

RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ  
DYLIS - Dynamique du langage in situ

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET  
ORGANISMES :  
Université de Rouen

---

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2020-2022**  
VAGUE B

Rapport publié le 06/10/2021



Pour le Hcéres<sup>1</sup>:

M. Thierry Coulhon, Président

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup>:

Mme Anne Lacheret-Dujour, Présidente du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

1 Le président du Hcéres « contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président. » (Article 8, alinéa 5) ;

2 Les rapports d'évaluation « sont signés par le président du comité ». (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées de ce document sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

## PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

**Nom de l'unité :**

Dynamique du langage in situ

**Acronyme de l'unité :**

DYLIS

**Label et N° actuels :**

EA 7474

**ID RNSR :**

201722541G

**Type de demande :**

Renouvellement à l'identique

**Nom du directeur (2020-2021) :**

M. Mehmet-Ali Akinci

**Nom du porteur de projet (2021-2025) :**

M. Mehmet-Ali Akinci

**Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :**

2

## MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

**Présidente :**

Mme Anne Lacheret-Dujour, Université Paris lumières

**Experts :**

M. Gaetano Berruto, Université de Turin, Italie

Mme Annette Gerstenberg, Université de Potsdam, Allemagne

Mme Anne-Catherine Simon, Université catholique de Louvain, Belgique

## REPRÉSENTANT DU HCÉRES

M. Bernard Laks

## REPRÉSENTANTE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

Mme Emmanuelle Annot, Université de Rouen

## INTRODUCTION

### HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

L'unité DY LIS (Dynamique du Langage *in Situ*) est installée depuis janvier 2021 dans un espace de 400m<sup>2</sup> au sein du bâtiment de la formation continue, 1 rue Lavoisier à Mont-Saint-Aignan. Elle y effectue ses recherches dans la continuité des travaux en sociolinguistique initiés par l'URA SUDLA (Sociolinguistique, Usage et Devenir de la Langue), créée en 1984, poursuivis successivement par l'UMR DYALANG (Dynamiques sociolangagières), l'EA LiDiFra (Linguistique, Didactique, Francophonie) et l'EA DYSOLA (Dynamiques Sociales et Langagières).

### ÉCOSYSTÈME DE RECHERCHE

DY LIS appartient au pôle « Humanités, cultures et sociétés » qui fédère les établissements d'enseignement supérieur et de recherche de la région Normandie (14 laboratoires SHS). Au sein de l'université, l'unité est active dans les instances de décision dont celles de l'ED 558 (Histoire, Mémoire, Patrimoine, Langage) et de l'IRIHS (Institut de Recherches Interdisciplinaires Homme et Société).

L'unité est partenaire du projet PIA3 « 100 % Inclusion : un Défi, un Territoire », financé par la Caisse des Dépôts et impliquant les INSPÉ de Rouen, Caen, Lille Nord de France et Amiens (soit 17 unités de recherche) pour la décennie à venir (2020-2030). Elle est également co-porteuse du projet « Ambition et ruralité en Normandie sur le développement scolaire sensible dans les zones rurales à tradition industrielle ».

L'unité est visible à travers des partenariats avec différents acteurs scientifiques, institutionnels et socio-économiques régionaux (Conseil régional de Normandie, Académie de Rouen, INSPE de Rouen), nationaux (Délégation générale à la langue française et aux langues de France, ministère des affaires étrangères, Association française de linguistique appliquée, association française de linguistique cognitive, etc.) et à l'étranger (Instituts français à l'étranger, EURALEX notamment).

### NOMENCLATURE DU HCÉRES ET THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

SHS Sciences humaines et sociales

SHS4 Esprit humain, langage, éducation

SHS4\_1 Linguistique

### DIRECTION DE L'UNITÉ

L'équipe de direction est composée d'un directeur, M. Mehmet-Ali Akinci, et d'un directeur adjoint, M. Salih Akin.

