

RAPPORT D'ÉVALUATION - MASTER

Université Rouen Normandie

Projet d'offre de formation de 2^e cycle
pour le contrat 2022 - 2027

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2020-2021

VAGUE B

Évaluation réalisée sur la base du dossier déposé le 02/04/2021

Rapport publié le 28/10/2021

Pour le Hcéres¹ :

Thierry Coulhon, Président

Au nom du comité d'experts² :

Yves Mard, Président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Présentation

L'Université Rouen Normandie (URN) est une université pluridisciplinaire qui accueille 32 000 étudiants et emploie 2 500 personnels. Elle est structurée en trois champs disciplinaires de recherche et de formation :

- *Humanités, cultures et sociétés* (HCS), regroupant 33 formations de 2^e cycle ;
- *Matériaux, énergie, numérique, environnement* (MENE), regroupant 6 formations de 2^e cycle ;
- *Chimie, biologie, santé* (CBS), regroupant 15 formations de 2^e cycle.

Chaque champ de formation est piloté par un vice-président du conseil académique en lien avec neuf vice-présidents en charge du suivi de différentes thématiques (notamment formation tout au long de la vie ; alternance ; transformations pédagogiques ; orientation et accompagnement à la réussite étudiante ; ouverture à l'international ; communication sur l'offre de formation ; insertion).

L'offre de formation couvre quatre grands domaines disciplinaires (Arts-Lettres-Langues ; Droit-Économie-Gestion ; Sciences humaines et sociales ; Sciences-Technologies-Santé). Elle est dispensée au sein des 12 composantes de l'URN, comprenant :

- 6 Unités de formation et de recherche (UFR) : Droit, Sciences économiques et de gestion, Langues et sciences humaines, Santé, Sciences de l'homme et de la société, Sciences et techniques, Sciences et techniques des activités physiques et sportives ;
- 5 instituts : Institut d'administration des entreprises (IAE), Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ), Institut de préparation à l'administration générale (IPAG), Institut universitaire de technologie (IUT) d'Evreux et IUT de Rouen ;
- 1 école : Ecole Supérieure d'Ingénieurs en Technologie.

L'Université de Rouen se caractérise également par l'existence d'une École universitaire de recherche en Chimie (EUR - XL Chem) et de deux *Graduate Schools* : GS-MES dans le domaine Matériaux-Énergie, et MINMACS dans le domaine Mathématiques-Informatique. Ces écoles, partagées avec d'autres établissements de la région Normandie, proposent des formations d'excellence axées sur la recherche.

A l'échelle de la région Normandie, l'Université de Rouen fait partie de la ComUE Normandie Université avec cinq autres établissements : l'Université Le Havre Normandie, l'Université de Caen Normandie, l'Institut national des sciences appliquées (INSA) de Rouen, l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Caen (ENSICAEN), et l'École nationale supérieure d'architecture Normandie. Par ailleurs, cinq pôles d'enseignement et de recherche et huit écoles doctorales structurent aussi l'offre de formation et de recherche à l'échelle régionale.

L'URN porte avec les autres établissements de la région Normandie un projet axé sur le développement durable et la responsabilité sociétale. Ce projet se veut systémique, englobant la formation, la recherche, la vie étudiante et culturelle, et la dimension européenne et internationale. L'Université a obtenu en septembre 2020 le label DD&RS – Développement Durable et Responsabilité Sociétale, récompensant l'action de ses services dans ce domaine.

La coopération entre les différents établissements de la région se traduit également par des formations en co-accréditation, notamment entre l'Université Rouen Normandie et l'Université de Caen Normandie. Ces co-accréditations concernent 31 % (17/54) des formations de 2^e cycle de l'URN. Elles concernent davantage les champs *Matériaux, énergie, numérique environnement* (67 %) et *Chimie, biologie santé* (47 %) que le champ *Humanités, cultures et sociétés* (18 %).

