

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Rapport d'évaluation

Licence Mathématiques appliquées aux sciences sociales (MASS)

- Université Jean Monnet Saint-Etienne - UJM

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Mathématiques et applications

Établissement déposant : Université Jean Monnet Saint-Etienne - UJM

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La licence *Mathématiques appliquées aux sciences sociales (MASS)* de l'Université Jean Monnet Saint-Etienne (UJM), portée par l'UFR Sciences et techniques depuis son ouverture en 2008, est une licence pluridisciplinaire développant des compétences en mathématiques et informatique appliquées à l'économie et la finance. Les poursuites d'études envisageables sont dans des masters de statistique appliquée, de sciences actuarielles et financières ou sciences économiques et de gestion.

Avis du comité d'experts

La licence MASS s'inscrit dans une offre de formation niveau licence (L) comportant 10 mentions générales de la faculté des Sciences et techniques de l'UJM. La formation est unique dans l'environnement géographique proche à Saint-Etienne, mais il faut signaler l'existence d'une formation très proche en termes d'objectifs et de structure à l'Université Claude Bernard Lyon 1.

La structure et le contenu des enseignements paraissent globalement cohérents avec les objectifs de poursuite d'études dans les masters de statistique, banque-finance et actuariat. Cependant, la part des enseignements en économie est faible et les enseignements d'économie et informatique paraissent trop théoriques en vue des poursuites d'études et des métiers visés.

L'équipe pédagogique est composée d'enseignants-chercheurs permanents (mathématiciens, informaticiens, économistes & gestionnaires) issus de laboratoires très actifs et reconnus. Elle inclut également quelques intervenants professionnels en informatique.

L'équipe de pilotage est formée d'un responsable de formation et de quatre responsables de semestres. Il faut signaler également la mise en place récente d'un conseil de perfectionnement à l'échelle de l'UFR Sciences et techniques.

Les effectifs sont assez réduits et devraient être augmentés, car actuellement, si une bonne partie des cours sont mutualisés avec ceux d'autres formations, certains ne sont délivrés qu'à très peu d'étudiants. Principalement, les étudiants poursuivent en second cycle, soit vers les mathématiques appliquées, soit vers les formations banque-finance.

Éléments spécifiques de la mention

Place de la recherche	<p>L'équipe pédagogique est composée d'enseignants-chercheurs issus de l'Institut Camille Jordan, du Laboratoire Hubert Curien et du Groupe d'analyse et de théorie économique.</p> <p>Des conférences d'approfondissement de la culture scientifique sont données, comme crédits libres, par des chercheurs de l'établissement.</p>
-----------------------	--

Place de la professionnalisation	Des stages, non obligatoires, sont possibles pour l'initiation des étudiants à la vie professionnelle.
Place des projets et stages	Des projets et stages sont proposés essentiellement en informatique.
Place de l'international	Le contenu de la formation est parfaitement adapté à celui des formations analogues à l'étranger, et la possibilité de poursuite d'études à l'étranger peut être envisagée.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Le recrutement se fait à l'issue des études de lycée : élèves issus des séries S et plus rarement ES, et, en deuxième année, de quelques élèves issus des classes préparatoires (nombre resté faible, car les sciences sociales y sont très peu enseignées).
Modalités d'enseignement et place du numérique	Bon équilibre entre cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques. Place importante du numérique, qui facilite la communication avec les enseignants.
Evaluation des étudiants	L'évaluation se fait principalement par contrôle continu, et parfois par rendu de rapports, avec des épreuves de rattrapage pour les étudiants en difficulté.
Suivi de l'acquisition des compétences	L'évaluation par contrôle continu permet de suivre l'acquisition des compétences au fil de l'eau, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit, par les rapports de stage ou les dossiers.
Suivi des diplômés	Le suivi des diplômés est assuré par les instances de l'université. Les étudiants poursuivent tous des études, mais les effectifs sont trop faibles pour pouvoir en tirer des conclusions fiables.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Un conseil de perfectionnement à l'échelle d'UFR des Sciences et techniques de l'UJM a été récemment créé. Absence d'un conseil de perfectionnement propre à la formation.

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- La pluridisciplinarité de la formation.
- Les objectifs et la poursuite des études visés.
- Le contrôle continu et le suivi des stages permettant un bon suivi de l'acquisition des connaissances de la part des étudiants.

Points faibles :

- Les effectifs très faibles et stables sans aucune tendance positive.
- La part des enseignements en économie, faible dans la maquette proposée.
- Les enseignements d'économie et d'informatique proposés semblant plutôt trop théoriques en vue des poursuites des études et des métiers visés.
- L'absence de contact et de travail avec l'Institut d'administration des entreprises (économie) de l'UJM.

Conclusions :

La licence MASS de l'UJM est une formation pluridisciplinaire visant à acquérir des connaissances et compétences pour la poursuite d'études en sciences actuarielles, finance quantitative, aide à la décision et autres formations nécessitant des outils mixtes de mathématiques, informatique et économie appliquée. Cependant, le dossier fait apparaître un problème sérieux d'attractivité auprès des étudiants, au vu des effectifs très faibles. Des mesures pour attirer des étudiants doivent être envisagées rapidement, en particulier revoir les contenus de la formation, afin d'améliorer sa visibilité et sa « professionnalisation ».

De plus, il serait souhaitable et plus judicieux d'intégrer la licence MASS dans la licence *Mathématiques* en tant que parcours *Mathématiques-économie* à partir de la L1, ce qui impliquerait une coordination avec l'Institut d'administration des entreprises (économie).

Observations de l'établissement

Le Président

à

M. Jean-Marc GEIB

Directeur de la section Formations et diplômes


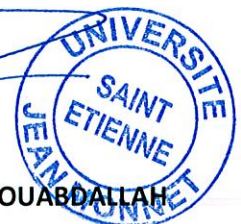
Rapport n° S3L1160009905

Licence mention Mathématiques appliquées aux sciences sociales

Monsieur le Directeur,

L'Université Jean Monnet, Saint-Etienne et ses équipes pédagogiques remercient les experts du HCERES pour leur travail d'évaluation, leurs analyses et recommandations. L'établissement n'a pas d'observations particulières à formuler.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de ma sincère considération.

Khaled BOUABDALLAH