

RAPPORT D'ÉVALUATION - MASTER

École normale supérieure de Rennes (ENS Rennes)

Projet d'offre de formation de 2^e cycle
pour le contrat 2022 - 2027

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2020-2021

VAGUE B

Évaluation réalisée sur la base du dossier déposé le 17/06/2021

Rapport publié le 29/11/2021



Pour le Hcéres¹ :

Thierry Coulhon, Président

Au nom du comité d'experts² :

Guylène Nicolas, Présidente

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Présentation

L'offre de formation de l'École normale supérieure (ENS) Rennes est structurée en un seul champ de formation intégrateur : « Métiers de la recherche, de l'enseignement et de la haute fonction publique ». Avec une très forte imbrication dans l'offre de formation du site rennais, ce champ s'appuie sur quatre piliers : recherche, multidisciplinarité, international et pédagogie - préparation aux concours. L'offre de formation comprend 9 masters co-accrédités : 4 relevant du domaine Sport encore en cours de négociation (*Sciences du numérique et sport* et 3 *Sciences et techniques des activités physiques et sportives – STAPS*), 3 du domaine Sciences et technologies (*Informatique, Mathématiques et applications, Sciences pour l'ingénieur et applications*) et 2 relevant du domaine Droit et science politique (*Droit européen, Politiques publiques*). L'offre de formation évolue avec des restructurations de masters (*Informatique, Politiques publiques, STAPS*) et deux créations de mentions spécifiques : *Sciences du numérique et sport, Sciences pour l'ingénieur et applications, ce dernier étant issu d'une restructuration de 3 mentions (Ingénierie des systèmes complexes ; Électronique, énergie électrique et automatique ; Mécanique)*.

Tous les masters sont co-accrédités avec un ou plusieurs établissements du site rennais principalement avec l'Université de Rennes 1 - UR1 (6 masters sur les 9) et l'Université Rennes 2 - UR2 (5 masters dont 4 liés au domaine Sport). Selon les domaines, les masters sont aussi co-accrédités avec d'autres établissements : Institut national des sciences appliquées (INSA) Rennes, CentraleSupélec, École des hautes études en santé publique (EHESP), École nationale de la statistique et de l'analyse de l'information (ENSAI), Sciences Po Rennes - Institut d'études politiques (IEP Rennes). D'autres co-accréditations existent aussi avec des établissements du Grand Ouest : Université du Mans et Université de Bretagne Occidentale (UBO).

L'ENS Rennes développe la recherche au sein des unités mixtes de recherche (UMR) ou équipes d'accueil (EA) existantes sur le site rennais et participe aussi au pilotage de ces unités de recherche partagées. Le projet aborde la question du rattachement à des unités de recherche du site de Rennes. L'ENS Rennes a pour projet de focaliser la recherche sur la transition écologique (numérique, sanitaire, écologique) dans le cadre de l'appel à projets (AAP) ExcellencES. La stratégie de co-accréditations mais également de partenariats avec les structures de recherche et d'autres établissements s'inscrit dans le projet de structuration du site rennais, l'Université de Rennes rassemblant 7 membres du projet UniR (EHESP, ENS Rennes, École nationale supérieure de Chimie, IEP Rennes, INSA Rennes, UR1, UR2) sous la forme d'un Établissement public expérimental (EPE) à compter du 1^{er} janvier 2024.

L'ENS Rennes est bien ancré dans son environnement socio-économique : liens forts avec les principaux acteurs de l'enseignement (Rectorat de Rennes, Corps d'inspection, Ministère) pour l'élaboration des programmes de concours et préparations à l'agrégation ; liens développés avec le monde industriel (Union des entreprises de l'Ille et Vilaine, Union des industries et métiers de la métallurgie) à travers notamment la proposition de modules de formation continue et la participation aux manifestations. L'ENS Rennes souhaite accentuer son implication dans le territoire, par une plus grande prise en compte des thématiques territoriales dans sa politique de recherche. Enfin, l'ENS Rennes a un certain nombre de partenariats (accords bilatéraux, accords-cadres et programmes spécifiques) avec des établissements d'enseignement à l'international, dans l'Union européenne et hors Union européenne.

Avis sur le pilotage de l'offre de formation de 2^e cycle

Le pilotage de l'offre de formation est organisé au niveau de l'École (Comité de direction) avec une implication importante des établissements académiques partenaires, la moitié des enseignements étant réalisés dans les Universités de Rennes 1 et Rennes 2. Les choix en concertation avec les partenaires académiques sont portés au Conseil scientifique de l'École et si besoin au Conseil d'administration, deux instances dans lesquelles les partenaires sont fortement représentés. Les conseils de département bisannuels regroupant l'ensemble des parties prenantes (internes et externes) et les réunions de département constituent l'organe de dialogue pour l'opérationnalisation des choix. La participation des étudiants au pilotage est favorisée par le questionnaire de satisfaction, et la présence des étudiants délégués des formations et doctorants dans les conseils de département bisannuels. Le Conseil scientifique de l'École comprend des représentants des organismes de recherche et du monde socio-économique. La capacité de coordination et la cohérence globale de l'offre de formation s'appuient sur cette structure de pilotage conçue pour favoriser la représentativité des partenaires académiques, de recherche et socio-économiques et également des étudiants.

La mutualisation des ressources est déjà très développée sur le site rennais, avec la moitié des enseignements réalisés dans les Universités de Rennes 1 et Rennes 2. Cette mutualisation devrait se renforcer, l'ENS Rennes étant un élément moteur dans l'École universitaire de recherche (EUR) CyberSchool et le projet EUR « Digisport » (porteur UR2).