Avis sur le pilotage de l'offre de formation de 2^e cycle

Le pilotage institutionnel et opérationnel de l'offre de formation se décline à l'échelle de la région et au sein de l'URN. À l'échelle régionale, des échanges entre les équipes de direction des trois universités et les équipes pédagogiques visent à renforcer la lisibilité et la cohérence de l'offre de formation. Les co-accréditations représentent ainsi près d'un tiers des formations de 2^e cycle de l'URN. Une cellule commune aux trois universités va être créée pour aider au pilotage opérationnel de ces formations. La démarche de coordination de l'offre de formation engagée à l'échelle régionale mérite d'être poursuivie.

À l'échelle de l'URN, le pilotage institutionnel s'appuie sur la Commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) en lien avec les composantes. Un cadrage de l'URN précise ainsi les règles à respecter en matière de modalités de contrôle des connaissances et de volume horaire des formations de master. Toutefois, ces éléments de cadrage ne semblent pas toujours respectés par les formations. Ce constat conduit à s'interroger à la fois sur la faisabilité de ces éléments et sur la concertation et la communication qui ont accompagné leur élaboration. Le pilotage opérationnel de l'offre de formation repose sur les composantes, assistées par les services de l'Université et notamment la Direction des études et des parcours étudiants. Enfin, un groupe de travail vient d'être créé pour assurer le suivi des heures d'enseignement et l'optimisation de l'organisation pédagogique.

L'implication des étudiants et diplômés dans le pilotage et l'évaluation des formations est envisagée par leur participation au conseil de perfectionnement et à travers leurs réponses aux enquêtes. La mise en place des conseils de perfectionnement et le respect de leurs règles de composition et de fonctionnement doivent être systématisés dans la période à venir (notamment pour les masters *Histoire-civilisation-patrimoine* ; *Langues étrangères appliquées* ; *Musicologie* ; *Sciences de l'éducation, STAPS- Entraînement et optimisation de la performance sportive...*). En l'absence de politique globale, l'évaluation des formations et des enseignements par les étudiants est actuellement peu répandue au sein de l'établissement et devra être l'un des objectifs à court terme dans toutes les formations. Une nouvelle commission Pilotage et qualité des formations va être créée et impliquera des étudiants. Cette commission interviendra en amont de la CFVU sur les domaines suivants : évaluation des formations et des enseignements ; mise en place des conseils de perfectionnement ; qualité et soutenabilité de l'offre de formation.

La participation des acteurs de la recherche et du monde socio-économique et culturel au pilotage de l'offre de formation apparaît hétérogène. La place de la recherche est forte au sein des formations dispensées au sein de l'EUR (XL Chem) et des Graduate schools (MINMACS et GS-MES). À l'échelle de l'URN, des dispositifs tels que la coordination avec les unités de recherche ou la forte implication des responsables pédagogiques dans la recherche sont évoqués, sans précision sur la mise en œuvre ni le respect de ces dispositifs. La nouvelle structuration resserrée de l'offre de formation en trois champs vise à décloisonner les domaines et à encourager la transversalité. En abandonnant la coïncidence entre champs et écoles doctorales, cette structuration interroge néanmoins sur l'articulation entre formation et recherche. La participation du monde socio-économique aux formations et à leur pilotage se fait grâce aux interventions des professionnels au sein des formations et à leur présence dans les conseils de perfectionnement. Des partenariats avec les acteurs économiques locaux ont été tissés par plusieurs formations pour l'accueil et l'insertion des étudiants. Ces partenariats et la place des professionnels dans le pilotage de l'offre de formation sont toutefois à étendre aux différents diplômes afin de renforcer la réflexion sur les métiers et compétences visés par les formations et développer les parcours en alternance et la formation tout au long de la vie.

La coordination des formations et la mutualisation des enseignements et des équipes pédagogiques se concrétisent à l'échelle régionale. Elles se traduisent par la mise en place avec les Universités de Caen et du Havre d'une EUR, de deux Graduate schools, d'un Collegium Santé et de nombreuses formations co-accréditées. La mutualisation des enseignements est fréquente en master 1 entre parcours au sein d'une même mention mais pourrait être développée notamment dans le champ *Humanités, cultures et sociétés*.

