

RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ
CReAAH - Centre de Recherche en Archéologie,
Archéosciences, Histoire

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET
ORGANISMES :

Université de Rennes 1

Université Rennes 2

Université de Nantes

Le Mans Université

Centre national de la recherche scientifique – CNRS

Ministère de la Culture

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2020-2022
VAGUE B



Pour le Hcéres¹:

M. Thierry Coulhon, Président

Au nom du comité d'experts²:

M. Jean-Christophe Sourisseau, Président du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

1 Le président du Hcéres « contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président. » (Article 8, alinéa 5) ;

2 Les rapports d'évaluation « sont signés par le président du comité ». (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées de ce rapport sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

Nom de l'unité :

Centre de Recherche en Archéologie, Archéosciences, Histoire

Acronyme de l'unité :

CRéAAH

Label et N° actuels :

UMR 6566

ID RNSR :

199512347X

Type de demande :

Renouvellement à l'identique

Nom du directeur (2020-2021) :

Mme Marie-Yvane Daire

Nom du porteur de projet (2021-2025) :

Mme Marie-Yvane Daire

Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :

6

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Président :

M. Jean-Christophe Sourisseau, Aix-Marseille Université

Experts :

M. Raphaël Angevin, Direction Régionale des Affaires Culturelles d'Auvergne Rhône-Alpes

M. Jean Bourgeois, Université de Gand, Belgique

Mme Madalina-Claudia Dana, Université Jean Moulin Lyon 3

M. Benoît Devillers, Université Paul-Valéry Montpellier 3

REPRÉSENTANT DU HCÉRES

M. Frank Braemer

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M. Gérald Billard, Université Le Mans

M. Olivier Grasset, Université de Nantes

Mme Gabrielle Inguscio, CNRS, DR 17

Mme Gaïd Le Maner-Idrissi, Université de Rennes 2

M. Sébastien Le Picard, Université de Rennes 1

Mme Bénédicte Quilliec, Institut National d'Archéologie Préventive

Mme Martine Regert, Institut Écologie et Environnement, Centre National de la Recherche Scientifique

M. Pierre Thion, Ministère de la Culture et de la Communication, Sous-direction de l'archéologie

INTRODUCTION

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

L'UMR 6566 CReAAH, **créée en 1991, est issue de l'agrégation progressive - jusqu'en 2010 -**, autour du noyau originel constitué par le Laboratoire d'Anthropologie Préhistorique de l'Université de Rennes (Faculté des Sciences, Institut de géologie), de plusieurs laboratoires d'archéologie, d'archéométrie et d'histoire de l'Ouest de la France (Bretagne et Pays de la Loire) sous la tutelle des universités du Mans, de Rennes 1 et 2 et de Nantes, du CNRS (INEE) **et du ministère de la Culture (Sous-direction de l'archéologie)**, associés à l'Institut National de Recherches Archéologiques Préventives (INRAP).

L'UMR 6566 CReAAH est une unité multi-sites implantée sur 4 campus universitaires : Université Rennes 1, Campus Beaulieu (CReAAH – Archéosciences), Université Rennes 2, Campus Villejean (CReAAH – Laboratoire d'archéologie et d'Histoire Merlat), Université de Nantes, Campus Terre (CReAAH – Laboratoire de Recherches en Archéologie et architecture), Le Mans Université (CReAAH – Le Mans).

ÉCOSYSTÈME DE RECHERCHE

Le CReAAH est une unité multi-sites et multi-institutionnelle qui a, dans l'Ouest de la France (régions Bretagne, Pays de Loire **et Normandie**), un rôle majeur dans l'animation et la formation à la recherche au sein de l'École Doctorale régionale *Société, Temps, Territoires*, ainsi que dans la production scientifique en archéologie et histoire.

Il est intégré dans deux observatoires (Observatoires des Sciences de l'Univers Rennes 1 et Nantes), deux Maisons des Sciences de l'Homme (Nantes et Le Mans) et trois GIS. Le CReAAH est également intégré dans des réseaux de recherche (IRN Precoast, master international Prefalc) et des projets (ALeRT et ALOA) et anime des projets de recherche de terrain à l'étranger qui lui donnent une visibilité internationale.

