

## RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ ESO - Espaces et SOciétés

### SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université Rennes 2

Université d'Angers

Université de Caen Normandie - UNICAEN

Le Mans Université

Université de Nantes

Centre national de la recherche scientifique - CNRS

Agrocampus Ouest - Institut supérieur des sciences  
agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du  
paysage

---

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2020-2022**  
VAGUE B



Pour le Hcéres<sup>1</sup>:

M. Thierry Coulhon, Président

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup>:

M. Xavier Bernier, Président du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

1 Le président du Hcéres « contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président. » (Article 8, alinéa 5) ;

2 Les rapports d'évaluation « sont signés par le président du comité ». (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées de ce document sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

## PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

**Nom de l'unité :**

Espaces et SOciétés

**Acronyme de l'unité :**

ESO

**Label et N° actuels :**

UMR6590

**ID RNSR :**

199612367P

**Type de demande :**

Renouvellement à l'identique

**Nom du directeur (2020-2021) :**

Mme Emmanuelle Hellier

**Nom du porteur de projet (2022-2026) :**

Mme Emmanuelle Hellier

**Nombre d'axes du projet :**

3

## MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

**Président :**

M. Xavier Bernier, Sorbonne Université, Paris

**Experts :**

Mme Marie-Christine Fourny, Université Grenoble Alpes, Grenoble

Mme Élisabeth Peyroux, CNRS, Aubervilliers

Mme Valérie Salin, Avignon Université, Avignon

M. Frédéric Tesson, Université de Pau et des pays de l'Adour, Pau

## REPRÉSENTANT DU HCÉRES

M. Xavier Arnauld de Sartre

## REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M. Laurent Bourquin, Université du Mans

M. Éric Leroy du Cardonnoy, Université de Caen

M. Olivier Grasset, Université de Nantes

Mme Gaïd Le Maner-Idrissi, Université de Rennes 2

M. Philippe Simoneau, Université d'Angers

Mme Stéphanie Vermeersch, INSHS, CNRS

M. Dominique Vollet, AgroCampus Ouest

## INTRODUCTION

### HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

L'UMR Espaces et SOciétés se déploie dans l'ouest de la France au sein de trois régions administratives. Elle est implantée dans des établissements d'enseignement supérieur et de recherche de cinq agglomérations : Angers, Caen, Le Mans, Nantes et Rennes.

L'UMR ESO (ex-URA 915) a été fondée en 1983, à l'initiative d'Armand Frémont et de Robert Hérim, professeurs de géographie à l'université de Caen. Elle est née de la volonté d'un groupe de géographes de l'ouest de la France de structurer une unité de recherche autour de la géographie sociale, un paradigme alors minoritaire — mais en plein essor — dans la géographie française. Reconnue CNRS dès sa création, elle a été rattachée à la section 39 de l'InSHS (Espaces, Territoires et Sociétés), avant d'être rattachée secondairement à la section 36 (Sociologie et sciences du droit) en 2012.

### ÉCOSYSTÈME DE RECHERCHE

De façon assez classique, l'écosystème de la recherche se décline dans un cadre multiscalair. Des graphiques très convaincants sont présentés qui insistent sur les différents types de réseaux. Ils sont particulièrement robustes à l'échelle nationale et surtout régionale. Sur la base de communautés thématiques ou/et méthodologiques, des partenariats efficaces sont bien identifiés.

En tant qu'UMR, ESO est membre de deux fédérations de recherche, de deux GIS, d'un GDR et d'un RTP CNRS. D'autres partenariats et collaborations sont détaillés. Il est donc à noter que l'unité ESO est ancrée dans une forte dynamique partenariale, sans compter les multiples implications individuelles.

L'échelle internationale, en particulier européenne, pourrait peut-être être renforcée.

### NOMENCLATURE DU HCÉRES ET THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

SHS Sciences humaines et sociales

**SHS 3.1, SHS 2.4, SHS 3.2, SHS 4.2**

### DIRECTION DE L'UNITÉ

Directrice pour le contrat en cours : Emmanuelle Hellier avec des directions-adjointes pour chacun des sites.

### EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Personnels en activité	Nombre au 01/06/2020	Nombre au 01/01/2022
Professeurs et assimilés	29	28
Maîtres de conférences et assimilés	86	91
Directeurs de recherche et assimilés	3	3
Chargés de recherche et assimilés	8	8
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	3	2
ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...	16	16
<b>Sous-total personnels permanents en activité</b>	<b>145</b>	<b>148</b>
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	25	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants)	0	
Doctorants	114	
Autres personnels non titulaires	22	
<b>Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres</b>	<b>161</b>	

<b>Total personnels</b>	<b>306</b>	<b>148</b>
-------------------------	------------	------------

## AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

Le Laboratoire ESO est une unité reconnue avec une forte identité, très bien implantée régionalement et considérée comme étant de référence dans le champ de la géographie sociale à l'échelle nationale. L'unité s'inscrit à la fois dans une dimension multisites (elle repose sur cinq sites) et dans une profondeur historique (elle a été créée en 1983). Malgré cette répartition des activités et des personnels, le sentiment commun d'appartenance à un même ensemble est prégnant. Le comité souligne tout autant la cohérence scientifique que la cohésion interne de l'unité.

En termes de publications, l'activité reste très solide et intense : l'unité totalise près de 1 500 publications, soit près de 6,5 productions par personnel de recherche sur la période quinquennale, dont près de 380 articles dans des revues à comité de lecture (soit une moyenne de 1,5 articles par personnel scientifique de l'unité). Les faiblesses soulignées dans le rapport précédent sur le nombre de publications et leur caractère international ont été pour partie levées : le nombre de publications a augmenté de 30 % au national et de 78 % à l'international (pour un total de 100 articles internationaux, soit 1/3 des publications dans des revues à comité de lecture).

L'unité affirme de plus en plus clairement son positionnement sur les relations entre sciences et sociétés et réfléchit sur les frontières entre les différents types d'activités. L'activité contractuelle est territorialisée et très ancrée localement, se développant d'abord dans l'écosystème régional. Il y a là l'expression d'un héritage de toute une gamme de compétences et de savoir-faire à maintenir. Parmi les projets de recherche, on note un nombre important de projets financés dans le cadre d'appels à propositions de recherches nationales et européens : l'unité est présente sur 12 projets ANR (4 comme porteur), porte 2 projets LIFE et participe à 3 H2020. Dans le cadre de ces projets, l'unité mène des activités de partenariat et de transfert. Ces activités signalent l'inscription de l'unité dans les réseaux de partenariats internationaux d'envergure.

S'agissant des doctorants et de la formation par la recherche, un travail robuste est fait au niveau des masters et l'intégration dans les instances de direction est réelle et efficace. C'est essentiellement le laboratoire qui participe à leur formation. Le paysage des Écoles Doctorales est animé par différentes restructurations qui obligent l'unité à un repositionnement constant.

En matière de gouvernance, une réorganisation est projetée avec pour objectif un renforcement et un resserrement de la direction autour des activités scientifiques communes ou transversales (alors que jusqu'à présent les logiques de site ou régionales prévalaient dans l'organisation de la gouvernance). L'articulation avec les différents responsables de site est en voie de réaménagement. Le fonctionnement actuel est malgré tout satisfaisant, avec une bonne efficacité qui sait maintenir un niveau d'échange solide et cohérent avec les tutelles.

Dans le projet toujours, les chantiers thématiques ont un rôle fort comme futurs éléments de cohérence, d'autant qu'il s'agit de leur donner des finalités, une production attendue, une productivité, des critères sur des temporalités diverses. Cela devrait aussi permettre de rendre visibles quelques thématiques phares (recherche-action, aménagement local, aide à la décision...) bien reliées à la dimension généraliste de l'unité. La forte adhésion générale au projet, bien connu de chacune des catégories de personnels, est perceptible, tant chez les doctorants et les doctorantes que chez les enseignants-chercheurs, les enseignantes-chercheuses et les chercheurs, les chercheuses. On constate que le projet, co-construit et partagé par l'ensemble de l'unité, a été pensé comme une réponse à un certain nombre de tensions liées à la gestion des ressources humaines, de manière à alléger les charges de travail.

Pour un laboratoire qui se positionne sur les relations sciences/sociétés, la manière dont il a adhéré aux attentes d'une science ouverte et des conditions de production de la recherche scientifique est remarquable.

Quelques éléments contextuels doivent être ici rappelés, avec en premier lieu la forte inquiétude et l'incertitude liées au contexte de la pandémie de CoViD-19 (la visite a de fait été réalisée en distanciel). Le cadre difficile de contestation de la LPR a fait émerger des questions et trois motions ont été lues à l'occasion de chacun des huis clos des personnels lors de la visite du comité. On retiendra enfin l'absence des instances paritaires qui ont été invitées et ont refusé de siéger.

Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

Évaluation des coordinations territoriales  
Évaluation des établissements  
Évaluation de la recherche  
Évaluation des écoles doctorales  
Évaluation des formations  
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)