

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Rapport d'évaluation

Licence Sciences économiques et de Gestion

- Université Lumière - Lyon 2

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Sciences économiques - gestion

Établissement déposant : Université Lumière - Lyon 2

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La mention de licence *Sciences économiques et de gestion* revendique une ambition à la fois généraliste (pour les étudiants qui se destinent en priorité à poursuivre leurs études en master d'économie-gestion) et professionnalisante (pour les étudiants qui désirent terminer leurs études à la fin de la troisième année de licence (L3) ou s'orienter vers une licence professionnelle à la fin de la deuxième année de licence (L2).

L'offre de formation de la mention est fortement pluridisciplinaire et se décline en huit parcours conçus pour s'articuler à l'offre de formation en master proposée par la faculté de sciences économiques et de gestion de Lyon 2. On distinguera ainsi :

- Un parcours type licence *Sciences économiques et de gestion*.
- Cinq parcours licence bi-disciplinaires :
 - o Parcours *Sciences économiques et de gestion - Science politique* ;
 - o Parcours *Sciences économiques et de gestion - Sociologie* ;
 - o Parcours *Sciences économiques et de gestion - Informatique décisionnelle et économétrie appliquée (IDEA)* ;
 - o Parcours *Sciences économiques et de gestion - International MINERVE (Mobilité des INstitutions d'Enseignement et de Recherche en Vue d'un Espace Educatif Européen)* ;
 - o Parcours *Sciences économiques et de gestion - Compétence langue anglaise*.
- Deux parcours spécialisés en L3 :
 - o Parcours licence 3 *Audit et gestion opérationnelle des entreprises* ;
 - o Parcours licence 3 *Banque, finance et contrôle des risques (BFR)*.

L'existence de parcours bi-disciplinaires crée des passerelles avec les autres composantes de l'établissement (Faculté de droit et de Science politique, Faculté des langues, Faculté d'anthropologie et de sociologie). On notera enfin l'existence d'un complément au parcours type licence *Sciences économiques et de gestion* permettant aux étudiants qui le souhaitent d'acquérir, dès la L1, des éléments complémentaires de préparation aux concours (concours administratifs, de l'enseignement ou d'entrée en école de commerce).

Avis du comité d'experts

La mention de licence *Sciences économiques et de gestion* propose une grande diversité de parcours, dont cinq parcours bi-disciplinaires qui permettent d'acquérir des savoirs et des compétences complémentaires en science politique, sociologie, économétrie appliquée ou en langues étrangères. L'absence de certaines maquettes en annexe (contrairement à ce qui est annoncé dans le corps du rapport) ne permet cependant pas d'apprécier de façon précise l'adéquation des enseignements avec les objectifs annoncés.

Cette variété des parcours associée à l'existence de nombreuses passerelles et possibilités de réorientation offre aux étudiants de nombreuses opportunités et une grande flexibilité dans la construction de leur cursus, au prix peut-être d'une lisibilité d'ensemble de la mention parfois un peu difficile. Les enseignements variés en économie, gestion,

méthodes quantitatives (sauf en L3) et méthodologie, laissent toutefois peu de place, dans le parcours type et les UE non optionnelles, aux sciences humaines et sociales (0 heure) ou au Droit (1 cours en L3), disciplines pourtant importantes pour l'acquisition de compétences transversales permettant d'appréhender la diversité des problématiques organisationnelles.

Les objectifs de la mention et les connaissances/compétences attendues sont néanmoins clairement exprimés dans le dossier et en phase avec le cursus et le contenu de la formation intégrant une spécialisation et un approfondissement progressifs.

La mention propose une offre pluridisciplinaire très variée. Elle occupe une place significative au sein de l'établissement, avec de nombreuses passerelles vers d'autres formations et une compatibilité avec les autres licences du champ (notamment les licences professionnelles). Elle est proche de la licence de même nom proposée par l'Université Jean-Monnet de Saint-Etienne et de celle de l'IAE de l'Université de Lyon 3 (plus orientée toutefois sur des parcours de type Administration des entreprises et société ou purement gestion). Elle est cohabilitée avec l'Université de Lyon 1 (partenariat pour un parcours de L3) et bénéficie aussi d'une convention avec l'Ecole centrale et 2 lycées (classes préparatoires).

