



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Unités de recherche

Evaluation de l'AERES sur l'unité :
Centre d'Etudes Psychopathologie et Psychanalyse
CEPP
sous tutelle des
établissements et organismes :
Université Paris 7 – Denis Diderot



Novembre 2012



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Unités de recherche

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Unités
de recherche

Le Directeur

Pierre Glaudes



Notation

À l'issue des visites de la campagne d'évaluation 2012-2013, les présidents des comités d'experts, réunis par groupes disciplinaires, ont procédé à la notation des unités de recherche relevant de leur groupe. Cette notation (A+, A, B, C) a porté sur chacun des six critères définis par l'AERES.

NN (non noté) associé à un critère indique que celui-ci est sans objet pour le cas particulier de cette unité ou de cette équipe.

Critère 1 - C1 : Production et qualité scientifiques ;

Critère 2 - C2 : Rayonnement et attractivité académique ;

Critère 3 - C3 : Interaction avec l'environnement social, économique et culturel ;

Critère 4 - C4 : Organisation et vie de l'unité (ou de l'équipe) ;

Critère 5 - C5 : Implication dans la formation par la recherche ;

Critère 6 - C6 : Stratégie et projet à cinq ans.

Dans le cadre de cette notation, l'unité de recherche concernée par ce rapport a obtenu les notes suivantes.

- Notation de l'unité : **Centre d'études en psychanalyse et psychopathologie**

C1	C2	C3	C4	C5	C6
B	B	B	B	B	B



Rapport d'évaluation

Nom de l'unité :	Centre d'Etudes Psychopathologie et Psychanalyse
Acronyme de l'unité :	CEPP
Label demandé :	EA
N° actuel :	2374
Nom du directeur (2012-2013) :	M. Jacques ANDRE
Nom du porteur de projet (2014-2018) :	M. François RICHARD

Membres du comité d'experts

Président : M. Jean-Jacques RASSIAL, Aix-Marseille

Experts :

- M. Alain ABELHAUSER, Rennes
- M^{me} Marie-Frédérique BACQUE, Strasbourg
- M. Nicolas FAVEZ, Genève, Suisse
- M. Jean-Michel VIVES, Nice

Délégué scientifique représentant de l'AERES :

M^{me} Annie VINTER

Représentant(s) des établissements et organismes tutelles de l'unité :

M^{me} Anne KUPIEC, Vice Présidente exécutive Paris Diderot



1 • Introduction

Historique et localisation géographique de l'unité

Le Centre d'Etudes Psychopathologie et Psychanalyse (CEPP) est l'héritier direct de la tradition psychanalytique à l'Université Paris Diderot, et ses thèmes prolongent ceux des fondateurs historiques de ces laboratoires. Fusion de trois anciennes équipes, il a une lisibilité historique. Comme d'autres EA de l'Université Paris Diderot, il a connu 5 localisations différentes depuis Censier, la dernière, cette fois définitive, intervenant en décembre 2012.

Équipe de Direction

L'équipe de direction est composée de M. Jacques ANDRE, directeur, entouré d'un comité scientifique de 5 membres. M. François RICHARD, futur directeur, est responsable du projet.

Nomenclature AERES

SHS-4-2 Psychologie

Effectifs de l'unité

Effectifs de l'unité	Nombre au 30/06/2012	Nombre au 01/01/2014	2014-2018 Nombre de produisants du projet
N1 : Enseignants-chercheurs titulaires et assimilés	18	15	12
N2 : Chercheurs des EPST ou EPIC titulaires et assimilés	1	1	1
N3 : Autres personnels titulaires (n'ayant pas d'obligation de recherche)	0	0	
N4 : Autres enseignants-chercheurs (PREM, ECC, etc.)	0	0	
N5 : Autres chercheurs des EPST ou EPIC (DREM, Post-doctorants, visiteurs etc.)	0	0	
N6 : Autres personnels contractuels (n'ayant pas d'obligation de recherche)	1	1	1
TOTAL N1 à N6	20	17	14

Taux de producteurs	81,25 %
----------------------------	----------------



Effectifs de l'unité	Nombre au 30/06/2012	Nombre au 01/01/2014
Doctorants	71	
Thèses soutenues	45	
Post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité *	0	
Nombre d'HDR soutenues	2	
Personnes habilitées à diriger des recherches ou assimilées	11	9



2 • Appréciation sur l'unité

Points forts et possibilités liées au contexte

Le comité relève un bon ancrage de l'unité dans des réseaux internationaux.

L'unité a développé une bonne politique de recrutement de jeunes enseignants-chercheurs produisant et dynamiques ; 2 enseignants-chercheurs sont HDR, et on note 5 HDR en cours.

L'unité présente deux thèmes porteurs : l'adolescence d'une part, l'enfant et la périnatalité d'autre part, bien fédérés par une nouvelle thématique sur la famille.

L'unité fait preuve d'une vigilance aux conséquences de l'évolution sociale, dans le champ psychopathologique.