Le suivi d'ensemble de l'offre de formation est assuré par la Direction des études et des parcours étudiants, chargée du pilotage, du cadrage et du suivi des formations. Elle est assistée par plusieurs services relevant de différents domaines : l'international, l'insertion professionnelle, la vie étudiante, la formation continue et l'alternance, la documentation et le numérique. Le développement des outils du système d'information à l'échelle de l'établissement vise à améliorer le suivi et l'optimisation de l'organisation des enseignements. Le suivi de la réussite et de l'insertion professionnelle est assuré par l'Observatoire de la vie étudiante, des formations et de l'insertion Professionnelle (OVEFIP), qui réalise des enquêtes sur la réussite étudiante, les stages réalisés en formation initiale et l'insertion professionnelle des diplômés à 18 mois et à 30 mois. Les enquêtes de l'OVEFIP fournissent des informations utiles dont la pertinence pourrait être renforcée en détaillant les informations par parcours et en précisant les secteurs d'insertion des étudiants. Il est important que ces indicateurs soient transmis directement et rapidement aux responsables de formation pour une meilleure

réactivité au cours du contrat d'accréditation. Certaines composantes ont mis en place des services spécifiques pour obtenir des indicateurs plus spécifiques à leurs formations.

La mise en place des dispositifs d'assurance qualité des formations est hétérogène et constitue un point à renforcer au sein de l'établissement. Le rôle et le suivi des conseils de perfectionnement par la gouvernance doivent être renforcés pour contribuer à l'amélioration des formations. Le suivi des indicateurs fournis par l'OVEFIP sur la réussite et l'insertion des étudiants est à généraliser au sein des équipes pédagogiques. L'URN souhaite mettre en place un cadre pour accompagner le développement des évaluations des formations et des enseignements sur la base d'un projet d'évaluation proposé par chacune des composantes. L'évaluation des formations sera gérée au niveau de l'établissement alors que l'évaluation des enseignements se fera au niveau des composantes. La démarche envisagée est empreinte de précaution et table sur une mise en place progressive des dispositifs d'évaluation. La nouvelle Commission Pilotage et qualité des formations et le nouveau Service universitaire de la pédagogie ont aussi vocation à améliorer l'assurance qualité au sein de l'établissement.

La carte de l'offre de formation en demande d'accréditation est relativement stable par rapport à celle de la période précédente. Une formation est abandonnée et cinq formations sont créées. Le master *Droit de l'entreprise* est abandonné et donne naissance à deux nouveaux masters : *Droit des affaires* et *Droit social*. Cette réorganisation permet de renforcer la cohérence des parcours de formation. Une autre création est proposée dans le champ *Humanités, cultures et sociétés* : le master *Économie appliquée*, en co-accréditation avec les Universités de Caen Normandie et du Havre Normandie. Les deux autres créations sont le master *Risques et environnement* et le master *Santé*. Plusieurs masters ont suivi les recommandations du Hcéres pour faire évoluer leur formation. La structuration de l'offre de formation de 2^e cycle apparaît cohérente, diversifiée et attractive. Le déséquilibre du nombre de formations entre les champs (15 pour CBS, 33 pour HCS et 6 pour MENE) interroge toutefois sur la structuration des champs de formation au sein de l'établissement. Cette nouvelle structuration ne semble pas avoir fait l'objet d'une concertation, ni d'une information à destination des composantes, qui considèrent les champs comme un moyen de répartition des moyens.

Avis sur l'organisation pédagogique de l'offre de formation de 2^e cycle

Les modalités d'inscription respectent les dispositions légales prévoyant un droit de poursuite en master pour les étudiants ayant validé leur troisième année de licence. Les étudiants ayant validé leur première année de master sont admis automatiquement en deuxième année (M2). L'URN autorise un étudiant à valider son master (hors *Psychologie*) en trois ans. Au-delà, une dérogation est nécessaire. Plusieurs dispositifs sont prévus pour l'accueil, l'orientation et l'accompagnement des étudiants : le Bureau de la vie étudiante, l'OVEFIP, la Mission information et orientation, le Centre de formation continue et d'alternance.

