



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation du master



Histoire de l'Europe

de l'Université de Haute-Alsace

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

**Didier Houssin**

---

Section des Formations  
et des diplômes

Le Directeur

**Jean-Marc Geib**

---



# Evaluation des diplômes Masters – Vague C

Académie : Strasbourg

Etablissement déposant : Université de Haute-Alsace

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Histoire de l'Europe

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n° S3MA130004388

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Mulhouse.

- Délocalisation(s) :

Le principe général est d'assurer les enseignements de M1 à Mulhouse et de partager les enseignements disciplinaires de M2 avec les universités co-habilitées.

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

## Présentation de la mention

La mention *Histoire de l'Europe*, de type généraliste, vise à l'acquisition d'une solide culture dans les domaines historiques et présente l'originalité d'associer étroitement l'histoire et la géographie au niveau de la recherche comme de l'enseignement, ce qui est un avantage indéniable et peu fréquent dans le paysage universitaire français. Elle se décline en trois spécialités : deux à finalité recherche, *Histoire des économies et sociétés industrielles en Europe* (HESIE) et *Histoire et civilisation de l'Europe* (HCE), une à finalité professionnalisante : *Professeurs des lycées et collèges* (Formation PLC). Les trois spécialités sont co-habilitées avec des universités voisines ce qui permet des économies d'échelle et une ouverture.

## Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention privilégie une approche pluridisciplinaire thématique fondée sur les liens étroits et constants entre histoire et géographie. L'adossement à la recherche est réel et de bonne qualité. La mention s'appuie principalement sur l'équipe d'accueil (EA) 3436, le Centre de recherche sur les économies, les sociétés, les arts et les techniques (CRESAT) qui héberge un atelier de cartographie. Les antiquisants sont rattachés à l'unité mixte de recherche (UMR)



7044 *Etudes et civilisations de l'antiquité* (ECA). Les étudiants sont impliqués dans certains programmes de recherche comme l'atlas historique d'Alsace ou des enquêtes sociales et industrielles. La mention bénéficie d'un encadrement pédagogique favorable, largement ouvert aux professionnels. Cependant les relations avec les milieux socio-professionnels ne débouchent pas sur la conclusion de partenariats concrets ou privilégiés. En matière de relation internationale, la politique de partenariats semble se limiter à la cohabilitation avec l'Université de Neuchâtel. L'attractivité propre à l'Université de Haute-Alsace demeure fragile et fluctuante. Il faut souligner l'importance des abandons (plus de 25 % en 2007-2008 et 2009-2010). Le recrutement est local, limité au Haut-Rhin pour l'essentiel.

- Points forts :
  - Cohérence et pertinence du regroupement des enseignements.
  - Pluridisciplinarité (histoire et géographie) revendiquée légitimement.
  - Politique de mutualisation large en M1 et de co-habilitation efficace en M2.
  
- Points faibles :
  - Absence d'attractivité.
  - Souci de professionnalisation évoqué, mais qui ne se concrétise pas dans le dossier.
  - Manque de données chiffrées concernant l'insertion professionnelle.

## Recommandations pour l'établissement

La mention se présente comme un master de recherche en histoire, académique, ce qui ne lui permet pas d'être suffisamment attractive dans le contexte régional et national de l'enseignement supérieur. Il serait recommandé de lui trouver une originalité propre pour se différencier et développer des compétences transversales fortes.

La faiblesse de l'attractivité invite à s'interroger sur la nécessité de deux spécialités de recherche dans la même discipline.

Dans le cadre de l'installation sur le nouveau campus Fonderie, le positionnement de l'ensemble des masters du domaine *Sciences humaines et sociales* de l'établissement pourrait être revisité. Les synergies naturelles entre histoire, archivistique et muséologie, soulignées par le contexte du campus Fonderie, invitent à une réflexion renouvelée sur une éventuelle restructuration des mentions *Histoire de l'Europe* et *Histoire-Métiers de la culture, des archives et du document* (MECADOC) en une seule mention, à finalité recherche et professionnelle.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B



