



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Formateur d'adultes

de l'Université d'Avignon
et des Pays de Vaucluse

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib



Evaluation des diplômes

Licences Professionnelles – Vague C

Académie : Aix-Marseille

Établissement déposant : Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Formateur d'adultes

Dénomination nationale : SP5-Gestion des ressources humaines

Demande n° S3LP130004083

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : Avignon
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /
- Secteur professionnel demandé : SP5-Echange et gestion

Présentation de la spécialité

Cette spécialité, ouverte en 2000, associe la composante de l'UFR de Sciences humaines et sociales et le Centre universitaire de formation des enseignants et des formateurs (CUFEF). Les connaissances acquises lors de ce cursus correspondent aux besoins exprimés par des organismes de formation publics ou privés dans un contexte économique où la formation continue constitue un enjeu de développement. Le diplôme prépare aux métiers de formateur concepteur pédagogique : conception et mise en œuvre de séquences et de situations de formation, évaluation des connaissances et compétences acquises, accompagnement des apprenants. L'accès par la voie de l'alternance ainsi que l'implication des professionnels aussi bien dans l'intervention que dans le suivi des étudiants, constituent des éléments favorables à une réelle professionnalisation.

Cette licence professionnelle est bien structurée et décline les compétences attendues du formateur d'adultes définies dans le référentiel établi par le réseau national des universités préparant aux métiers de la formation. Cette formation attire des étudiants d'origines diverses, titulaires d'un diplôme de niveau III et pour un pourcentage élevé, est attractive pour des personnes relevant de la formation continue. Le caractère transversal conduit à des candidatures tous publics et en particulier, à des demandes de VAE et VAP provenant du territoire national. L'organisation pédagogique en groupe très réduit permet de compenser les éventuelles difficultés liées à l'hétérogénéité des publics.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation est soutenue par le Conseil régional PACA et le GIP-espace compétences. De nombreux partenariats professionnels sont établis avec des groupements représentatifs d'organismes de formation de la région tels que L'Union Régionale des Organismes de Formation (UROF), le Groupement des Acteurs et Responsables de la Formation en entreprise (GARF), la Fédération de la Formation Professionnelle (FFP), la Chambre Syndicale des Formateurs Consultants (CSFC), groupement des organismes de formation du Vaucluse. La diversité de professionnels impliqués dans la formation est à souligner, ce qui permet la lisibilité auprès des employeurs potentiels. Leur contribution correspond à 51 % de l'horaire consacré aux enseignements et se trouve être déployée à toutes les étapes de la formation, y compris celle de la réflexion collective sur le fonctionnement, l'organisation actuelle et l'évolution de la spécialité. Ceci conduit à des contenus pédagogiques et à une articulation entre les unités d'enseignement tout-à-fait cohérente.

L'accès par la voie de l'alternance permet à la fois l'expérimentation des connaissances et la recherche d'un emploi futur dans un contexte où les stages sont préparés et suivis par un des responsables de la formation. La politique des stages et de projet tutoré, constitue un réseau d'appui à une mise en œuvre très pertinente. Le pilotage de la formation s'effectue de façon partagée entre un enseignant-chercheur et le directeur adjoint de la formation continue. L'équipe pédagogique restreinte et efficace est ouverte sur les échanges avec d'autres établissements au travers d'un réseau national des universités préparant aux métiers de la formation.

Les effectifs affichent une diversité importante avec une forte proportion d'inscrits en formation continue et plus particulièrement, parmi ces inscrits ceux ayant bénéficié d'une VAE, pour près de la moitié, lors de la dernière promotion. Les résultats des enquêtes d'insertion professionnelle propres à l'université sont mentionnés, transmettant des informations nombreuses et précises. La formation assure une préparation très complète permettant une adéquation entre l'emploi et la formation en réponse aux besoins des employeurs. La qualité de l'autoévaluation de l'établissement est détaillée et pertinente, il convient que l'équipe pédagogique puisse mieux se l'approprier.

- Points forts :

- Très bon ancrage avec le milieu professionnel.
- Suivi de l'insertion professionnelle des diplômés.
- Organisation pédagogique bien adaptée à un public très diversifié.

- Points faibles :

- Peu d'enseignants-chercheurs impliqués dans la formation.
- Volume horaire des enseignements et du projet professionnel.

Recommandations pour l'établissement

Il est recommandé de constituer une équipe pédagogique plus équilibrée entre enseignants-chercheurs, enseignants et professionnels en augmentant la contribution des enseignants-chercheurs. Il serait souhaitable d'ouvrir l'accès par la voie de l'apprentissage et d'anticiper les nouveaux besoins auxquels la recherche pourrait apporter des réponses. L'établissement pourrait optimiser la réflexion prospective en s'appuyant sur la démarche d'autoévaluation.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Indicateurs

Enquêtes nationales non renseignées
Enquêtes de suivi propre de la formation renseignées de 2007 à 2010

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE (fourni par l'établissement)			
	Année 2008	Année 2009	Année 2010
Nombre d'inscrits	79	53	66
Taux de réussite	91 %	88 %	96 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	10 %	15 %	8 %
Pourcentage d'inscrits venant de DUT	1 %	1 %	2 %
Pourcentage d'inscrits venant de BTS	5 %	7 %	7 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	5 %	7 %	4 %
Pourcentage d'inscrits en formation continue	94 %	90 %	95 %
Pourcentage d'inscrits en contrat en alternance (d'apprentissage ou de professionnalisation)	0 %	1 %	0 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	51 %	51 %	51 %
ENQUETES NATIONALES			
	Année 2008	Année 2009	Année 2010
Taux de répondants à l'enquête	NR	NR	NR
Pourcentage de diplômés en emploi (2)			
Pourcentage de diplômés en poursuite d'études (2)			
Pourcentage de diplômés en recherche d'emploi (2)			
ENQUETES DE SUIVI PROPRE DE LA FORMATION			
	Année 2008	Année 2009	Année 2010
Taux de répondants à l'enquête	NR	NR	NR
Pourcentage de diplômés en emploi (2)	96 %	88 %	95 %
Pourcentage de diplômés en poursuite d'études (2)	-	4 %	5 %
Pourcentage de diplômés en recherche d'emploi (2)	4 %	8 %	-

- (1) Données des trois dernières années (pour lesquelles on dispose du nombre d'inscrits et du taux de réussite), pourcentages arrondis à l'unité.
- (2) Préciser l'année d'obtention du diplôme et combien de mois après cette obtention a été réalisée l'enquête, ceci pour chacune des trois dernières enquêtes nationales et de suivi propre.
Pourcentages calculés sur la base des diplômés ayant répondu aux enquêtes et arrondis à l'unité.



Observations de l'établissement

A ce jour, nous n'avons pas reçu de réponse de l'établissement.