

## RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE

VISA – Vidéo de situations d'enseignement et  
d'apprentissage

## SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université de Bretagne Occidentale  
École Normale Supérieure de Lyon

---

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2020-2022**  
VAGUE B

Rapport publié le 30/11/2021



Pour le Hcéres<sup>1</sup> :

M. Thierry Coulhon, Président

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup> :

M. Jacques Crinon, Président du  
comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

1 Le président du Hcéres « contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président. » (Article 8, alinéa 5) ;

2 Les rapports d'évaluation « sont signés par le président du comité ». (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées de ce document sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

## PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE

**Nom de la fédération :** Vidéo de situations d'enseignement et d'apprentissage

**Acronyme de la fédération :** VISA

**Label et N° actuels :**

**ID RNSR :**

**Type de demande :** Restructuration

**Nom du directeur  
(2020-2021) :** M. Gérard Sensevy

**Nom du porteur de projet  
(2022-2026) :** M. Laurent Veillard

## MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

**Président :** M. Jacques Crinon, Université Paris-Est Créteil

**Expertes :** Mme Nassira Hedjerassi, Sorbonne Université  
Mme Sophie Morlaix, Université de Bourgogne

## REPRÉSENTANTE DU HCÉRES

Mme Élisabeth Bautier

## REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUELLES DE LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE

M. Christian Brosseau, UBO

M. Thierry Dauxois, ENS de Lyon

Mme Hélène Poirier, Agrosup Dijon (désormais troisième tutelle de VISA, a assisté à la plénière et au huis clos réservé aux tutelles de la SF)

## INTRODUCTION

### HISTORIQUE DE LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DES CHERCHEURS

Cette SFR associe dix unités :

- CREAD (Rennes & UBO) ;
- ICAR (UMR) (Lyon & ENS Lyon) ;
- ADEF (Aix-Marseille) ;
- CIREL (Lille) ;
- LIRDEF (Montpellier) ;
- EFTS (Toulouse Jean Jaurès) ;
- CIRCEFT (Paris 8 & UPEC) ;
- Lab-E3D (Bordeaux) ;
- CREN (Nantes) ;
- FoAP (Agrosup Dijon, CNAM & ENSTA Brest).

Le réseau s'est structuré d'abord sous forme d'un PPF (2008-2011), avec la création d'une base de données d'enregistrements vidéo de situations d'enseignement à l'IFÉ-ENS, puis d'une SFR à partir de 2012. Depuis sa création, la SFR est localisée à Rennes (INSPÉ, composante de l'UBO). On note une stabilité du nombre d'unités participantes : deux ont quitté le réseau, deux y sont entrées durant le contrat.

### ÉCOSYSTÈME DE RECHERCHE

L'ambition du réseau VISA – ainsi que la réalité de son fonctionnement – est de structurer le travail sur les vidéos d'étude au niveau national, et non pas local, en fédérant unités de recherche, structures fédératives de recherche et chercheurs concernés par le domaine. Cependant, des relations plus étroites avec l'écosystème de recherche local des unités partenaires sont envisagées ou ont commencé à être mises en œuvre. Ainsi, des relations ont été instaurées récemment avec la MSH de Dijon pour un partage des plateformes de données.

### NOMENCLATURE DU HCÉRES ET THÉMATIQUES DE LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE

SHS4-3 Sciences de l'éducation

ST6 Sciences et technologies de l'information et de la communication

VISA travaille au « développement d'une instrumentation pour les recherches en SHS s'appuyant sur des films de pratiques d'enseignement, de formation et d'apprentissage » et à « l'animation d'une communauté scientifique autour des questions épistémologiques, méthodologiques, juridiques et éthiques » relatives à ces films.

### DIRECTION DE LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE

Contrat en cours : M. Gérard Sensevy et M. Laurent Veillard.

Prochain contrat : M. Laurent Veillard et Mme Joséphine Rémon.

### EFFECTIFS PROPRES DE LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE

La SFR ne possède pas de personnel en propre.

## AVIS GLOBAL SUR LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE

Le réseau VISA fait exister dans le paysage scientifique français des questions de recherche d'ordre épistémologique, méthodologique, juridique et éthique sur l'usage dans la recherche des films d'étude en situations de transmission et d'apprentissage. Compte tenu des développements actuels des recueils de données de la recherche, ces questions sont d'un intérêt majeur et le réseau est la seule structure à les porter dans le champ des recherches en éducation. Il a su combiner deux types de préoccupations. Les premières sont d'ordre scientifique (des recherches théoriques et pratiques) et débouchent aussi sur la formation de chercheurs et de jeunes chercheurs au cours de journées d'étude (quatre au cours du dernier contrat) et d'écoles thématiques (une au cours du contrat). Les secondes sont de l'ordre du service (alimenter et gérer une base de ressources vidéo à la disposition des chercheurs) et de l'accompagnement des chercheurs dans la constitution de corpus filmiques. Cette base de données constitue également un enjeu patrimonial.

Ce réseau, centré sur les Sciences de l'éducation et plus précisément sur les situations d'apprentissage et de transmission, convoque différentes approches disciplinaires au sein de celles-ci. Ses investigations, au départ consacrées à l'école, embrassent aujourd'hui la formation des adultes et diverses situations formatives hors la classe. Ses collaborations avec des chercheurs étrangers (invités systématiques lors des journées d'études et écoles d'été, présence au conseil scientifique de VISA) manifestent le rayonnement et la pertinence à l'échelle internationale de ses objets de travail. Les travaux conduits ont été finalisés dans des publications scientifiques (trois articles dans des revues scientifiques, trois chapitres dont un dans un ouvrage collectif en anglais, un projet avancé de numéro thématique de revue).

Depuis sa création, VISA a su renouveler ses problématiques en fonction des évolutions des méthodes de recherche du champ et des technologies. Au cours du dernier contrat, elles ont ainsi principalement concerné : (i) la combinaison de différents types de données dans les recherches sur les pratiques et situations d'enseignement, de formation et/ou d'apprentissage et ; (ii) l'étude des modes de représentations des données et des résultats mis en œuvre dans les articles de recherche présentant des analyses de vidéos d'enseignement ou de formation. Le projet présenté pour la prochaine période prévoit d'approfondir ces questions, ou certaines travaillées dans les périodes antérieures (les enjeux éthiques) et il en ajoute d'autres, comme la question de la preuve, s'articulant ainsi à des débats très actuels au sein de la communauté scientifique des SHS au plan international.

L'animation du travail repose notamment sur des manifestations (journées d'études et école d'été) et sur une structuration en groupes de travail, impulsée par son conseil scientifique, qui ont permis de donner une véritable dynamique d'étude au réseau.

Sur le plan institutionnel, le réseau VISA est soutenu par trois partenaires : l'UBO, l'ENS de Lyon et Agrosup Dijon, et une convention interuniversitaire unit ces établissements. Le comité estime que le bilan d'activités et les résultats de cette SF permettent d'envisager son conventionnement. Celui-ci lui permettrait de poursuivre son travail original et de réaliser son programme pour les six années à venir.

Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

Évaluation des coordinations territoriales  
Évaluation des établissements  
Évaluation de la recherche  
Évaluation des écoles doctorales  
Évaluation des formations  
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)