### EFFECTIFS DE L'UNITÉ

| Personnels en activité  | Nombre au 01/06/2020 | Nombre au 01/01/2022 |
|---|----------------------|----------------------|
| Professeurs et assimilés  | 6                    | 7                    |
| Maîtres de conférences et assimilés                                 | 11                   | 12                   |
| Directeurs de recherche et assimilés                                | 0                    | 0                    |
| Chargés de recherche et assimilés                                   | 0                    | 0                    |
| Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries... | 0                    | 0                    |
| Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur                | 0                    | 0                    |
| ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...            | 2                    | 1                    |
| <b>Sous-total personnels permanents en activité</b>                 | <b>19</b>            | <b>20</b>            |
| Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres           | 4                    |                      |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants) | 0         |           |
| Doctorants   | 62        |           |
| Autres personnels non titulaires                                   | 0         |           |
| <b>Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres</b>    | <b>66</b> |           |
| <b>Total personnels</b>  | <b>85</b> | <b>20</b> |

## AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

DYLIS couvre une vaste palette d'expertises en sciences du langage, articulant sociolinguistique et didactique, linguistique théorique et descriptive. Au niveau local et national, ses membres sont essentiellement identifiés comme des spécialistes de la linguistique socialement située qui mettent leur expertise académique au service des collectivités locales et de la lutte contre l'exclusion.

En matière de rayonnement et d'attractivité scientifique, le rythme de publications a augmenté, y compris en langue anglaise. Il doit continuer à s'intensifier et l'effort doit être poursuivi pour combler le déséquilibre entre les membres (64 % des publications en langue anglaise sont concentrées autour de deux chercheurs pour la période évaluée). Les publications dans des revues internationales référencées dans les bases de données « peer-reviewed » doivent être renforcées.

L'unité a participé à dix projets de rayonnement national et international ces cinq dernières années. Elle doit profiter de l'expérience acquise dans la gestion de ces projets collaboratifs, mais aussi des soutiens locaux et régionaux (cellule de veille scientifique de l'IRISH et du RIN-réseau d'intérêt normand), pour renforcer les projets d'envergure (ANR, ERC, Horizon Europe) portés par le laboratoire lors du prochain quinquennal. Les projets transversaux envisagés pour le mandat à venir doivent être clarifiés en expliquant notamment quelles sont les observations de terrain qui ont conduit à la formulation de ces projets et quels sont concrètement les attendus théoriques et applicatifs.

L'interaction avec le monde non académique et les activités qui s'y déploient (formation, diffusion de la connaissance, médiation scientifique, débats sciences-société, etc.) doivent être mieux réparties entre les axes, les champs couverts par les axes et les membres de l'unité.

Développer les collaborations avec le monde entrepreneurial (R&D) en particulier pour les recherches sur les ressources numériques et les travaux menés sur le TAL au sein de l'unité permettra de valoriser ces travaux et d'obtenir des financements, notamment des bourses de doctorat CIFRE.

L'implication dans la formation par la recherche est solidement amorcée dès le master (présence obligatoire des étudiants de master aux séminaires de l'unité, sensibilisation à la culture de l'intégrité scientifique). Afin de répondre à une concurrence internationale de plus en plus massive, elle doit être renforcée auprès des doctorants : conception de dispositifs de formation adaptés aux profils de compétences attendus aujourd'hui en France et à l'étranger (linguistique outillée, humanités numériques, aide au montage de dossiers de type Marie Curie, etc.).

La gouvernance de l'unité est collégiale et transparente, la parité est respectée, néanmoins un équilibre homme-femme devrait être trouvé dans les tâches d'intérêt collectif qui sont pour l'heure le seul fait de femmes (accompagnement des doctorants, responsabilité des séminaires et des conférences, etc.). La communication de l'unité via le site WEB doit impérativement être améliorée.

Malgré certaines faiblesses déjà soulignées dans les évaluations précédentes auxquelles le laboratoire s'efforce de palier, Dylis occupe une position très visible dans le champ sociolinguistique et bénéficie dans ce champ d'une reconnaissance nationale et internationale méritée.

Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

Évaluation des coordinations territoriales  
Évaluation des établissements  
Évaluation de la recherche  
Évaluation des écoles doctorales  
Évaluation des formations  
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)