La mention bénéficie d'une bonne insertion dans son environnement recherche en raison des liens forts existant entre l'équipe pédagogique et quatre laboratoires de recherche COACTIS (CONception de l'ACTion en Situation), GATE (Groupe d'analyse et de théorie économique), Triangle et LET (Laboratoire d'économie des transports), dont les thématiques fortes sont cohérentes avec le positionnement de la formation.

Elle s'intègre dans son environnement industriel grâce aux relations avec Lyon 3 et l'Institut confluences en lien avec le Conseil économique, social et environnemental pour des cycles de conférences sur le « fait industriel régional ». Le parcours BFR est par ailleurs membre du réseau national des IUP Banque finance assurance.

L'équipe pédagogique d'enseignants-chercheurs est large et diversifiée. Elle est principalement issue des laboratoires de recherche précédemment cités. Malheureusement peu d'informations complémentaires permettent d'étoffer ce commentaire car, contrairement à ce qui est annoncé dans le rapport, l'équipe pédagogique n'est pas présentée en détail dans l'annexe.

La mention s'appuie également sur un nombre significatif d'intervenants extérieurs (une quarantaine) mais, là encore, sans les maquettes, il n'est pas possible d'apprécier la pertinence du volume horaire qui leur est attribué.

Le pilotage de la formation est organisé avec les acteurs de la formation, notamment les directeurs des études, rythmé par des réunions pédagogiques régulières dans les semestres et des réunions de rentrée informatives pour les étudiants. On regrettera toutefois que le conseil de perfectionnement ne comprend actuellement, ni professionnels, ni étudiants.

Les effectifs ont baissé en 2011, puis remontent progressivement depuis (420 en L1, 419 en L2 et 365 en L3 en 2013). Ils proviennent à 60 % de la filière sciences économiques et sociales et à 70 % de la Région Rhône Alpes. On notera une forte attractivité de la L3 qui attire de nombreux étudiants issus des classes préparatoires et des filières de type BTS et DUT, signe d'une professionnalisation et de possibilités de poursuite en master reconnues.

Les taux moyens de réussite sont satisfaisants (ils avoisinent les 50 % en L1, 55 % en L2 et 70 % en L3) et tendent à s'améliorer par la mise en place de dispositifs d'appui. La poursuite en master de la faculté est de l'ordre de 62 % des diplômés. Si la formation prépare à de multiples débouchés professionnels en fin de cursus, peu de données sont disponibles concernant l'insertion à la sortie de la licence. Elle est toutefois importante après un master de la Faculté (87 à 100 %).

Éléments spécifiques de la mention

<p>Place de la recherche</p>	<p>Les intervenants dans les trois années de la licence sont majoritairement des membres actifs de quatre laboratoires de recherche en économie et gestion précédemment cités, ce qui augure d'une diffusion du fruit de leurs travaux scientifiques dans les enseignements.</p> <p>L'esprit critique des étudiants est par ailleurs sollicité par les travaux demandés et la place des enseignements méthodologiques.</p> <p>Des liens intéressants avec la recherche industrielle sont également établis par l'intermédiaire d'un partenariat avec l'Institut confluences.</p>
<p>Place de la</p>	<p>Le projet pédagogique intègre la construction d'un Projet professionnel professionnalisé (PPP), des outils de simulation, un</p>

