

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Rapport d'évaluation

Licence professionnelle Qualité de la
production, contrôles industriels,
métrologie dimensionnelle (QCM).

- Université Toulouse II- Jean Jaurès- UT2J

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Informatique, Mathématiques, Technologies (IMT)

Établissement déposant : Université Toulouse II- Jean Jaurès- UT2J

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La licence professionnelle *Gestion de la production industrielle*, spécialité *Qualité de la production*, est portée par le département Génie mécanique et productique de l'IUT de FIGEAC. Elle est ouverte depuis 2002, et proposée sous la modalité de l'alternance. Cette spécialité de licence professionnelle (LP) vise à fournir des compétences professionnelles dans le développement des techniques de la métrologie, des contrôles industriels et des contrôles non destructifs. Les emplois visés concernent les processus industriels de métrologie et de contrôles, et particulièrement les métiers de qualificateur, métrologue, ainsi que dans les services qualité.

Avis du comité d'experts

Le dossier à étudier ne comporte pas tous les éléments utiles pour une appréciation fondée. Les documents devant être présents en annexes du document champ ne sont pas disponibles.

Le programme pédagogique de la formation a été conçu et validé par plusieurs entreprises. Cette formation n'a pas d'équivalent dans la région Midi-Pyrénées, mais en Rhône Alpes et en Région Parisienne. L'environnement de la formation prend en compte les compétences des enseignants chercheurs de l'IUT dans le domaine des capteurs et de l'instrumentation. Le lien avec son environnement économique est néanmoins peu explicite, le dossier ne présente pas d'information sur l'environnement socio-économique et sur le rôle des entreprises dans le fonctionnement et les attendus professionnels de la formation. Les contenus sont décrits sans détail dans la fiche RNCP et les autres documents comprenant les horaires et la composition de l'équipe ne sont pas disponibles.

La pertinence des enseignements ne peut pas être appréciée, il n'y a pas suffisamment d'éléments versés au dossier. On note cependant une unité d'enseignement générale commune à une autre spécialité de LP (*Ingénierie CAO et FAO des formes complexes*) Les effectifs sont corrects (14, 17) et l'insertion bonne (100% des répondants à une enquête non fournie, dont le taux de réponse est de 50%).

Éléments spécifiques

Place de la recherche	Les étudiants sont informés sur les activités de recherche dans leur spécialité et les enseignants font partager leur intérêt pour la recherche.
Place de la professionnalisation	L'accompagnement à la professionnalisation et à l'insertion professionnelle est une mission pour l'université. Une politique de développement des stages est mise en place. Une unité d'enseignement « projet personnel et projet d'insertion » constitue une unité de professionnalisation. La place de la professionnalisation est manifestement présente compte tenu de la place cédée à l'alternance pour cette formation.
Place des projets et stages	Le cadre réglementaire est respecté, le projet est intégralement mené en entreprise, avec un déroulement suivi par un tuteur

	académique.
Place de l'international	L'université dispose d'une politique européenne avec des partenariats internationaux du type Erasmus. Cette formation n'accueille néanmoins pas d'étranger du fait de l'alternance.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Des modalités sont notées dans le dossier champ mais les modalités locales ne sont pas détaillées.
Modalités d'enseignement et place du numérique	Le dossier du champ fait une place importante au numérique avec des moyens (ressources, plateforme), la préparation au certificat informatique internet (c2i) est proposée à tous les étudiants de licence.
Evaluation des étudiants	Chaque enseignement fait l'objet d'une à deux évaluations organisées par semestre.
Suivi de l'acquisition des compétences	Pour cette formation, un livret du candidat regroupe les synthèses de trois visites obligatoires du tuteur à chaque période en entreprise.
Suivi des diplômés	Un suivi des diplômés de licence professionnelle est assuré par le responsable du diplôme. Pour cette spécialité des précisions sont données jusqu'à 2011 avec un nombre de répondant insuffisant (3, 4, 11 répondants) l'insertion professionnelle est bonne (jusqu'à 9 en emploi sur 11 répondants)
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Un schéma directeur de l'évaluation des formations a été mis en place par l'université. Une politique générale d'évaluation des formations et des enseignements est organisée. Le dossier de la spécialité fait état d'un conseil de perfectionnement permettant d'adapter les besoins aux contenus, sans autre précision.

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Les résultats au diplôme et le taux d'insertion professionnelle sont satisfaisants.
- Positionnement dans l'environnement socio-économique satisfaisant.
- Formation en alternance avec apprentissage et contrat de professionnalisation. Quelques candidats à une démarche de validation des acquis de l'expérience.

Points faibles :

- Objectifs professionnels à éclaircir. On manque totalement d'information sur les objectifs professionnels, les métiers visés et les contenus.

Conclusions :

Cette licence amène sa contribution au tissu industriel local et plus largement, la formation n'a pas de concurrence.

Le dossier pourrait être plus explicite. On perçoit bien que le tissu industriel local a besoin de cette spécialité mais le dossier formation est pauvre et le dossier champ de formation n'éclaircit pas le dossier formation.

Dans le dossier, ne figurent que peu d'éléments chiffrés permettant une évaluation factuelle de l'insertion professionnelle. Les métiers visés, les compétences nécessaires, les contenus scientifiques et techniques ne figurent pas dans le dossier. Il est indiqué qu'ils figurent dans des annexes qui ne sont pas fournies dans le dossier de la formation ni dans le document champ.

Observations de l'établissement

Licence Professionnelle

Dénomination nationale : Gestion de la Production Industrielle
Spécialité Qualité de la production, Contrôles industriels, Métrologie dimensionnelle (QCM)

Référence de l'avis : A2016-EV-0311383K-S3LP160010940-010810-RT

■ Observations :

- 1- Les annexes ont été réalisées en juin 2014. Mais, elles n'ont pas été jointes au dossier final. Nous vous remercions de nous excuser pour cette erreur.
- 2- Les enquêtes de suivi des diplômés sont réalisées à 30 mois après la diplomation. En conséquence, les données fournies dans le document d'évaluation (juin 2014) sont bien celles correspondant à la promotion diplômée en juillet 2011 et sont les dernières données « officielles »
- 3- Lien avec l'environnement économique : la LP s'inscrit dans le panorama industriel local. Celui-ci s'organise autour de l'association patronale « Mecanic Vallée® » qui comprend plus de 250 entreprises pour un bassin supérieur à 14000 emplois, situé entre Rodez et Brive et dont Figeac constitue l'épicentre.

Il n'y a pas de partenariat conventionnel avec la « Mecanic Vallée® » à ce jour, car l'IUT souhaite aboutir à la mise en place d'un accord complet comprenant :

- Les formations et la pédagogie
- Les activités scientifiques (une plateforme d'innovation et de recherche, financée sur CPER, est en cours d'implantation sur le site de l'IUT, et se construit dans une logique de partenariat technologique avec l'industrie locale. La forme institutionnelle et les modalités de pilotage de cette « PFIR » sont en cours de négociation)

Cette LP s'appuie sur ce bassin industriel pour :

- Faire assurer une partie des enseignements par des professionnels
- Sécuriser les opportunités de stage et assurer une continuité « stage-1^{er} emploi »
- Répondre aux attentes de ces industriels par des projets tutorés répondant à leurs demandes
- Constituer le comité de perfectionnement qui permet d'adapter la formation aux évolutions technologiques et aux besoins des employeurs.