



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence



Management

de l'Université Paris 1 - Panthéon
Sorbonne

Vague D – 2014-2018

Campagne d'évaluation 2012-2013



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib



Evaluation des diplômes Licences – Vague D

Académie : Paris

Établissement déposant : Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Management

Domaine : Economie, gestion

Demande n° S3LI140006021

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université de Paris 1.

- Délocalisation(s) : /

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

La mention *Management* résulte de la restructuration de l'offre de formation dans le domaine *Economie, gestion* au sein de l'Université Paris 1, menée afin de la clarifier. Il s'agit de proposer, notamment aux bacheliers, une solide formation en économie et une compétence approfondie des grands domaines de la gestion : comptabilité, finance, gestion des ressources humaines, marketing, stratégie. Ces compétences théoriques et pratiques doivent permettre aux étudiants diplômés d'avoir les prérequis nécessaires pour continuer des études en master et se diriger vers des carrières de management.

En première et deuxième années (L1 et L2), la mention *Management* comporte, outre un tronc commun, deux parcours clairement identifiés, *Droit-Gestion* d'une part et *Audiovisuel-Gestion* d'autre part, qui constituent un plus pour cette mention même s'ils ne concernent pas tous les étudiants.

En L3, sept parcours sont dorénavant proposés (au lieu de quatre) : *Droit-Gestion* ; *Audiovisuel-gestion* ; *Gestion en formation initiale et continue* ; *Finance* ; *Comptabilité* ; *Stratégie* et *Economie d'entreprise*.

Au total, la mention *Management* offre une véritable alternative aux classes préparatoires HEC pour des étudiants souhaitant s'orienter vers les métiers du management, et ce dès le baccalauréat.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le projet pédagogique est très sérieux et de qualité, même s'il reste très classique, car reposant beaucoup sur l'apprentissage des techniques de gestion.

L'idée de regrouper différents parcours de licence sous une seule mention *Management* permet d'améliorer l'affichage de l'offre de formation à destination des bacheliers. Cependant, avec une telle mention, on aurait pu s'attendre à un projet pédagogique plus novateur, surtout sur la dimension proprement management. Les effectifs d'étudiants très élevés ne permettent peut-être pas une pédagogie plus innovante (jeux d'entreprise, simulation de négociations, enseignements par projet) ?

Le nombre et la progressivité des parcours est à porter au crédit du projet pédagogique. On note des cours de langue et d'informatique (bureautique) en volume satisfaisant. Les dossiers et notes de synthèse apparaissent en L3. Enfin, on relève des enseignements relatifs au projet professionnel et des conférences par des professionnels extérieurs ainsi que des jeux d'entreprise. Il existe néanmoins des marges de progression en matière d'acquisition de compétences additionnelles, transversales et professionnelles.

Globalement, les dispositifs d'aide à la réussite mis en place sont très satisfaisants, surtout si on tient compte des effectifs élevés d'étudiants. Un pool de 17 tuteurs polyvalents (au lieu de 9) créé et encadré par un responsable pédagogique constitue une réelle plus-value. Obligation est faite pour les étudiants en difficulté de suivre trois séances de tutorat et pour ceux en difficulté à la 2nde session d'examens de suivre trois TD dans trois matières fondamentales. Visiblement, un gros effort est fait pour aider les étudiants en difficulté.

Il est intéressant de noter que les étudiants de classes préparatoires HEC peuvent déposer un dossier pour entrer en L2 ou L3. Ce dispositif est à rapprocher de la volonté des responsables de la licence *Management* d'attirer de bons étudiants issus notamment de classes préparatoires. Il serait néanmoins souhaitable que le dispositif aille au-delà d'un simple affichage pour mieux faire connaître cette possibilité aux étudiants concernés. Enfin, au sein de l'UFR Gestion, les possibilités de changer de parcours ont été assouplies. La mobilité internationale pourrait quant à elle être davantage encouragée.

La question de l'insertion professionnelle à l'issue de la L3 ne se pose pas véritablement puisque 97 % des diplômés de la licence poursuivent leurs études en master.