<p>professionnalisation</p>	<p>concours appuyé par le Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP) autour de l'esprit d'entreprendre et des éléments pédagogiques de professionnalisation dans tous les parcours de L3.</p> <p>Il est de plus possible pour les étudiants qui le désirent d'opter pour une spécialisation « métier » dès la licence (passerelles vers deux licences professionnelles).</p> <p>La certification CLES (Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur) est proposée tous les ans, ainsi que le C2i (Certificat informatique et internet).</p>
<p>Place des projets et stages</p>	<p>Seuls deux parcours de L3 imposent un stage obligatoire, ce qui peut paraître paradoxal pour une formation qui affiche des ambitions professionnalisantes. Il est cependant possible pour les autres étudiants de réaliser des stages volontaires en dehors des cours.</p> <p>Réalisation d'enquêtes socio-économiques par les étudiants de L1 et L3 en réponse à des demandes émanant de commanditaires extérieurs.</p> <p>Organisation de nombreuses tables rondes avec des professionnels en L1 et en L3 dans le cadre du PPP.</p>
<p>Place de l'international</p>	<p>La Faculté dispose de son propre département Relations internationales destiné à favoriser la mobilité étudiante.</p> <p>La licence bénéficie de plusieurs partenariats internationaux : double licence avec l'Université de Castellon (Espagne), double diplôme de licence franco-chinois avec l'Université de Chongqing, parcours <i>sciences économiques et de gestion</i> délocalisé au Cambodge à l'Université royale de droit et de sciences économiques de Phnom Penh, coopération avec l'Université d'Etat d'économie de Rostov-sur-le-Don en Russie.</p> <p>Le parcours international MINERVE propose une grande proportion de cours dans la langue privilégiée par la spécialité (allemand, espagnol ou italien).</p> <p>Un cours en anglais est dispensé chaque semestre dans le parcours type.</p> <p>Notons enfin que le parcours <i>Banque, finance et contrôle des risques</i> (BFR) prépare les étudiants à la mobilité internationale grâce à un stage de deux mois en anglais et un semestre de cours intégralement dispensé en anglais.</p>
<p>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</p>	<p>Plusieurs actions transversales favorisent la réussite des étudiants de licence. Citons deux dispositifs particuliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parrainage des bacheliers technologiques et professionnels assurés par des étudiants de L3 ou de master ; • Période rebond : 96 heures de Td, accompagnement individuel et stage volontaire pour aider les étudiants «décrocheurs» de L1 à élaborer un projet de formation et à acquérir les méthodes et outils nécessaires à la poursuite de leurs études. <p>Plusieurs passerelles existent entre les parcours, dès la fin du premier semestre de la L1.</p> <p>Rappelons enfin la possibilité pour certains étudiants de suivre, tout au long du cycle de la licence, une préparation aux concours (concours administratifs, de l'enseignement ou des écoles de commerce).</p>
<p>Modalités d'enseignement et place du numérique</p>	<p>Les cours sont essentiellement dispensés en présentiel. On note un bon équilibre entre le volume horaire des CM et des TD.</p> <p>Un aménagement d'emploi du temps est proposé aux étudiants ayant des contraintes particulières.</p> <p>Très peu d'étudiants sont accueillis en validation des acquis de l'expérience (VAE).</p>

	<p>Certains enseignements sont entièrement dispensés en anglais dans le parcours-type <i>Sciences économiques et de Gestion</i>.</p> <p>Des enseignements sur les nouvelles technologies de l'information et de la communication sont proposés en L1 et en informatique appliquée en L2.</p>
<p>Evaluation des étudiants</p>	<p>Les modalités d'évaluation sont traditionnelles (contrôle continu et examens finals) avec toutefois une place importante du contrôle continu qui intègre une diversité de modes d'évaluation individuelle et collective, écrites et orales.</p> <p>L'évaluation des compétences générales se trouve cependant largement compensée par les compétences additionnelles.</p> <p>Le DEUG est délivré dès lors que l'étudiant a validé les 120 ECTS des quatre premiers semestres.</p>
<p>Suivi de l'acquisition des compétences</p>	<p>Le projet pédagogique est présenté clairement, décliné en quatre priorités fondant le référentiel pédagogique sur les trois années, un portefeuille de compétences et des « fiches actions » par matière. Le référentiel vise à favoriser l'acquisition et le développement d'un potentiel de compétences pour saisir des « opportunités de carrière ouverte et riche » grâce également aux passerelles proposées au cours du cursus.</p> <p>Les capacités ciblées et les débouchés sont présents dans la fiche du Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).</p> <p>Mise à disposition d'un guide de l'étudiant présentant les formations, les services de la Faculté, les réseaux professionnels et l'engagement associatif.</p> <p>Un supplément au diplôme est délivré à la demande depuis 2003 et de façon systématique depuis 2014.</p>
<p>Suivi des diplômés</p>	<p>Le suivi des diplômés est organisé à deux niveaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Au niveau de la Faculté par la collaboration de l'équipe pédagogique de la licence et celles des quatre mentions de master proposées par la composante ; • Au niveau de l'Université grâce aux indicateurs produits par le Service des études statistiques et d'aide au pilotage (SESAP). <p>Les statistiques présentées sont détaillées et cohérentes avec les objectifs de la licence (poursuite d'études essentiellement).</p> <p>On ne connaît toutefois pas les masters de destination, ni le devenir des étudiants hors de l'établissement.</p>
<p>Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation</p>	<p>Le conseil de perfectionnement ne comporte pas actuellement de professionnels, ni d'étudiants.</p> <p>Un questionnaire d'évaluation des enseignements très complet est administré aux étudiants par le SESAP pour chacun des six semestres de la licence.</p> <p>Un questionnaire qualitatif complémentaire permet d'évaluer les éléments hors maquettes (cycle de conférences, PPP, etc.).</p> <p>Une démarche d'autoévaluation croisée des formations est mise en place par la Faculté. L'autoévaluation est effectuée de manière croisée par un autre responsable de mention avec les grilles de l'AERES, puis communiquée au Conseil de la faculté. Cette démarche a déjà donné lieu à une analyse et des recommandations.</p>