L'unité assure la responsabilité de deux publications majeures dans le champ, la revue *Adolescence* et la collection *Petite Bibliothèque de Psychanalyse* aux PUF.

Points à améliorer et risques liés au contexte

Une partie de la recherche reste exclusivement conceptuelle. L'opérationnalité clinique est à expliciter pour permettre une définition plus précise des objets et une transmissibilité des résultats.

Le vieillissement normal de l'unité doit être l'occasion d'un véritable renouvellement des objets de recherche et d'un dépassement de la pesanteur des « équipes » pour une véritable structuration en axes de recherche.

La politique de publication est à faire évoluer, avec plus de diversité des supports et un accès progressif aux supports internationaux indexés.

Recommandations

Il conviendrait de resserrer les axes sur deux thèmes ou au plus trois, en choisissant ceux qui soulignent les spécificités de l'unité dans un environnement PRES où coexistent plusieurs unités d'orientation psychanalytique. Ce choix pourrait s'étayer sur les points forts de l'unité, la psychopathologie de l'adolescence d'une part, et les thèmes portés par de jeunes enseignants-chercheurs (les pathologies précoces, la procréation médicalement assistée, les conséquences psychiques de l'évolution des structures familiales). L'accent mis sur l'enfance et l'adolescence spécifie bien cette unité dans la dynamique de l'Île de France.

L'unité devrait développer une politique de financement propre de la recherche, en particulier en s'appuyant sur la valorisation des thèmes porteurs.

Un séminaire « publication » pourrait être organisé pour développer une incitation à la publication chez les doctorants, envisager des publications collectives et diversifier les supports en visant une lisibilité internationale des recherches les plus actuelles.

Le comité souhaiterait une plus forte visibilité de cette unité dans son université, ce qui pourrait passer par l'implication de jeunes enseignants-chercheurs dans des responsabilités dans les instances de gestion de la recherche.



3 • Appréciations détaillées

Appréciation sur la production et la qualité scientifiques

Le bilan de l'unité est présenté en 4 thèmes, fort dissymétriques entre eux. En fait, comme en témoigne la distribution des chercheurs au travers des thèmes, on constate plutôt une structure en équipes dans cette unité, ce qu'il conviendrait de dépasser.

Les recherches les plus dynamiques portent sur l'adolescence, sur les pathologies précoces, et sur la périnatalité dans le contexte d'une évolution des structures familiales. D'autres recherches semblent plus fermées sur des débats internes à la psychanalyse, et parfois sur un mode purement conceptuel, sans accent sur les implications cliniques et psychopathologiques. L'axe « adolescence » fait référence en France et en Europe. Il est bien équilibré, entre l'appui des recherches actuelles sur l'héritage de l'ancienne Unité de Recherche sur l'Adolescence et leur ouverture à de nouvelles questions. L'axe « enfant et périnatalité » est porteur de problématiques actuelles, dans le contexte d'une évolution de la parentalité. Si d'autres chercheurs du PRES se situent sur les mêmes thèmes, cette unité a le potentiel de les organiser et dynamiser.

Le bilan des publications ACL parues au 30 juin 2012 et reconnues par l'AERES-psychologie est satisfaisant sur le plan quantitatif (73 pour 18 enseignants-chercheurs et 1 chercheur -10 ETP-, soit 3,8 ACL par enseignant-chercheur/chercheur en 5 ans, ou 1,46 ACL par ETP et par an), mais une forte hétérogénéité entre les productions des membres de l'unité est à relever : plusieurs d'entre eux ont peu ou pas de publication ACL, alors que d'autres ont une forte production. Par ailleurs, le comité relève qu'il y a peu de publications non francophones, mises à part celles émanant du directeur actuel qui présente aussi la seule publication en anglais dans une revue indexée. Enfin, et ceci va dans le sens des remarques précédentes, 22 de ces publications sont dans la revue *Adolescence*, qui fait indéniablement référence pour les spécialistes européens de la discipline, mais qui est « structurellement reliée à l'unité ». À cette production scientifique sous forme d'ACL s'ajoutent 87 ACLN, 28 ouvrages et 136 chapitres d'ouvrages (incluant préfaces et entrées de dictionnaires). La production de livres et la direction d'ouvrages sont excellentes et comptent pour beaucoup dans ce champ, même si l'on peut continuer à souhaiter que le rééquilibrage se poursuive vers la production sous forme d'ACL.

Si l'unité privilégie, comme souvent en psychanalyse, l'ouverture vers l'Amérique latine, elle aura une vraie lisibilité européenne, mais peu d'ouverture sur le monde anglo-saxon, sauf à titre individuel, pour certains EC anciens.

Appréciation sur le rayonnement et l'attractivité académiques

On note un nombre conséquent, bien que dispersé, de coopérations et de conventions internationales, qui semblent par ailleurs plus centrées sur l'organisation ponctuelle de colloques ou sur des missions individuelles que sur des projets de recherche précis. Il y a par ailleurs une réelle implication dans les engagements de recherche avec des institutions cliniques. Le comité a toutefois l'impression que sur ces plans aussi dominant des problématiques relatives aux relations entre psychanalystes, plus que des engagements académiques dans des institutions cliniques.