L'organisation globale de l'offre de formation doit en principe respecter le cadrage général de l'établissement. Ce cadrage prévoit de manière classique un master comprenant quatre semestres, dont un semestre peut être entièrement dédié à un stage ou un mémoire. Chaque mention comporte un ou plusieurs parcours, organisés sur deux ans. Certaines mentions dérogent toutefois à cette règle en proposant des parcours accessibles en master 2 (parcours *Compétences complémentaires en bioinformatique et biostatistique pour la biologie et les sciences biomédicales - CCB4* du master *Bio-informatique*, parcours *Risque microbiologique* du master *Risques et environnement*, parcours *Développement des personnes* du master *Management et administration des entreprises*). Chaque année de master doit comporter au moins une unité d'enseignement (UE) de langue d'un minimum de 2 crédits ECTS. Les équipes pédagogiques ont la possibilité de rendre non compensable cette UE de compétence linguistique. Par ailleurs, chaque parcours de master doit prévoir un stage identifié par une UE, donnant lieu à un rapport de stage et une soutenance. Les UE de mémoire et de stage ne sont pas compensables avec les autres UE pour l'obtention du master.

L'analyse des projets de formations montre que la progressivité des mentions est organisée sur les quatre semestres de master, avec des cours fondamentaux souvent mutualisés entre parcours en première année, et des cours plus spécialisés en deuxième année. Selon les mentions, un ou plusieurs parcours sont proposés aux étudiants, avec parfois la possibilité de réaliser un semestre à l'étranger. Plusieurs masters proposent des parcours entièrement dispensés à distance. En revanche, les parcours en alternance et la FTLV mériteraient d'être encore développés, notamment au sein du champ *Humanités, cultures et sociétés*. La mise en place de parcours personnalisés est prévue dans les programmes des EUR et *Graduate schools*. Ces parcours prévoient aussi une immersion dans les unités de recherche en master 1 et l'intégration des partenaires industriels dans les équipes pédagogiques. Même si la question de la déclinaison de ce modèle à l'échelle de l'établissement se

pose, au regard de son caractère élitiste et de son exigence en matière d'encadrement, des dispositifs s'attachent à sensibiliser les étudiants à la recherche et à leur proposer des parcours individualisés.

L'approche par compétences est encore embryonnaire mais doit être déclinée à partir de 2022 : les formations seront mises en cohérence avec les référentiels de compétences des fiches RNCP nationales et les maquettes seront déclinées en blocs de compétences. Cette approche est en cohérence avec le projet PIA3 « Réussites plurielles » obtenu en 2018 à l'échelle de la région Normandie. La mise en œuvre de l'approche par compétences sera appuyée par le nouveau Service universitaire de la pédagogie. Les modalités pratiques de diffusion de cette approche vers les formations restent toutefois à préciser. La place des langues se manifeste par la présence d'au moins un cours de langue pour chaque année de master. Chaque étudiant doit aussi avoir réalisé un stage d'une durée minimale de 140 h à l'issue de son master. Cette disposition tend à renforcer la dimension professionnelle de l'offre de formation. Même si la durée minimale peut sembler faible, les différentes mentions prévoient en général des durées de stage plus longues, notamment en master 2 (6 mois). L'accompagnement des étudiants dans leur recherche de stage se fait d'abord au sein des équipes pédagogiques. Des informations sont également disponibles au Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP). Les étudiants n'ayant pas trouvé de stage peuvent être autorisés, à titre exceptionnel, à préparer un mémoire.

L'établissement est engagé dans l'accompagnement de l'innovation pédagogique de plusieurs façons. Depuis 2017, 150 projets Bonus qualité enseignement (BQE) et Accompagnement et réussite étudiante ont été développés par les équipes pédagogiques. L'URN a aussi été lauréate de plusieurs appels à projets nationaux dans le domaine des transformations pédagogiques : NCU « Réussites plurielles », hybridation des formations dans le supérieur « HyPE-13 » et « Résiliences plurielles ». Des dispositifs visent à détecter les étudiants en difficulté et à leur proposer des accompagnements, tels que l'atelier compétences rédactionnelles ou le tutorat. Les journées consacrées à l'innovation pédagogique organisées à Rouen et à l'échelle normande rencontrent un franc succès. Les enseignants sont aussi accompagnés dans cette démarche par le Service des usagers du numérique et prochainement par le Service universitaire de la pédagogie.