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Une forte attractivité de la licence répondant au double objectif de formation générale et professionnalisante grâce à une offre très variée et flexible (avec des passerelles entre les parcours et une réorientation possible à la fin de chaque semestre de la première année).
- Une forte pluridisciplinarité liée au nombre et aux types de parcours proposés et à la présence d'UE d'ouverture.
- Une ouverture internationale riche concrétisée par des accords internationaux favorisant notamment la mobilité étudiante et le programme Minerve.
- Plusieurs dispositifs intéressants de suivi, d'encadrement et d'aide à la réussite des étudiants.

Points faibles :

- Une lisibilité générale de la mention rendue parfois difficile par la diversité des parcours qui la composent.
- Une pluridisciplinarité et un nombre de cours optionnels qui peuvent « noyer » les compétences essentielles.
- Une importance trop faible accordée aux stages et aux projets.
- L'absence de professionnels de la formation et des milieux socio-économiques dans le comité de perfectionnement.
- L'absence de suivi des étudiants qui quittent l'établissement.

Conclusions :

La mention de licence *Sciences économiques et de gestion* bénéficie d'un positionnement pluridisciplinaire original et attractif. Elle est performante en termes de réussite et de poursuite d'études, mais mériterait cependant davantage de lisibilité dans son architecture. Le nombre de parcours pourrait être rationalisé sans compromettre la diversité des compétences attendues, ni les débouchés.

Par ailleurs, le parcours type et les UE non optionnelles manquent d'enseignements en sciences humaines et sociales susceptibles de fournir les compétences transversales permettant d'appréhender la diversité des problématiques organisationnelles approfondies lors des poursuites d'études en master.

On regrettera enfin une place trop faible accordée aux stages et l'absence d'étudiants et de professionnels dans le conseil de perfectionnement.

Formellement, une présentation schématique de la diversité de l'offre de la licence avec ses passerelles, tout comme une présentation détaillée de l'équipe pédagogique, sont indispensables.

Observations de l'établissement

Université Claude Bernard Lyon 1



Division des Études et de la Vie Universitaire
Bâtiment le Quai 43

Adresse Campus : 43, Bd du 11 novembre 1918
69622 Villeurbanne Cedex

Affaire suivie par Philippe LALLE

Tél secrétariat : 04 72 43 19 73

Fax : 04 72 44 80 05

Mél : vpcevu@univ-lyon1.fr

Licence Sciences Eco gestion
S3 LI 1600 10397

**Le Vice-président du Conseil des
Etudes et de la Vie Universitaire**

à

Monsieur le Président du HCERES
Monsieur le Directeur de la section des
formations

Villeurbanne, le 18 mai 2015

Monsieur le Président du HCERES
Monsieur le Directeur de la section des formations

L'université Claude Bernard Lyon 1 bien pris connaissance de l'évaluation menée par le HCERES et n'a pas d'observation majeure à formuler. Nous nous en remettons au document qui sera déposé par l'université Lumière Lyon2 qui porte cette mention de licence.

Nous remercions les experts pour leur travail approfondi, et vous assurons que nous contribuerons à améliorer les points faibles relevés par les experts.

Pour le Président de l'Université Claude Bernard Lyon 1
François - Noël GILLY

Le Vice-président du CEVU

Philippe LALLE