NOMENCLATURE DU HCÉRES ET THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

SHS6-3 Archéologie ; SHS6-1 Histoire ; SHS6-2 Histoire de l'art.

DIRECTION DE L'UNITÉ

Contrat en cours

DU : Mme Marie-Yvane Daire

DUA : Mme Rita Soussignan

Porteurs du projet 2021-2025

DU : Mme Marie-Yvane Daire

DUA : Mme Rita Soussignan

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Personnels en activité	Nombre au 01/06/2020	Nombre au 01/01/2022
Professeurs et assimilés	9	
Maîtres de conférences et assimilés	25	
Directeurs de recherche et assimilés	5	
Chargés de recherche et assimilés	3	
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	39	
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	
ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...	36	
Sous-total personnels permanents en activité	117	

Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	3	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants)	4	
Doctorants	49	
Autres personnels non titulaires	0	
Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres	56	
Total personnels	173	

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

L'UMR CReAAH maîtrise pleinement les difficultés inhérentes à son caractère multi-sites. Grâce à la haute qualité du pilotage durant le contrat passé et dans l'élaboration du projet. Les dispositifs mis en œuvre, tant d'un point de vue de la stratégie scientifique, que de l'organisation interne du laboratoire ou de l'organisation des actions de formation, désormais communes aux divers sites universitaires, ont permis d'articuler de manière plus pertinente encore les sciences humaines et sociales avec les sciences de l'écologie, ce qui constitue le cœur de l'expertise reconnue de l'UMR. Le CReAAH est une unité cohérente et particulièrement efficace dans l'ensemble de ses actions et ses projets.

Le choix de programmes transversaux et diachroniques, promus par le contrat passé, livre des résultats remarquables en termes de production scientifique (490 articles dont 105 en langues étrangères, avec un taux des Articles de revues internationales à comité de lecture qui est passé de 59 % en 2015 à 75 % en 2020 ; 511 ouvrages et chapitres) ou de structuration de la formation qui placent les équipes de l'unité au meilleur niveau international, notamment sur les thématiques paléoenvironnementales (littorales et fluviales) et en Préhistoire. La place de l'UMR dans le paysage archéométrique national est également renforcée par la structuration de la plateforme dédiée et plus largement de la participation de l'unité aux Observatoires des Sciences de l'Univers (OSU de Rennes 1 et de Nantes). Les champs historiques de la recherche trouvent également une place très positive dans ce bilan, notamment au regard d'une production scientifique dense et de qualité, avec une ouverture à l'international qui n'a fait que croître durant le contrat. Ces résultats s'appuient sur un réseau de partenariats régionaux forts, consolidés par leur inscription dans des problématiques sociétales pointues, ainsi que par une ouverture à l'international des partenaires et des problématiques de recherches, qui inscrivent le contrat à venir dans une dynamique de très haut niveau et offrent une forte lisibilité à l'unité. Près de 400 publications entrant dans le champ de la valorisation de la recherche, ainsi que de nombreuses actions de valorisation confirment le fort ancrage socioéconomique et sociétal de l'unité non seulement à l'échelle régionale, mais aussi nationale et internationale.

Le projet de l'unité propose une redéfinition partielle des problématiques et du périmètre de certaines équipes. Ces propositions, clairement justifiées, s'appuient sur une stratégie consistant à conserver la logique thématique et transdisciplinaire, mais permettant de valoriser certains axes forts de l'unité (Préhistoire, thématiques littorales et fluviales). Celle-ci a été appréciée très positivement par le comité qui y voit une opportunité de développement de nouvelles thématiques émergentes dans un contexte scientifique de niveau international. L'effort de structuration consenti par le CReAAH et l'investissement de ses équipes dans la formation par la recherche doivent être soulignés. L'offre mise en place permet aux équipes de valoriser leurs thématiques et de les faire évoluer, de transmettre leurs compétences et d'acquérir une place clairement identifiée dans le paysage national des formations en archéologie et paléoenvironnement.

Le bilan de l'unité et le projet ont été perçus par bien des aspects comme excellents ; le maintien, au moins au niveau actuel, des capacités d'encadrement de l'enseignement et des forces d'appui à la recherche conditionne le mandat à venir.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)