L'URN souhaite renforcer le lien entre formation et recherche en développant les échanges entre étudiants et chercheurs en activité. Ainsi, l'Université encourage l'accueil de stagiaires de master 2 au sein des unités de recherche en leur attribuant une dotation spécifique. D'autres initiatives visent à mieux faire connaître l'activité des chercheurs aux étudiants, sur le modèle des pratiques observées dans les domaines d'excellence de l'établissement (Chimie, Matériaux-Énergie, Mathématiques-Informatique). Ces initiatives prennent la forme de visites sur les campus, de séminaires culturels et d'une présentation de l'offre doctorale dès le début du master.

La dimension internationale est un domaine globalement sous-exploré par l'offre de formation rouennaise. L'URN souhaite progresser dans ce domaine en développant les co-diplomations avec des universités étrangères, les enseignements disciplinaires en langue étrangère et les mobilités entrantes et sortantes. Plusieurs dispositions récentes vont dans ce sens, telles que l'instauration de cours de langue obligatoires en master, la redynamisation de la Direction des relations internationales et de la coopération en 2019 et la création de la Maison des langues en 2020. L'Université bénéficie d'un soutien particulier de la Région sur le volet international.

L'environnement numérique repose sur les outils classiques tels que la plateforme de pédagogie numérique Moodle de l'établissement. Cette plateforme est interconnectée avec le système d'information étudiant et le logiciel d'emploi du temps. Les étudiants disposent d'une carte Multipass donnant accès à d'autres ressources numériques (pédagogie ouverte, webconférences, offres de stages, logiciel anti-plagiat...).

L'URN s'est dotée d'une charte relative aux modalités d'examens et de contrôle des connaissances et des compétences, mise à jour en novembre 2020. Cette charte précise notamment le fonctionnement des jurys de délibération et la procédure à suivre en cas de suspicion de fraude. Une réflexion est engagée par l'établissement au sujet de la compensation entre semestres. Enfin, l'URN n'a pas explicité de politique en matière de délivrance d'un supplément au diplôme.

Les avis motivés relatifs aux formations du projet d'offre de formation de 2^e cycle sont présentés dans les tableaux qui suivent. Des avis réservés avec recommandations ont été émis pour quatre formations. Concernant le master *Santé*, il est recommandé de créer une année de formation M2 du parcours *Initiation à la recherche en santé* afin d'assurer une poursuite d'études aux étudiants ayant validé la première année de ce parcours. Concernant le master *Musicologie*, il est recommandé de : 1) simplifier l'organisation du master en proposant un seul parcours comprenant un tronc commun et des options pour les spécialités 2) diversifier les intervenants professionnels, notamment du conservatoire. Concernant le master *Bio-informatique*, il est recommandé de proposer une première année de master pour le parcours CCB4, ou de proposer le M2 CCB4 uniquement en formation continue. Enfin, concernant le master *Risques et environnement*, il est recommandé de proposer une première année de master pour cette mention, ou de proposer le M2 uniquement en formation continue.