Les communications nationales et internationales témoignent du souci de s'adresser d'abord au milieu psychanalytique et aux professionnels, avec de nombreuses conférences invitées et la participation à des congrès véritablement internationaux. L'intégration avec d'autres champs disciplinaires existe et semble plus le fait des jeunes enseignants-chercheurs.

L'activité éditoriale est très importante et essentielle dans ce champ : c'est le versant dynamique et extrêmement positif de l'intégration de la revue *Adolescence*, indexée, qui constitue donc la revue de référence pour les spécialistes de la psychanalyse de l'adolescence en France. De même, les responsabilités éditoriales à la petite bibliothèque de psychanalyse, au PUF, constituent un soutien sélectif et de qualité aux publications du champ psychanalytique, dans une période où les éditeurs ont quelque frilosité.



Si l'unité dans son ensemble articule bien ses recherches avec le champ de l'anthropologie, on peut regretter la timidité de l'ouverture vers les autres orientations de la psychologie (psychologie sociale, psychologie du développement, psychologie cognitive) dont les objets sont voisins ou communs.

Appréciation sur l'interaction avec l'environnement social, économique et culturel

L'unité constitue indéniablement un point d'appui dans l'environnement social, et surtout dans les champs social, éducatif et médical, avec le maintien d'une position psychanalytique rigoureuse. Les interventions et les responsabilités dans le secteur associatif en particulier, mais aussi dans le monde médiatique, permettent une bonne lisibilité des recherches, comme elle facilite l'insertion des jeunes chercheurs.

De ce point de vue, les nombreuses publications dans des ACLN, de très bonne tenue, facilitent une lecture des travaux de recherche par les professionnels, de même que de nombreuses communications dans le monde professionnel.

Les travaux menés dans le cadre de l'unité sur l'adolescence, sur l'autisme et sur la périnatalité impactent fortement sur les pratiques professionnelles concernées ainsi que sur les politiques. Ce sont les thèmes où l'on perçoit une véritable volonté d'opérationnalisation de la recherche. Ces interactions avec le monde social et culturel constituent de la sorte un point fort de cette unité.

Appréciation sur l'organisation et la vie de l'unité

S'agissant d'une petite unité en fait (encore plus réduite par les départs et retraites à venir pour le prochain contrat), l'organisation est assez ouverte. On perçoit une bonne implication des enseignants-chercheurs, surtout HDR ou en cours d'HDR, dans les responsabilités, ce qui compense bien le vieillissement général de l'équipe, et constitue un atout fort pour le projet, d'autant que l'on perçoit bien la volonté des plus anciens de confier les responsabilités de la vie de l'unité aux plus jeunes et dynamiques.

Mais la structure en thèmes dissimule mal la pesanteur des anciennes équipes. Ainsi, 10 EC sur 15 dans le projet ne sont engagés que sur un seul axe, et le partage proposé pour certains ne correspond pas à la réalité de leurs travaux. Il faudrait engager une véritable nouvelle définition des thèmes.

L'absence de ressources propres est un handicap et l'on perçoit trop peu un dynamisme de recherche de financements qui pourrait permettre d'y accéder.

Appréciation sur l'implication dans la formation par la recherche

Le nombre de thèses en cours et de thèses soutenues est satisfaisant, mais la durée de celles-ci reste plus longue qu'attendue. Sur 75 thèses en cours, 23 ont plus de 5 inscriptions, dont 9 plus de 8 inscriptions. Il est vrai que la plupart de ces longues thèses correspondent à des doctorants âgés de plus de 50 ans (8 au moins, certaines n'étant pas renseignées de ce point de vue).

De plus, dans les thèses en cours, on compte certes 8 bourses, d'origines non précisées pour la plupart mais pas de contrat doctoral, alors qu'il semble que l'ED « Recherches en psychanalyse » peut en attribuer un certain nombre. On souhaiterait que l'ED soit sensible à une dissymétrie entre les deux unités de recherche qu'elle regroupe.

Il y a une grande proportion de doctorants étrangers.

Les doctorants sont impliqués dans la vie et les activités du laboratoire, mais cela reste trop souvent par la relation avec le directeur de thèse. En fait, on s'aperçoit que les thèses en cours sont dirigées par peu d'HDR : 4 HDR dirigent 10 thèses ou plus, alors que d'autres n'en dirigent qu'une ou aucune. Il y a encore trop peu d'incitation des doctorants à la publication.

Les EC de Paris Diderot sont tous très impliqués dans les masters, professionnel et recherche, communs aux deux unités de recherche de l'UFR Etudes psychanalytiques. Ils assurent également deux DU.



Appréciation sur la stratégie et le projet à cinq ans

Le projet montre une volonté de redynamisation, mais il faudrait oser des modifications plus profondes. En effet du fait des départs et des retraites prochaines, des relais devront être assurés par des chercheurs plus jeunes, dont certains en cours d'HDR présentent de bons dossiers.

