

RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ
CeDS - Cultures et diffusion des savoirs

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET
ORGANISMES :
Université de Bordeaux

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2020-2022
VAGUE B



Pour le Hcéres¹:

M. Thierry Coulhon, Président

Au nom du comité d'experts²:

Mme Isabelle Queval, Présidente du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

1 Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

2 Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées de ce document sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

Nom de l'unité :

Cultures et diffusion des Savoirs

Acronyme de l'unité :

CeDS

Label et N° actuels :

EA 7440

ID RNSR :

201622175N

Type de demande :

Renouvellement à l'identique

Nom du directeur (2020-2021) :

M. Bernard Sarrazy jusqu'en août 2020 puis M. Christophe Roiné

Nom du porteur de projet (2022-2026) :

M. Christophe Roiné

Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :

1

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Présidente :

Mme Isabelle Queval, Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés, Suresnes

Experts :

M. Stéphane Bonnery, Université Paris 8 Vincennes – Saint-Denis
(représentant du CNU)

M. Laurent Cosnefroy, ENS Lyon

REPRÉSENTANTE DU HCÉRES

Mme Elisabeth Bautier

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M. Sébastien-Yves Laurent, Université de Bordeaux

M. Éric Macé, Université de Bordeaux

INTRODUCTION

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

L'unité de recherche « Cultures et Diffusion des Savoirs » (CeDS) est issue d'un laboratoire de sciences de l'éducation, le DAEST, sous la tutelle de l'Université Bordeaux Segalen (1998-2006), devenu DAESL et l'une des quatre équipes internes du laboratoire LACES. Après plusieurs recompositions et séparations, l'unité CeDS a été labellisée en janvier 2015 (EA 7440) en conservant, du DAESL puis de l'équipe « Anthropologie et diffusion des savoirs » (ADS) qui en était issue, une dimension « anthropodidactique » qui fait aujourd'hui encore sa spécificité. L'Unité CeDS est localisée au 3 TER Place de la Victoire, Bordeaux.

ÉCOSYSTÈME DE RECHERCHE

L'appartenance du CeDS au Département recherche CHANGES a conduit à rapprocher les problématiques éducatives de l'unité de celles des transformations et du changement, constitutives du projet de CHANGES. L'inscription au sein de CHANGES ouvre des possibilités de ressources puisque le CeDS peut postuler à de nouveaux financements de la recherche en répondant à davantage d'appels à projet, grâce à la mise à disposition de personnels compétents. L'équipe participe par ailleurs activement aux activités de l'École Doctorale (SP2): journées de l'ED, participation d'un membre du CeDS au conseil de l'ED, ce qui permet de favoriser la socialisation scientifique des doctorants.

NOMENCLATURE DU HCÉRES ET THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

Nom de l'unité pour le contrat en cours : Cultures et diffusion des Savoirs

Acronyme pour le contrat en cours : CeDS

Domaine scientifique : Sciences humaines et sociales (SHS)

Sous-domaines scientifiques (dans la nomenclature du Hcéres) par ordre décroissant d'importance : (SHS4) Esprit humain, langage, éducation (SHS4-3 Sciences de l'éducation) (SHS6) Mondes anciens et contemporains (SHS6-1 Histoire) (SHS2) Normes, institutions et comportements sociaux (SHS2-2 Science politique) ;

Les recherches du CeDS portent sur les phénomènes de diffusion des savoirs ; elles sont sous-tendues par deux logiques : l'une épistémique (propre aux savoirs en jeu et aux normes des champs éducatifs et de savoir considérés, l'autre anthropologique et/ou historique (représentations, manières de faire, d'agir ou de penser des agents de la diffusion des savoirs en relation avec les situations auxquelles ils sont confrontés).

DIRECTION DE L'UNITÉ

Directeur pour le contrat en cours jusqu'en août 2020 : M. Bernard Sarrazy (dir.) - (M. Luc Robène dir. adj.)

Directeur (ou porteur de projet) pour le prochain contrat : M. Christophe Roiné (dir.) - (M. Bernard Sarrazy dir. adj.)