## Indicateurs

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA MENTION (fourni par l'établissement)					
	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011
Nombre d'inscrits pédagogiques en M1		18	30	28	24
Nombre d'inscrits pédagogiques en M2		11	12	31	23
Taux de réussite en M1 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant réussi le passage en M2)		61,11	80	39,29	
Taux d'inscrits pédagogiques sortant de M1 pour intégrer une autre formation que le M2 correspondant		55,56	26,67	50,00	
Taux d'inscrits pédagogiques entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant		9,09	41,67	22,58	17,39
Taux d'abandon en M1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)		27,78	10,00	25,00	
Taux de réussite en M2 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant obtenu leur diplôme)		90,91	50,00	38,71	
Taux de poursuite en doctorat		10,00	0,00	8,33	
Taux d'insertion professionnelle à 2 ans (taux d'inscrits en M2 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle, y compris en doctorat, selon enquête de l'établissement). On indiquera également le taux de réponse à l'enquête.					
Taux d'intervenants professionnels extérieurs dans l'équipe pédagogique					
	M1		M2		
Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré)					
Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle = nombre d'heures d'enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle divisé par le volume horaire (défini ci-dessus)					
Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la mention/spécialité					
Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs dans la mention/spécialité					
Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs dans la mention/spécialité					



## Appréciation par spécialité

### Histoire des économies et sociétés industrielles en Europe

- Périmètre de la spécialité :

*Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :*

Mulhouse.

*Etablissement(s) co-habilitation(s) :* /

*Délocalisation(s) :* /

*Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger :* /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité propose une approche pluridisciplinaire associant histoire, économie, gestion et géographie. Elle s'appuie sur des ressources documentaires et muséographiques qui témoignent du développement industriel de la région et qui sont particulièrement développées à Mulhouse où le Pôle documentaire de la Fonderie regroupe bibliothèques et archives.

- Appréciation :

Cette formation de recherche est clairement définie et ses objectifs scientifiques sont bien situés dans le contexte local et régional. L'organisation pédagogique est cohérente et pertinente. Après une première année entièrement en tronc commun, le contenu des unités d'enseignement (UE) de deuxième année est en bonne adéquation avec l'intitulé de la spécialité. L'adossement à la recherche est réel, mais les exigences concernant le mémoire de recherche ne sont pas précisées et aucune poursuite en doctorat n'est enregistrée. La politique des stages n'est pas clairement formulée. Le taux de réussite à l'issue du M2 est très bas (33 %). L'année 2010-2011 enregistre une chute inquiétante de l'attractivité tant en M1 qu'en M2 et l'insertion professionnelle apparaît faible.

- Points forts :

- Des objectifs scientifiques pertinents avec les spécificités régionales.
- Une pluridisciplinarité adaptée à la formation.

- Points faibles :

- Une professionnalisation limitée.
- Une attractivité en berne.

## Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable d'améliorer l'attractivité pour faire vivre durablement une spécialité de recherche, même clairement ciblée et scientifiquement justifiée.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

**TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE**  
(fourni par l'établissement)

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Nombre d'inscrits pédagogiques en M1		18	30	28	9
Nombre d'inscrits pédagogiques en M2		2 (15)	5 (14)	12 (17)	2
Taux de réussite en M1 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant réussi le passage en M2)		61,11	80	39,29	
Taux d'inscrits pédagogiques sortant de M1 pour intégrer une autre formation que le M2 correspondant		55,56	26,67	50,00	
Taux d'inscrits pédagogiques entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant		0,00	40	16,67	0,00
Taux d'abandon en M1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)		27,78	10	25	
Taux de réussite en M2 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant obtenu leur diplôme)		100	20	33,33	
Taux de poursuite en doctorat		0,00	0,00	0,00	
Taux d'insertion professionnelle à 2 ans (taux d'inscrits en M2 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle, y compris en doctorat, selon enquête de l'établissement). On indiquera également le taux de réponse à l'enquête.					
Taux d'intervenants professionnels extérieurs dans l'équipe pédagogique					
	M1		M2		
Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré)	264		168		
Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle	36 %		29 %		
Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la spécialité	11 + ?		16		
Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs dans la spécialité	216		120		
Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs dans la spécialité	0		8		



## Histoire et civilisation de l'Europe

- Périmètre de la spécialité :

*Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :*

Mulhouse (en M1) et Strasbourg en M2.