Le comité note que le projet est un peu trop en continuité avec la « tradition » thématique de l'unité sans tenir compte de nouveaux apports et de nouvelles potentialités. Ainsi, l'unité ne s'appuie pas assez sur ses points forts, en particulier l'adolescence d'une part, l'enfant et la périnatalité d'autre part, en privilégiant des thèmes porteurs d'une opérationnalisation de la recherche. Ceci donnerait une cohérence et un dynamisme au projet. Par exemple, le thème inter-axes, très porteur, relatif à l'effet des transformations de la famille sur les pathologies actuelles de l'enfant (et sans doute de l'adolescent), permettrait de soutenir une dynamique forte.

La faisabilité de ce projet dépend donc principalement d'un resserrement des thèmes s'appuyant sur le potentiel que représentent les jeunes enseignants-chercheurs de l'unité, et l'adaptabilité de l'unité aux évolutions sociales.



4 • Analyse thème par thème

Thème 1 :

Fondements et modalités du traitement psychique

Nom du responsable :

M. Jacques ANDRE

Effectifs

Effectifs du thème en Équivalents Temps Plein	Au 30/06/2012	Au 01/01/2014
ETP d'enseignants-chercheurs titulaires	2,75	2,25
ETP de chercheurs des EPST ou EPIC titulaires	1	1
ETP d'autres personnels titulaires n'ayant pas d'obligation de recherche (IR, IE, PRAG, etc.)		
ETP d'autres enseignants-chercheurs (PREM, ECC, etc.)		
ETP de post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité		
ETP d'autres chercheurs des EPST ou EPIC (DREM, etc.) hors post-doctorants		
ETP d'autres personnels contractuels n'ayant pas d'obligation de recherche		
ETP de doctorants		
TOTAL	3,75	3,25

• Appréciations détaillées

Il s'agit du thème qui correspond le plus à l'héritage de l'ancienne Équipe d'Accueil et de sa tradition de recherches articulées sur le mode « Psychanalyse à l'université ». Comme tel, il se donne deux objectifs principaux :

- l'élaboration de modèles et concepts psychanalytiques ;
- la conduite de réflexions épistémologiques sur ces concepts, avec cette retombée qu'est la mise en tension de la cure analytique et des psychothérapies.

Axe le plus « traditionnel », il est peut-être aussi, de fait, le moins « projeté » dans l'avenir et, quoiqu'il en prétende, le moins ouvert aux enjeux d'actualité. Cela étant, ses rapports et collaborations avec d'autres axes sont lisibles à travers les projets de colloques (qui constituent l'essentiel des éléments évoqués au titre de ses projets de développement).

Les thèmes de recherches à venir évoqués sont : la narrativité / le jeu en psychanalyse / la perversion / la honte / la haine / la cruauté / la féminité, c'est-à-dire autant de thématiques permettant certes de faire jouer et de mettre à l'épreuve les concepts et théories psychanalytiques de référence, mais ne donnant aucune garantie quant à la possibilité de les renouveler ou de les confronter à d'autres modèles ou systèmes conceptuels.



En conclusion, les thèmes porteurs de cet axe sont transversaux aux autres axes, et de fait, le traitement psychique en tant que tel est ce qui oriente l'ensemble de l'unité. Il semblerait toutefois plus dynamique de ne pas dissocier la recherche conceptuelle de recherches cliniques plus opérationnelles.



Thème 2 : Clinique des situations extrêmes et des sexualités

Nom du responsable : M^{me} Sylvie le POULICHET et M. Patrick GUYOMARD

Effectifs:

Effectifs du thème en Équivalents Temps Plein	Au 30/06/2012	Au 01/01/2014
ETP d'enseignants-chercheurs titulaires	2,25	1,50
ETP de chercheurs des EPST ou EPIC titulaires		
ETP d'autres personnels titulaires n'ayant pas d'obligation de recherche (IR, IE, PRAG, etc.)		
ETP d'autres enseignants-chercheurs (PREM, ECC, etc.)		
ETP de post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité		
ETP d'autres chercheurs des EPST ou EPIC (DREM, etc.) hors post-doctorants		
ETP d'autres personnels contractuels n'ayant pas d'obligation de recherche		
ETP de doctorants		
TOTAL	2,25	1,50

• Appréciations détaillées

Les thématiques sont bien contextualisées et actuelles :

- les sexualités et le genre ;
- les identités et les modalités de la filiation ;
- les traumatismes individuels et collectifs ;
- les handicaps ;
- les addictions et les dépendances.



Elles sont adossées aux Masters Pro et Recherche, ainsi qu'à 4 DU.