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Nom de l'unité : CeDS		
Personnels en activité	Nombre au 01/06/2020	Nombre au 01/01/2022
Professeurs et assimilés	8	8
Maîtres de conférences et assimilés	5	5
Directeurs de recherche et assimilés	0	0
Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	0
ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...	1	1
Sous-total personnels permanents en activité	14	14

Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	1	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants)	9	
Doctorants	16	
Autres personnels non titulaires	0	
Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres	26	
Total personnels	40	14

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

L'unité CEDS se caractérise par un positionnement épistémologique et théorique très original dans le champ des recherches en éducation, particulièrement pertinent pour étudier les transformations sociales : l'importance de la dimension situationnelle dans la production et la diffusion des savoirs dans la société actuelle. Cette approche engage l'unité à travailler des domaines, des objets et des savoirs pluriels, tels que la santé, les pratiques culturelles, la pédagogie dans l'enseignement supérieur, les politiques publiques. Le CeDS comprend d'ailleurs dans son équipe deux EC en santé impliqués dans ses travaux. Cette originalité lui confère un positionnement national.

Cette identité affirmée se caractérise par la composition pluridisciplinaire de l'unité et par une dynamique de travail en interne. C'est un important facteur d'attractivité pour les enseignants-chercheurs et les doctorants, qui en fonction de leur origine disciplinaire et de leurs objets de recherche mobilisent des cadres et démarches de recherches communs.

Sa dimension internationale marquée par le rattachement à l'unité de quatre professeurs étrangers (canadiens et tchèque) est à souligner. Elle est renforcée par le nombre des invités et des conférences invitées (27) ainsi que par le volume des participations à des ouvrages en anglais, espagnol ou italien. Ces éléments attestent d'une attractivité nationale et internationale. Malgré sa taille restreinte, l'unité est parvenue à apporter une contribution significative à la recherche en éducation qu'il convient de préserver et d'encourager.

L'unité a fait preuve de sa capacité à obtenir des financements extérieurs en étant retenue dans plusieurs appels d'offre collaboratifs parmi lesquels deux ANR en tant que co-porteur (projet PIND) ou partenaire (projets S2S). Les indices de reconnaissance tels que le prix de Le Monde de la recherche universitaire en 2016 et le label « 80 ans du CNRS » pour les travaux consacrés à la contre-culture sont également à souligner.

Grâce à son inscription dans le département CHANGES, le CeDS bénéficie de financements et d'appui à la recherche et en retour, il met à son service son approche scientifique spécifique des phénomènes éducatifs et de formation, et sa capacité de diffusion des savoirs. Son identité s'exprime donc pleinement au sein de ce département de recherche et l'unité est force de propositions pour l'émergence de projets de recherche.

La productivité moyenne par membre concernant les articles scientifiques, les ouvrages ou contributions à des ouvrages est élevée puisque comprise entre 4,4/EC et 8,9/EC. Cette production, réalisée dans des revues scientifiques reconnues nationalement parmi les meilleures dans le champ des sciences de l'éducation, est cependant inégalement répartie entre les membres de l'unité (ainsi, la moitié des articles scientifiques est produite par 3 EC, certains EC n'ayant pas publié d'articles scientifiques). Si elle résulte jusqu'à présent d'une écriture trop rarement collective, plusieurs publications sont heureusement en projet afin de rendre visible le travail théorique commun.

L'interaction avec l'environnement non académique est avérée et se manifeste par des collaborations avec les milieux professionnels (éducation, danse, musique, oncologie), des activités d'expertise scientifique ou de vulgarisation scientifique. Elles sont toutefois encore peu formalisées par des conventions de partenariat.

L'unité fait preuve d'une implication forte et active dans la formation par la recherche dès le master. Le nombre de thèses soutenues est élevé, deux par an pour quatre encadrants. Le CeDS est attentif à la publication des doctorants et des post doctorants (2,7 publications en moyenne sur le contrat). Les doctorants, bien intégrés à la vie du laboratoire, sont présents dans ses instances de gestion, dans son animation scientifique, dans ses projets de recherche. Plusieurs membres de l'unité exercent des responsabilités dans la formation en sciences de l'éducation et de la formation (direction du département, responsable de master). L'unité participe également à la formation des maîtres de conférences stagiaires.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)