*Etablissement(s) co-habilitation(s) :* /

*Délocalisation(s) :* /

*Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger :* /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité correspond à une formation généraliste complète qui propose un apprentissage de la recherche dans toutes les périodes de l'histoire, de l'Antiquité au XX<sup>e</sup> siècle. Elle est adossée à l'équipe d'accueil (EA) 3436 Centre de recherche sur les économies, les sociétés, les arts et les techniques (CRESAT).

- Appréciation :

La spécialité présente les caractéristiques d'une formation académique de recherche sans spécificité particulière si ce n'est une orientation vers la recherche appliquée dont l'originalité consiste à valoriser des connaissances et des méthodes historiques dans un cadre professionnel. Toutefois, les compétences transversales à peine évoquées dans le dossier n'exploitent pas cette orientation. Le contenu des UE, en tronc commun pour la première année à Mulhouse puis à Strasbourg pour la formation disciplinaire en deuxième année, est habituel pour la discipline. On note la présence d'une UE de sciences auxiliaires, un enseignement de langue vivante et un stage. Les exigences concernant le mémoire de recherche ne sont pas précisées. Le stage en laboratoire de recherche met l'accent sur la cartographie historique. Un élargissement de l'offre de stage est envisagé. Quelques poursuites en doctorat sont attestées. Des échanges d'étudiants sont mentionnés (non chiffrés) mais pas de partenariat internationaux, ce qui apparaît étonnant vu l'intitulé de la formation. L'attractivité, orientée à la baisse en M1 et en M2, s'est effondrée en 2010-2011.

- Points forts :

- L'orientation vers l'histoire appliquée.
- Une pluridisciplinarité adaptée à la formation.

- Points faibles :

- La professionnalisation insuffisante.
- Le manque de données chiffrées sur l'insertion professionnelle.
- Des compétences transversales peu en phase avec le profil de la formation.

## Recommandations pour l'établissement

Pour améliorer l'attractivité, il serait recommandé de repenser la structuration de la formation et les contenus pédagogiques en direction de l'histoire appliquée et de développer les relations internationales en accord avec l'intitulé de la spécialité.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B



**TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE**  
(fourni par l'établissement)

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Nombre d'inscrits pédagogiques en M1		18	30	28	9
Nombre d'inscrits pédagogiques en M2		9	7	19	6
Taux de réussite en M1 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant réussi le passage en M2)		61,11	80	39,29	
Taux d'inscrits pédagogiques sortant de M1 pour intégrer une autre formation que le M2 correspondant		55,56	26,67	50,00	
Taux d'inscrits pédagogiques entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant		11,11	42,86	26,32	0,00
Taux d'abandon en M1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)		27,78	10,00	25,00	
Taux de réussite en M2 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant obtenu leur diplôme)		88,89	71,43	42,11	
Taux de poursuite en doctorat		12,50	0,00	12,50	
Taux d'insertion professionnelle à 2 ans (taux d'inscrits en M2 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle, y compris en doctorat, selon enquête de l'établissement). On indiquera également le taux de réponse à l'enquête.					
Taux d'intervenants professionnels extérieurs dans l'équipe pédagogique					
	M1		M2		
Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré)	264		120		
Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle	36 %		38 %		
Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la spécialité	11 + ?		? (UdS)		
Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs dans la spécialité	216		78		
Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs dans la spécialité	0		0		

## Formation PLC

L'AERES n'évalue pas les spécialités « métiers de l'enseignement ».



# Observations de l'établissement

## CAMPAGNE 2013-2017

### OBSERVATIONS SUITE A L'EVALUATION AERES D'UN DIPLOME DE MASTER

UNIVERSITE DE HAUTE ALSACE

<b>Domaine</b>
Sciences humaines et sociales
<b>Mention</b>
Histoire de l'Europe
<b>Spécialités</b>
HCE et HESIE

Numéro d'habilitation : S3MA130004388

#### Réponses aux recommandations faites à l'établissement :

Le département d'Histoire remercie les évaluateurs de l'appréciation portée sur le master, mention Histoire de l'Europe, qui se décline en trois spécialités : deux à finalité recherche, une à finalité professionnalisante.