Ces thématiques vont être regroupées dans le prochain contrat, puisque cet axe s'intitulera alors : « traumatismes, sexualités et addictions ». Ces propositions ne sont pas originales en soi, mais répondent bien aux interrogations sociétales actuelles. La demande de recherche est en effet importante dans les études sur le genre (Gender Studies), sur les traumatismes (notre société voit les catastrophes individuelles et collectives augmenter) et les addictions (problématique qui touche les jeunes sur le plan spectaculaire des drogues dures, mais aussi les plus âgés, consommation de psychotropes, jeux). Les articles publiés sont de très bonne qualité, bien que certains présentent le défaut de porter des titres imprécis et souvent trop généraux. Le paradigme est clairement psychanalytique. De nouveaux concepts sont proposés comme « l'informe » et « les chimères du corps », mais qui présentent le désavantage d'employer des mots qui ont un sens bien défini dans la langue française, alors que pour leur concepteur, ils prennent un nouveau sens. Pourquoi alors ne pas employer des termes spécifiques ou former des néologismes afin de marquer réellement la nouveauté ? La méthode est clinique, le terrain est soit celui de la consultation ou de la cure, soit, de façon plus originale, un terrain international comme celui du tremblement de terre du Setchuan, des séquelles du génocide au Rwanda ou encore les urgences médico-psychologiques du CH de Saint Denis (93).

Les colloques (9 pendant le quadriennal) sont les lieux de l'expression des avancées des membres du thème, mais tous n'ont pas encore donné lieu à des publications ACL. Les ouvertures sont cependant nationales et internationales, mais pas sous la forme d'études multicentriques, où un même protocole de traitement est offert (même la cure ou les psychothérapies analytiques peuvent approximer leurs modalités ou du moins offrir les mêmes principes) et où les thérapeutes comparent longitudinalement les avancées des patients.

Les travaux livresques sont très lus, ceux accessibles sur base de données, en particulier la base française Cairn également.

Deux des enseignants-chercheurs sont très impliqués dans le travail de l'axe et dans les échanges internationaux (Brésil, Chine, Rwanda, Israël, USA). Ils ont organisé un suivi des doctorants qui a permis la soutenance de 19 thèses. Les collaborations internationales se poursuivent dans le projet : Université de la Ruhr, Institut S. Freud à Frankfurt, Brésil, Chili, le Centre d'Études du Vivant de P7, les sociétés analytiques, etc.

Dans le projet, la stratégie de l'axe va être adaptée à l'étude de la psychopathologie des traumatismes (trauma et états limite, métamorphoses du corps dans les addictions, vascullements de l'identité sexuelle). À nouveau, on remarque le peu de précision dans les dénominations de ces champs. Ce flou ne permet pas d'attendre des données ou des concepts précis et bien délimités.

Cependant, les échanges et les associations comme dans le réseau inter-EA du PRES laissent augurer d'une force collective qui permettra de tourner les efforts vers plus de spécificité (des concepts, des interventions et des élaborations) et plus de publications internationales.

En conclusion, une évolution est en route dans l'axe qui va se recentrer vers des thèmes plus spécifiques, mieux circonscrits et plus pourvoyeurs de publications internationales. Le rayonnement, déjà existant au national comme à l'international, bénéficiera de cette plus grande spécificité ; les doctorants, déjà bien engagés et bien guidés ne pourront qu'apprécier. Mais l'effectif réel de cet axe semble diminuer dès le début du prochain contrat, et il serait peut-être préférable de considérer cet axe comme associé à ceux portant sur l'adolescence et l'enfance et directement concernés par les problématiques de la filiation de la sexualité et des addictions.



Thème 3 : Recherches sur l'adolescence

Nom du responsable : M. François RICHARD

Effectifs

Effectifs du thème en Équivalents Temps Plein	Au 30/06/2012	Au 01/01/2014
ETP d'enseignants-chercheurs titulaires	2,5	2,5
ETP de chercheurs des EPST ou EPIC titulaires		
ETP d'autres personnels titulaires n'ayant pas d'obligation de recherche (IR, IE, PRAG, etc.)		
ETP d'autres enseignants-chercheurs (PREM, ECC, etc.)		
ETP de post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité		
ETP d'autres chercheurs des EPST ou EPIC (DREM, etc.) hors post-doctorants		
ETP d'autres personnels contractuels n'ayant pas d'obligation de recherche		
ETP de doctorants		
TOTAL	2,5	2,5

• Appréciations détaillées

L'axe 3, Recherches sur l'adolescence, est un des axes les plus dynamiques du CEPP. Ses travaux jouissent d'une reconnaissance nationale et internationale. Il a une histoire déjà longue à Paris Diderot, mais a connu sous la direction du futur directeur de l'unité, une inflexion permettant une meilleure prise en compte des rapports de l'adolescence avec les autres âges de la vie.

La revue Adolescence qui est structurellement liée à cet axe, permet une diffusion importante et régulière des travaux produits par les enseignants-chercheurs et les doctorants et cela d'autant plus qu'un numéro par an est traduit en anglais et prochainement en espagnol.

Cet effort montre bien le souci des membres de cet axe de s'ouvrir plus encore à l'international et plus particulièrement vers un public anglo-saxon vers lequel un effort de publication doit être fait.