Les formations

Champ Chimie, biologie, santé (CBS)

Initulé de la formation	GM/M	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Bio-informatique	M	Université de Rouen Normandie	Avis réservé avec recommandations : proposer une première année de master pour le parcours CCB4, ou proposer le parcours de M2 CCB4 uniquement en formation continue.
Biologie, agrosciences	M	Université de Rouen Normandie Université de Caen Normandie Institut Polytechnique UniLaSalle	Avis favorable
Biologie-santé	M	Université de Rouen Normandie Université de Caen Normandie	Avis favorable
Chimie	M	Université de Rouen Normandie Université de Caen Normandie Université Le Havre Normandie INSA Rouen Normandie ENSICAEN	Avis favorable
Gestion de l'environnement	M	Université de Rouen Normandie Université de Caen Normandie Université Le Havre Normandie	Avis favorable
Ingénierie de la sante	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Microbiologie	M	Université de Rouen Normandie Université de Caen Normandie	Avis favorable
Neurosciences	M	Université de Rouen Normandie Université de Caen Normandie	Avis favorable
Risques et environnement	M	Université de Rouen Normandie	Création - Avis réservé avec recommandations : proposer une première année de master pour cette mention, ou proposer le M2 uniquement en formation continue.

Santé	M	Université de Rouen Normandie	Création - Avis réservé avec recommandations : créer une année de formation M2 du parcours <i>Initiation à la recherche en santé</i> .
Sciences du médicament et des produits de santé	M	Université de Rouen Normandie Université de Caen Normandie	Avis favorable
Orthophonie	GM	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Sciences maïeutiques	GM	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Sciences médicales	GM	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Sciences pharmaceutiques	GM	Université de Rouen Normandie	Avis favorable

Champ Humanités, cultures, sociétés (HCS)

Intitulé de la formation	GM/M	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Comptabilité contrôle audit	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Direction de projets ou établissements culturels	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Droit des affaires	M	Université de Rouen Normandie	Création - Avis favorable
Droit du patrimoine	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable

Droit international	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Droit notarial	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Droit privé	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Droit public	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Droit social	M	Université de Rouen Normandie	Création - Avis favorable
Économie appliquée	M	Université de Rouen Normandie Université de Caen Normandie Université Le Havre Normandie	Création - Avis favorable
Économie de l'environnement, de l'énergie et des transports	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Français langue étrangère	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Géographie, aménagement, environnement et développement	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Gestion des territoires et développement local	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Gestion des ressources humaines	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Histoire, civilisations, patrimoine	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable

Humanités numériques	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Justice, procès et procédures	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Langues étrangères appliquées	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Langues et sociétés	M	Université de Rouen Normandie Université Le Havre Normandie	Avis favorable
Lettres	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Management	M	Université de Rouen Normandie Université de Caen Normandie Université Le Havre Normandie	Avis favorable
Management et administration des entreprises	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Marketing, vente	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Monnaie, banque, finance, assurance	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Musicologie	M	Université de Rouen Normandie	Avis réservé avec recommandations : 1) Simplifier l'organisation du master en proposant un seul parcours comprenant un tronc commun et des options pour les spécialités. 2) Diversifier les intervenants professionnels, notamment du conservatoire.
Psychologie	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable

Sciences de l'éducation	M	Université de Rouen Normandie Université de Caen Normandie	Avis favorable
Sciences du langage	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Sociologie	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
STAPS : activité physique adaptée et santé	M	Université de Rouen Normandie Université de Caen Normandie	Avis favorable
STAPS : management du sport	M	Université de Rouen Normandie Université de Caen Normandie	Avis favorable
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable

Champ Matériaux, énergie, numérique environnement (MENE)

Intitulé de la formation	GM/M	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Énergie	M	Université de Rouen Normandie INSA Rouen Normandie Université Le Havre Normandie	Avis favorable
Informatique	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Actuariat	M	Université de Rouen Normandie	Avis favorable
Mathématiques et applications	M	Université de Rouen Normandie INSA Rouen Normandie Université Le Havre Normandie	Avis favorable

Sciences de la matière	M	Université de Rouen Normandie Université de Caen Normandie	Avis favorable
Science et ingénierie des données ¹	M	Université de Rouen Normandie INSA Rouen Normandie	Avis favorable

¹ Intitulé subordonné à l'accréditation. Les décisions de création de mentions spécifiques dérogatoires relèvent du ministère chargé de l'enseignement supérieur

Observations de l'établissement

L'établissement n'a pas transmis d'observations.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales

Évaluation des établissements

Évaluation de la recherche

Évaluation des écoles doctorales

Évaluation des formations

Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)