistent, telles que l'insuffisance des ressources allouées aux associations étudiantes, l'inégalité des services dans les CRU et la méconnaissance des services offerts par la VOAÉ. L'université travaille sur l'inclusion avec des politiques qui soutiennent les étudiants handicapés et les minorités, bien qu'il soit encore nécessaire d'améliorer les infrastructures et d'étendre l'accès aux résidences universitaires pour les étudiants à faibles revenus.

Article 2

L'Université nationale autonome du Honduras (UNAH), à Tegucigalpa, est accréditée pour une période de trois ans, à compter de la présente décision, qui peut être prolongée de deux ans, sous réserve d'un suivi pouvant inclure une visite sur site.

Article 3

Cette décision est assortie des recommandations suivantes :

- Équilibrer le ratio entre le personnel administratif et le personnel enseignant sur les différents campus, en accordant une priorité particulière aux CRU. Cela devrait aller de pair avec le renforcement des compétences académiques du personnel enseignant par le biais de programmes facilitant l'accès aux masters, aux doctorats et à la formation continue.
- Allouer un budget plus important à la recherche : projets, infrastructures et bourses pour les doctorants, ainsi que créer des incitations pour les enseignants-chercheurs. Il est recommandé de renforcer les alliances avec les organisations nationales et internationales afin d'obtenir davantage de ressources.

De nouveaux moyens pourraient également être utilisés pour rationaliser la gestion des ressources de recherche, comme la fondation UNAH. En outre, il est suggéré de concevoir et de mettre en œuvre des programmes de doctorat dans diverses disciplines afin d'équilibrer les priorités institutionnelles et d'attirer les talents académiques.

- Accélérer la simplification et la rationalisation de la gestion administrative. Il est essentiel de moderniser les processus administratifs grâce aux outils numériques et de former le personnel à leur utilisation, afin d'optimiser la mise en œuvre des projets et de faciliter l'accès aux ressources. Les efforts de décentralisation et de formation du personnel des centres doivent être poursuivis. Une meilleure coordination des projets est également recommandée, ainsi que la réduction de la complexité des procédures, afin d'accélérer la prise de décision.
- Intensifier et systématiser les formations transversales. Les compétences numériques sont attendues par les employeurs, de même que la prise en compte des défis environnementaux et la maîtrise de l'anglais, indispensable. Rendre l'apprentissage de l'anglais obligatoire pour les étudiants et les enseignants améliorera la mobilité internationale et la compétitivité mondiale. Il est recommandé de proposer des programmes intensifs aux étudiants et aux enseignants, ainsi que de promouvoir les possibilités d'échanges universitaires et de garantir l'accès aux ressources en ligne.
- Réduire le taux d'abandon des étudiants et développer les programmes de soutien scolaire, tels que le tutorat personnalisé et l'orientation professionnelle. Il est également recommandé d'offrir un soutien socio-émotionnel aux étudiants les plus vulnérables. Il est également suggéré d'intensifier la flexibilisation des formats d'enseignement, y compris les options hybrides ou en ligne, afin de mieux s'adapter aux besoins des étudiants. Le suivi des diplômés et le soutien à l'intégration professionnelle devraient également être renforcés.
- Contribuer au développement d'un solide réseau d'anciens élèves. La société civile pourrait alors s'impliquer davantage dans la réforme des programmes d'études afin de garantir que la formation réponde aux besoins.
- La priorité accordée à la construction et à la rénovation des bâtiments, en particulier sur les campus régionaux, permettra de disposer d'espaces d'enseignement modernes et adéquats. Il est également essentiel d'étendre les résidences universitaires aux étudiants issus de milieux sociaux défavorisés, afin de promouvoir l'égalité des chances.
- Encourager une plus grande intégration entre la recherche et l'enseignement. Cela peut se faire par l'intégration des résultats de la recherche dans les programmes d'études et par le développement de projets pratiques obligatoires reliant les étudiants à la recherche.
- Mettre en place un observatoire des indicateurs clés alimentés par le système d'information une fois qu'il aura été déployé et intégré, par exemple sous la forme d'une nouvelle unité ou d'une plateforme numérique, afin d'évaluer et d'améliorer en permanence les performances administratives, académiques, de recherche et des étudiants. Des rapports réguliers permettront une prise de décision éclairée, favorisant ainsi le développement institutionnel.

Article 4

La présente décision sera publiée sur le site internet du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur.

Fait à Paris, le 10 mars 2025

La présidente
signée
Coralie CHEVALLIER