Les thèmes développés au sein de cet axe (agirs sexuels précoces et incidence de la pornographie, changements dans la distinction entre enfant et adolescent, les actes violents des adolescents contre des enfants ou d'autres adolescents...) montrent le souci d'inscrire fortement les recherches de cet axe dans une quotidienneté et des problématiques d'une actualité parfois « brûlante ». Cette dynamique est grandement facilitée par la présence importante des doctorants dans des institutions accueillant des adolescents.



Cet axe est en contact avec les autres groupes français qui travaillent sur la question et se propose de conduire, au cours du prochain contrat, de nouvelles recherches sur les médiations athérapeutiques en collaboration avec des collègues de l'université de Lyon 2.

La recherche de cet axe est dynamique et bien diffusée : 10 thèses sous la seule direction du responsable de l'axe, de nombreux articles publiés dans des revues ACL.

Les nombreux partenariats avec des institutions étrangères devraient pouvoir donner lieu à des publications communes, ce qui n'est pas encore le cas.

En conclusion, l'évaluation de cet axe est très positive. Son rapprochement sur certaines questions (sexualités précoces, états limites et conduites violentes chez certains enfants...) avec l'axe « enfances », conduisant à la création d'un espace commun de recherches sur la psychanalyse et la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, est tout à fait judicieux.



Thème 4 : Psychanalyse et psychopathologie de l'enfant et de la Périnatalité

Nom du responsable : M^{me} Claire SQUIRES

Effectifs

Effectifs du thème en Équivalents Temps Plein	Au 30/06/2012	Au 01/01/2014
ETP d'enseignants-chercheurs titulaires	1,50	1,25
ETP de chercheurs des EPST ou EPIC titulaires		
ETP d'autres personnels titulaires n'ayant pas d'obligation de recherche (IR, IE, PRAG, etc.)		
ETP d'autres enseignants-chercheurs (PREM, ECC, etc.)		
ETP de post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité		
ETP d'autres chercheurs des EPST ou EPIC (DREM, etc.) hors post-doctorants		
ETP d'autres personnels contractuels n'ayant pas d'obligation de recherche		
ETP de doctorants		
TOTAL	1,50	1,25

• Appréciations détaillées

L'examen des travaux menés dans cet axe fait apparaître trois sous-domaines principaux :

- Périnatalité
- Psychopathologie de l'enfant
- Pathologies autistiques

Concernant la périnatalité, un accent particulier est mis sur le passage de l'ante- au postnatal en vue de prévenir des difficultés potentielles pouvant survenir lors de cette transition. La prématurité est un des contextes de risque qui est étudié, ainsi que le stress pendant la grossesse (le rapport ne spécifie pas de quel stress il s'agit), ou encore la grossesse chez les adolescentes, en lien avec l'anorexie et la boulimie. Concernant la psychopathologie, un ensemble de thèmes d'intérêt sont énumérés : par exemple, dysharmonies évolutives, retards de développement, troubles de l'apprentissage, etc., ce sous-domaine étant annoncé en redéfinition. Enfin, concernant les pathologies autistiques, un intérêt est mentionné pour la synergie entre les approches neurologiques, développementales, psychanalytiques et d'autres dans la compréhension du trouble.



De nombreuses productions sont issues de ces travaux, en termes de colloques, présentations et publications. Il n'y a malheureusement pas de publication (et de présentation en congrès) en langue anglaise, la vaste majorité des productions étant en langue française et dans des revues internes au domaine de la psychanalyse. Il est par ailleurs impossible de se représenter quelles sont méthodologies employées pour la réalisation de ces travaux, aucune information n'étant donnée dans le rapport.

Les projets annoncés comprennent une nouvelle recherche sur la prévention de la maltraitance, une recherche sur la garde alternée, un séminaire sur les couples infertiles, une recherche sur le don de gamètes qui fait l'objet d'une demande de financement à l'Institut des humanités de l'Université Paris-Diderot. L'impression à la lecture des projets de recherche est la même que lors de la lecture du bilan : les thématiques sont pertinentes et actuelles, mais elles sont très (trop) nombreuses. Les thèmes semblent s'additionner au gré des collaborations externes et il est difficile d'identifier la « marque » du CEPP dans les recherches de cet axe. Enfin, il y a à nouveau malheureusement peu de précisions sur la façon dont les recherches vont être menées.

En conclusion, l'ensemble des thèmes est pertinent et en phase avec l'évolution sociale et les préoccupations cliniques contemporaines. Par contre, le nombre de thèmes annoncé est très élevé, ce qui va déboucher sur une dispersion des forces de travail de l'axe, qui sont peu nombreuses. Il faudrait cibler quelques thèmes forts sur lesquels concentrer l'effort de recherche, en y associant des chercheurs pour l'instant inscrits dans les axes 1 et 2. D'autre part, il faudrait spécifier les méthodologies de recherche et mener une réflexion sur la façon d'intégrer des méthodes variées dans l'abord des thèmes étudiés. Enfin, concernant les publications, un effort doit être fait vers la visibilité internationale des recherches en publiant également dans des revues en langue anglaise.