L'aide à l'élaboration du projet professionnel pourrait être renforcée. Cependant, avec une forte implication d'enseignants venant du monde professionnel, on peut penser que les étudiants bénéficient d'une bonne ouverture sur le monde professionnel, notamment à l'issue de la L3.

L'équipe pédagogique est bien structurée et adaptée au grand nombre d'étudiants à traiter. L'équipe pédagogique est soucieuse de la lisibilité et du positionnement de son offre de formation. Le conseil de perfectionnement semble jouer pleinement son rôle.

On note une participation significative des professionnels extérieurs aux enseignements et un pilotage qui tient compte des évaluations. Le dossier est très complet et bien présenté, à l'image de la qualité de la fiche RNCP et de l'annexe descriptive au diplôme.

- Points forts :

- Une forte attractivité attestée par les effectifs de la formation.
- Une mention riche dans ses parcours et répondant à de véritables besoins.
- Un pilotage sérieux notamment dans ses dispositifs d'aide à la réussite.

- Points faibles :

- Un taux d'échec encore élevé malgré les efforts réalisés.
- Une mobilité internationale limitée.
- Faible part des enseignements en petits groupes.

Recommandations pour l'établissement

La mention *Management* constitue un atout dans l'offre de formation pour l'Université Paris 1 qui est à mettre au crédit des responsables de cette licence. Il existe néanmoins encore des marges d'amélioration. C'est ainsi qu'il faudrait développer la mobilité internationale des étudiants, augmenter la part des enseignements en petits groupes et faire davantage appel à des innovations pédagogiques (jeux d'entreprise, simulations de négociations, enseignement par projet), même si des contraintes logistiques et de moyens rendent sans doute les choses difficiles à réaliser.

Notation

- Projet pédagogique (A+, A, B, C) : A
- Dispositifs d'aide à la réussite (A+, A, B, C) : A
- Insertion professionnelle et poursuite des études choisies (A+, A, B, C) : A
- Pilotage de la licence (A+, A, B, C) : A



Observations de l'établissement

LE PRESIDENT

**SERVICE DES FORMATIONS
ET DE LA PEDAGOGIE**

12, PLACE DU PANTHEON
75231 PARIS CEDEX 05

TEL : 01 44 07 80 46
FAX : 01 44 07 80 52

spes@univ-paris1.fr
racspe@univ-paris1.fr

Paris, le 28 juin 2013

Monsieur Jean-Marc GEIB
Directeur de la Section des Formations
et des Diplômes AERES
20, rue Vivienne
75002 - PARIS

Objet : Evaluation des licences.

Monsieur le Directeur,

Je vous prie de trouver ci-joint les observations de l'Université Paris 1 à la suite du rapport d'évaluation concernant l'offre en licences pour 2014-2018.

En vous remerciant au nom de l'établissement que je représente pour le travail que vos experts ont effectué, je vous prie de croire, Monsieur le Directeur, en l'expression de ma considération distinguée.


Philippe BOUTRY



Licence

Demande n° : S3 LI 14000 60 21

Domaine : droit, économie, gestion

Mention : Management

Rapporteur : Pierre MEDAN, Directeur de l'UFR de Gestion

Remarque liminaire :

Pour tenir compte du nom des mentions qui sont actuellement proposées par le comité de suivi des licences, nous pensons opportun de changer dès maintenant le titre de la mention de notre licence. Nous proposons donc de retenir le terme « *Gestion* » (au lieu de *Management*) pour notre mention.

Réponses aux points faibles :

Points faibles	Réponses
<i>Taux d'échec encore élevé</i>	<ul style="list-style-type: none">- le dispositif mis en œuvre dans le cadre du Plan licence a permis de réduire le taux d'échec de la L1 à la L2 ;- le taux d'échec élevé s'explique en grande partie par le fait qu'il n'existe pas de sélection à l'entrée de la L1 ;- lorsque la sélection existe (comme en bi-licence droit-gestion), les taux d'échec sont très largement inférieurs.
<i>Mobilité internationale limitée</i>	Depuis deux ans, un enseignant supplémentaire est affecté au développement des partenariats à l'étranger ; par des voyages et des rapprochements, le nombre de places négociées dans des universités et/ou des écoles étrangères augmente progressivement.