Il est sensible aux qualités reconnues à cette formation, notamment en matière d'approche pluridisciplinaire (histoire et géographie), d'adossement à la recherche et d'encadrement pédagogique, marqué par l'ouverture et le dynamisme.

Il prend en compte les critiques formulées et les suggestions des évaluateurs, en relation avec les propositions des disciplines tangentes au niveau master du pôle Fonderie, et poursuit sa réflexion sur les formes du rattachement de l'université de Haute-Alsace à l'université de Strasbourg.

#### Attractivité des masters Histoire de l'Europe

L'équipe pédagogique a conscience du déficit d'attractivité des masters Histoire de l'Europe dont la zone de chalandise se limite essentiellement au Haut Rhin.

Elle entend y remédier en tirant profit de l'intégration récente (septembre 2011) du département d'Histoire au Campus Fonderie. Cette implantation nouvelle modifie le contexte général de son offre de formation de façon favorable par le rapprochement souhaitable avec d'autres masters professionnels, et par une réflexion conjointe également avec les pôles dynamiques du Campus Fonderie dans le domaine des risques, notamment, ou de l'économie.

A court terme, trois directions sont d'ores et déjà envisagées et pourraient être mises en oeuvre dès la rentrée 2013, c'est-à-dire lors du démarrage du contrat quinquennal :

#### - Synergie avec les masters professionnels

Une meilleure synergie avec les masters professionnels de mention « Histoire – métiers de la culture, des archives et du document », sinon une fusion en une seule mention à finalités recherche et professionnelle est souhaitable.

Cette synergie pourrait se traduire par la définition d'un parcours de M1 recherche associant :

- des UE des masters professionnels :
  - o introduction aux métiers des archives et des patrimoines,
  - o droit de la culture,

- nouveaux outils technologiques),
- et des UE disciplinaires, davantage ciblées sur les poursuites en M2 :
  - Histoire contemporaine et géographie pour la spécialité « Histoire des économies et sociétés industrielles en Europe »,
  - Histoire ancienne, médiévale, moderne, et géographie pour la spécialité « Histoire et civilisation de l'Europe ».

#### **- Professionnalisation des étudiants**

Pour répondre au souci légitime de professionnalisation des étudiants, il est prévu d'intégrer en M 1 et/ou en M2, en étroite collaboration avec les universités partenaires, des modules de savoir-faire professionnels axés sur la communication. A l'initiation à la cartographie, déjà proposée dans l'actuel cursus, pourraient s'ajouter des formations à la numérisation des documents, à la création et l'administration d'un site web, aux logiciels de mise en page et d'édition, à la modélisation. Ces enseignements sont déjà dispensés dans le cadre des masters professionnels MECADOC ou dans les universités partenaires (Besançon, Belfort-Montbéliard).

#### **- Une nouvelle définition des masters, un nouveau périmètre**

Dans le cadre du master « Histoire des économies et des sociétés industrielles en Europe », habilité à l'université de Franche-Comté dans la cadre de la vague B, une réflexion s'est engagée entre les partenaires pour définir un nouvel intitulé et orienter davantage les enseignements vers les enjeux contemporains de l'entreprise : mondialisation, environnement, désindustrialisation. Ainsi redéfinis, les masters recherche proposés par le département d'Histoire visent à combiner des objectifs scientifiques pertinents avec les spécificités du territoire tout en offrant des perspectives d'insertion professionnelle qui pourraient favoriser leur attractivité.

Le département d'Histoire arrêtera donc dans les prochains mois ses objectifs en tenant compte, dans le même temps, de trois paramètres fondamentaux :

- la nouvelle configuration des universités d'Alsace (les formes du rattachement à Strasbourg étant appelées à se préciser),
- les spécificités du pôle Fonderie,
- les universités partenaires de ses diplômes co-habilités.

Fait à Mulhouse, le 29 mai 2012

Le Président de l'Université de Haute-Alsace



Alain BRILLARD