Le suivi de l'offre de formation (réussite, insertion professionnelle) est conforté par la mise en place d'un outil de suivi pédagogique, le recrutement d'une personne dédiée et l'étude des contributions possibles des services orientation-insertion des Universités de Rennes 1 et Rennes 2.

Pour renforcer le management de la qualité, la mise en place d'un conseil de perfectionnement du champ de formation est prévue, comprenant les différentes parties prenantes, dont des étudiants et des experts qualifiés du monde de la recherche et du monde socio-économique. L'évaluation interne des formations s'appuie sur les enquêtes auprès des étudiants et le conseil de perfectionnement annuel qui sera mis en place pour chaque master.

Avis sur l'organisation pédagogique de l'offre de formation de 2^e cycle

Pour renforcer encore la qualité d'accueil des étudiants, outre la résidence étudiante à l'horizon 2023, l'ENS Rennes soutient des projets individuels d'étudiants par un parrainage et met en place des actions de sensibilisation à différentes thématiques (discrimination, risques addictifs, etc.) valorisées par un « certificat normalien.ne ».

Dans le cadre de la méthodologie mise en place au sein du Coursus IDE@AL, les masters vont évoluer vers une logique de blocs de connaissances et de compétences, avec l'intégration de majeures-mineures (30 *European Credits Transfer System* - ECTS *a minima* pour une mineure) et possibilité de mineures en surnuméraire (60 ECTS au maximum) pour favoriser l'individualisation des parcours.

L'ENS Rennes a pour objectif de développer quatre compétences clés : la recherche, la pédagogie, la pluridisciplinarité et l'international. L'ENS Rennes favorise l'imbrication formation/recherche via les stages dans les unités de recherche, l'organisation de colloques et séminaires et des enseignements dispensés en majorité par des enseignants-chercheurs. La pluridisciplinarité est encouragée notamment par l'intégration de majeures-mineures dans les masters, les ateliers confér'ENS interdisciplinaires, les stages Hubert Curien requérant des compétences dans plusieurs domaines (binôme ou trinôme d'étudiants). Afin que tous les étudiants aient une expérience à l'international, elle met en œuvre différents moyens : stages à l'étranger, bourses, partenariats avec des établissements d'enseignement à l'international, pôle langues étrangères, préparation et passage du *Test of English for International Communication* (TOEIC). En ce qui concerne le numérique, l'ENS a acquis divers équipements pour favoriser le distanciel (tableaux blancs interactifs, tablettes numériques, matériel audiovisuel...).

Les modalités de contrôle des connaissances et compétences sont définies chaque année et soumises à l'approbation du Conseil scientifique puis du Conseil d'administration afin de les faire évoluer, en particulier suite au renouvellement des programmes des concours d'agrégation externe. L'ENS Rennes souhaite mettre en place le supplément au diplôme.

Les formations

Intitulé de la formation	GM/M	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Droit européen	M	École normale supérieure de Rennes Université de Rennes 1	Avis favorable
Politiques publiques	M	École normale supérieure de Rennes Université de Rennes 1, EHESP SciencesPo Rennes	Avis favorable
Informatique	M	École normale supérieure de Rennes Université de Rennes 1, INSA Rennes, CentraleSupélec	Avis favorable
Mathématiques et applications	M	École normale supérieure de Rennes Université de Rennes 1, Université Rennes 2, ENSAI, INSA, Université de Bretagne Occidentale	Avis favorable
Sciences et techniques des activités physiques et sportives - STAPS DISC (Développement Intégration Sport et Culture)	M	École normale supérieure de Rennes Université Rennes 2, Université du Mans	Dans la mesure où l'évaluation du bilan de la formation en demande de co-accréditation n'est pas encore réalisée par le Hcéres, l'avis en vue de l'accréditation de cette formation est différé à décembre 2021.
Sciences et techniques des activités physiques et sportives - STAPS EOPS (Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive)	M	École normale supérieure de Rennes Université Rennes 2	Dans la mesure où l'évaluation du bilan de la formation en demande de co-accréditation n'est pas encore réalisée par le Hcéres, l'avis en vue de l'accréditation de cette formation est différé à décembre 2021.
Sciences et techniques des activités physiques et sportives - STAPS APA-S (Activités Physiques Adaptées et Santé)	M	École normale supérieure de Rennes Université Rennes 2	Dans la mesure où l'évaluation du bilan de la formation en demande de co-accréditation n'est pas encore réalisée par le Hcéres, l'avis en vue de l'accréditation de cette formation est différé à décembre 2021.
Sciences pour l'Ingénieur et applications (1)	M	École normale supérieure de Rennes Université de Rennes 1, CentraleSupélec, INSA	Création : Avis favorable
Sciences du numérique et sport (1)	M	École normale supérieure de Rennes Université Rennes 2, Université de Rennes 1, ENSAI, INSA	Création : Avis favorable

(1) Intitulé subordonné à l'accréditation. Les décisions de création de mentions spécifiques dérogatoires relèvent du ministère chargé de l'enseignement supérieur.

Observations de l'établissement

Bruz, le 20 octobre 2021,

Nom de l'établissement : École normale supérieure de Rennes (ENS Rennes)

Dossier d'accréditation 2^e cycle

OBSERVATIONS

Nous n'avons pas d'observations à formuler sur les rapports fournis.



Pascal Mognol
Président de l'ENS Rennes



Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales

Évaluation des établissements

Évaluation de la recherche

Évaluation des écoles doctorales

Évaluation des formations

Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)