

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Rapport d'évaluation

Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales (MASS)

- Université Claude Bernard Lyon 1 – UCBL (déposant)
- Université Lumière - Lyon 2
- Université Jean Moulin Lyon 3

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Mathématiques et applications

Établissement déposant : Université Claude Bernard Lyon 1 - UCBL

Établissement(s) cohabilité(s) : Université Lumière - Lyon 2 et Université Jean Moulin Lyon 3

La licence MASS est une formation équilibrée entre mathématiques (principalement probabilités et statistiques) et économie. Elle tire profit de sa co-habilitation entre les universités de Lyon 1, Lyon 2 et Lyon 3 pour proposer des enseignements de qualité et poussés dans les deux disciplines. Il s'agit d'une formation initiale qui donne aux étudiants les connaissances nécessaires à la poursuite d'études en masters de mathématiques appliquées, de statistique, d'économie, finance, ou en école de commerce.

Avis du comité d'experts

Les enseignements proposés sont de qualité et complets, délivrés par des spécialistes des différentes disciplines. La licence permet d'acquérir des connaissances solides en mathématiques, informatique et économie appliquée, en particulier en probabilités et statistiques.

Les objectifs de la formation sont clairement définis et sont en cohérence avec les poursuites d'études très variées dans les masters et écoles spécialisées en finance et économie quantitative, situés à Lyon même ou dans le reste de la France. La visée finale est l'insertion des diplômés de master dans le monde professionnel (banques, finance, assurances...).

Il s'agit de la principale formation régionale pour un cursus proposant à la fois des mathématiques et de l'économie. Le tout constitue un ensemble cohérent et bien positionné dans son environnement socio-économique.

L'équipe pédagogique assemble de manière positive des mathématiciens (Lyon 1 - Institut Camille Jordan) et des économistes (Lyon 2 - Groupe d'analyse et de théorie économique), même si l'éloignement entre les sites peut rendre les interactions plus difficiles, accentué par l'absence de mention d'un comité de perfectionnement. La mention devrait être dirigée par un enseignant-chercheur, garant du contact avec la recherche, même si l'ensemble de l'équipe apporte toutes les garanties. De façon générale, on aimerait une présence plus marquée de la recherche, notamment au travers de stages ou de travaux personnels encadrés, qui permettraient, par exemple, une poursuite plus naturelle en master de mathématiques appliquées.

Au vu de la qualité de la poursuite d'études (100 % de poursuite dans des masters de bon niveau, notamment en grandes écoles X, ISFA, ENSIMAG, EDHEC), la formation mériterait une meilleure publicité et une attitude plus active des responsables : le nombre d'étudiants est en deçà de ce qu'on pourrait espérer (une vingtaine d'étudiants seulement en L3).

Éléments spécifiques de la mention

Place de la recherche	La formation est assez professionnalisante. Le contact avec la recherche est assuré par la qualité des intervenants. On aimerait une place plus importante laissée au travail personnel, par exemple au travers d'un stage disciplinaire en L3, ce que permettrait le nombre restreint d'étudiants.
-----------------------	---

Place de la professionnalisation	La place de la professionnalisation est bonne. Un stage en entreprise ou en classe de collège/lycée (pour les étudiants se destinant au professorat) est prévu en L3, ainsi que des interventions/séminaires réalisés par des professionnels.
Place des projets et stages	La place des projets pourrait être renforcée. Il s'agit d'une formation avec peu d'étudiants qu'il serait facile d'encadrer sur des projets personnels. Un projet orienté sur les disciplines, par exemple sur les mathématiques (ou l'économie), permettrait sans doute d'ouvrir les débouchés vers les masters de mathématiques appliquées.
Place de l'international	Il n'y a pas d'action spécifique. Un effort pourrait être envisagé pour fournir des bourses dans le cadre de partenariats.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Le recrutement est de qualité, mais de quantité insuffisante. La formation manque de passerelles, notamment vers les études de gestion.
Modalités d'enseignement et place du numérique	<p>Il n'y a pas d'action spécifique à la formation. Les enseignements sont proposés en présentiel, néanmoins des dispositifs particuliers sont mis en place pour les étudiants salariés, chargés de famille...</p> <p>Du personnel spécifique est dédié à la cellule Validation des acquis de l'expérience (VAE) de l'Université de Lyon 1.</p> <p>Un dispositif d'autoformation en langue étrangère est accessible aux étudiants, en particulier en anglais.</p> <p>L'établissement exige une certification des étudiants avec un niveau B1 dans une langue étrangère à la sortie du master ; une préparation progressive est programmée sur les trois années de licence.</p> <p>L'université a développé une plate-forme pédagogique, Spiral, adhérant également au consortium international Claroline, LMS (Learning management system).</p>
Evaluation des étudiants	Pas de spécificité de la mention. Satisfaisant.
Suivi de l'acquisition des compétences	Pas de spécificité de la mention. Satisfaisant.
Suivi des diplômés	Création d'un fichier qui regroupe le devenir de 100 % des inscrits. C'est très satisfaisant.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Le document renvoie au texte général de l'UCBL, sans mention de la composition d'un conseil. Ce n'est pas très convaincant.

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Formation bi-disciplinaire de qualité bien positionnée dans son environnement.
- Bons débouchés en master.
- Qualité du recrutement.
- Diversité de l'équipe pédagogique.

Points faibles :

- Nombre trop faible d'étudiants (pas de partenariats, peu de publicité).
- Pas de débouchés en gestion.
- Manque d'échanges entre économistes et mathématiciens.
- Manque de travaux personnalisés au cours de la formation.

Conclusions :

La formation est de bonne qualité, bien positionnée avec de bons débouchés. Elle attire un public de bon niveau, mais en nombre insuffisant. Elle pourrait être plus ambitieuse dans son enseignement (travail personnel renforcé pour améliorer les ouvertures vers la recherche), dans ses débouchés (ouverture vers la gestion) et dans ses partenariats (partenariats internationaux).

Observations de l'établissement

Université Claude Bernard Lyon 1

Division des Études et de la Vie Universitaire
Bâtiment le Quai 43

Adresse Campus : 43, Bd du 11 novembre 1918
69622 Villeurbanne Cedex

Affaire suivie par Philippe LALLE

Tél secrétariat : 04 72 43 19 73

Fax : 04 72 44 80 05

Mél : vpcevu@univ-lyon1.fr

Licence MASS : S3L1 160010154

**Le Vice-président du Conseil des
Etudes et de la Vie Universitaire**

à

Monsieur le Président du HCERES
Monsieur le Directeur de la section des
formations

Villeurbanne, le 18 mai 2015

Monsieur le Président du HCERES
Monsieur le Directeur de la section des formations

Le responsable de la licence et l'établissement ont bien pris connaissance de l'évaluation menée par le HCERES et n'ont pas d'observation à formuler, l'évaluation s'avérant plutôt très satisfaisante.

Nous nous emploierons à corriger quelques les points faibles soulevés dans le rapport et remercions les experts pour leur travail. Le rapport du comité alimente d'ores et déjà le processus de construction de la future offre de formation engagé au niveau de l'université Lyon 1 et du site de Lyon-Saint-Etienne.

Pour le Président de l'Université Claude Bernard Lyon 1
François - Noël GILLY

Le Vice-président du CEVU

Philippe LALLE