5 • Déroulement de la visite

Date de la visite : 15 novembre 2012

Début : 9h30

Fin : 18h30

Lieu de la visite

Institution : Université Paris-Diderot

Adresse : 26 rue de Paradis 75010 Paris

Locaux spécifiques visités : locaux provisoires

Déroulement ou programme de visite

La matinée a été consacrée à la présentation du bilan et du projet, généraux puis par axe, par les anciens et nouveaux responsables.

La représentante de la tutelle s'est entretenue $\frac{3}{4}$ heure, à 13h avec le comité

A 14h30, les représentants des doctorants ont été entendus à huis clos par le comité pendant une heure.

Le comité s'est ensuite réuni jusqu'à 18h30 pour s'accorder sur les avis et la préparation du rapport.



6 • Statistiques par domaine : SHS au 10/06/2013

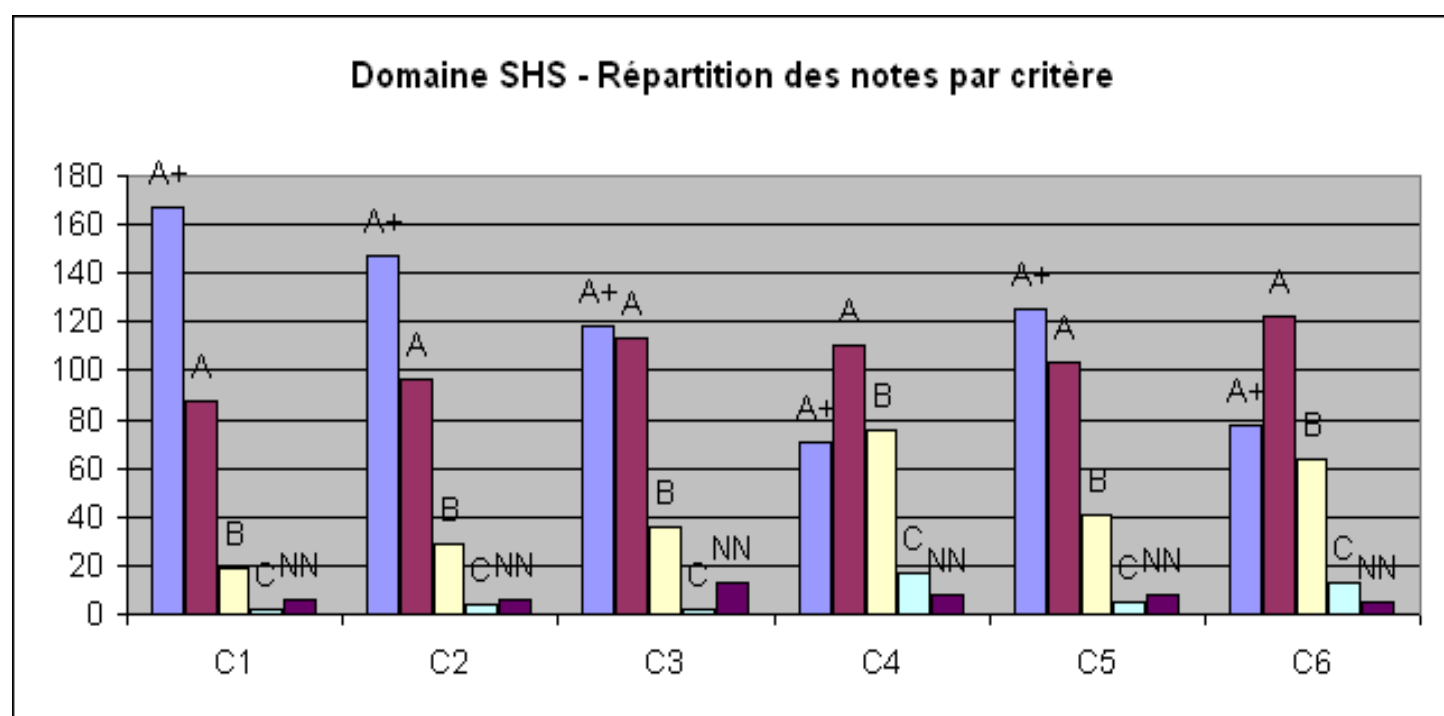
Notes

Critères	C1 Qualité scientifique et production	C2 Rayonnement et attractivité académiques	C3 Relations avec l'environnement social, économique et culturel	C4 Organisation et vie de l'entité	C5 Implication dans la formation par la recherche	C6 Stratégie et projet à cinq ans
A+	167	147	118	71	125	78
A	88	96	113	110	103	122
B	19	29	36	76	41	64
C	2	4	2	17	5	13
Non Noté	6	6	13	8	8	5

Pourcentages

Critères	C1 Qualité scientifique et production	C2 Rayonnement et attractivité académiques	C3 Relations avec l'environnement social, économique et culturel	C4 Organisation et vie de l'entité	C5 Implication dans la formation par la recherche	C6 Stratégie et projet à cinq ans
A+	59%	52%	42%	25%	44%	28%
A	31%	34%	40%	39%	37%	43%
B	7%	10%	13%	27%	15%	23%
C	1%	1%	1%	6%	2%	5%
Non Noté	2%	2%	5%	3%	3%	2%

Domaine SHS - Répartition des notes par critère





7 • Observations générales des tutelles

Le Président

P/VB/LB/MCF – **43**
Paris, le 19 mars 2013

A Monsieur Pierre Glaudes
Directeur de la section des unités de l'AERES
20 rue Vivienne
75002 Paris

Objet : S2PUR140006342 - Centre d'études en psychanalyse et psychopathologie - 0751723R -
de l'unité Centre d'études en psychanalyse et psychopathologie.

Je tiens en premier lieu à remercier les membres du comité de visite de l'AERES pour la production du rapport sur la situation de l'équipe d'accueil « Centre d'Etudes Psychopathologie et Psychanalyse » qui souligne la qualité, historiquement reconnue, de la recherche qui y est produite. Il est également suggéré dans ce rapport certains rapprochements dont a pris acte le directeur du laboratoire.

Comme il a été souligné dans le rapport, une des forces de cette unité est son implication sur le champ de l'évolution sociale et l'université accompagnera les recommandations en accord avec le projet, de même que l'implication, dans la vie de l'unité, des jeunes enseignant.e.s chercheur.e.s récemment recruté.e.s. Elle soutiendra les initiatives de valorisation de la recherche que vous encouragez.

Tél +33 (0) 1 57 27 55 10
Fax +33 (0) 1 57 27 55 11
secretariat.president@univ-paris-diderot.fr
www.univ-paris-diderot.fr

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de toute ma considération.

Vincent Berger

Adresse Postale
Présidence
Grands Moulins
75205 Paris Cedex 13

UFR d'Etudes psychanalytiques
(ex Sciences Humaines Cliniques)

Paris le 9 mars 2013


Mes chers collègues

Nous prenons connaissance de l'évaluation de notre unité de recherche et de vos recommandations: des "modifications profondes" écrivez vous, au delà de notre actuelle "redynamisation", qui s'appuyeraient sur nos points forts: les recherches sur l'adolescence, l'enfance et la périnatalité, en relation avec les transformations de la famille et les évolutions sociétales, lesquelles ont des incidences sur les formes des pathologies. C'est l'ensemble des axes thématiques du laboratoire qui contribue à son "ancrage dans des réseaux internationaux" et à sa "vigilance aux conséquences des évolutions sociétales". L'"opérationnalité clinique" de nos recherches est sans doute à approfondir. Nous poursuivons la réorientation en cours de nos publications - dont vous soulignez le bon niveau - vers des revues ACL et des supports internationaux inédits. Les financements des thèses peuvent être améliorés. Vous notez l'implication des jeunes Maîtres de Conférences, le nombre d'HDR soutenues et proches de l'être, ainsi que la participation active des doctorants à nos activités. A tous ces égards il est nécessaire que le CEPP devienne plus visible au sein de l'université Paris Diderot et mieux partie prenante de l'Ecole Doctorale "Recherches en psychanalyse", comme vous le préconisez.

L'axe 3 "Recherches sur l'Adolescence" est très positivement apprécié (ainsi que l'apport de la revue Adolescence), en relation avec "son rapprochement sur certaines questions (sexualités précoces, états limites et conduites violentes chez certains enfants) avec l'axe "Enfances". L'axe émergent "Psychanalyse et psychopathologie de l'enfant et de la périnatalité" peut s'associer plus encore à l'axe précédent et "cibler quelques thèmes forts". Vous nous invitez à resserrer nos recherches sur "deux thèmes ou au plus trois". Les thèmes porteurs de l'axe 1 "Fondements et modalités du traitement psychique" seraient "transversaux aux autres axes"; en effet la question du traitement psychique, des modalités du travail clinique psychanalytique dans la richesse de ses variantes, "est ce qui oriente l'ensemble de l'unité". Le thème 2 "Traumatismes, sexualités et addictions" pourrait se voir "associé" aux axes Adolescence et Enfance par le truchement de problématiques communes telles "la filiation, la sexualité et les addictions".

Mais il faut ici préciser que l'on trouve dans les quatre axes thématiques des avancées scientifiques sur les fonctionnements limites, ceci à tous les âges de la vie - ce qui constitue à la fois un thème transversal et spécifique, comme je l'avais dit dans mon rapport d'autoévaluation. Le CEPP va s'attacher à prolonger sa redynamisation et sa réorientation dans la continuité de son histoire.

François Richard, porteur du projet 2014-2018



Bureaux :
26 rue de Paradis
75010 Paris

Adresse postale :
26 rue de Paradis
75480 Paris Cedex 10