

ÉVALUATION DE L'UNITÉ:  
Éducation Discours Apprentissages  
EDA

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET  
ORGANISMES :  
Université Paris-Descartes

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2017-2018**  
VAGUE D



Pour le Hcéres<sup>1</sup> :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup> :

Jean-Luc Rinaudo, Président du  
comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

<sup>1</sup> Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

## PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

<b>Nom de l'unité:</b>	Éducation Discours Apprentissages
<b>Acronyme de l'unité:</b>	EDA
<b>Label demandé:</b>	EA
<b>Type de demande :</b>	Renouvellement à l'identique
<b>N° actuel :</b>	4071
<b>Nom du directeur (2017-2018) :</b>	M. Éric RODITI
<b>Nom du porteur de projet (2019-2023) :</b>	M. Éric RODITI
<b>Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :</b>	Quatre

## MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

<b>Président :</b>	M. Jean-Luc RINAUDO, Université de Rouen-Normandie
<b>Experts :</b>	M <sup>me</sup> Marie-France BISHOP, Université de Cergy-Pontoise (représentante du CNU) M. Dominique DUCARD, Université Paris-Est M. Olivier MAULINI, Université de Genève, Suisse (absent lors de la visite) M. Gérard SENSEVY, Université de Bretagne Occidentale
<b>Conseillère scientifique représentante du Hcéres :</b>	M <sup>me</sup> Elisabeth BAUTIER
<b>Représentante des établissements et organismes tutelles de l'unité :</b>	M <sup>me</sup> Catherine LABBE JUILLIER, chargée de mission recherche, Université Paris-Descartes

## INTRODUCTION

### HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

Jeune équipe fondée en 1998, l'unité de recherche EDA a été accréditée comme équipe d'accueil en 2002 puis successivement reconduite en 2006, 2010 et 2014. C'est une unité de recherche en éducation de la Faculté des Sciences Humaines et Sociales – Sorbonne de l'Université Paris Descartes (Paris 5), localisée rue des Saints-Pères.

Son effectif a augmenté régulièrement passant de 7 à 27 chercheurs et enseignants-chercheurs entre 2002 et 2017. Ancrée en sciences de l'éducation, la recherche menée à EDA s'inscrivait initialement en didactiques, en psychologie clinique et en anthropologie de l'éducation. L'unité a accueilli des enseignants-chercheurs en psychologie cognitive, en technologies éducatives et en sciences du langage. L'arrivée au sein de l'unité des enseignants-chercheurs de cette discipline s'est effectuée dans un contexte de restructuration des unités de recherche impulsée par le président de l'université Paris V en 2010. EDA a alors accueilli les linguistes dont les travaux concernaient l'éducation. La recherche interdisciplinaire entre sciences de l'éducation et sciences du langage a commencé à s'y développer, ce qui a conduit EDA à assumer une réelle transformation identitaire : EDA est devenu un laboratoire de recherches en éducation accueillant des membres des deux sections 07 et 70 du CNU. « Education Apprentissages » est devenu « Éducation Discours Apprentissages ».

### DIRECTION DE L'UNITÉ

M. Éric Roditi

### NOMENCLATURE HCÉRES

SHS4 Esprit humain, langage, éducation  
 SHS4\_3 Sciences de l'éducation  
 SHS4\_1 Linguistique  
 SHS4\_2 Psychologie

### DOMAINE D'ACTIVITÉ

Unité de recherche focalisée sur les questions éducatives, si EDA développe une activité essentiellement adressée au monde académique, elle travaille aussi en direction des acteurs de l'éducation et de la formation autour des thématiques principales suivantes : les contenus et les curriculums ; les pratiques d'enseignement, de formation et d'évaluation ; les discours des acteurs de l'éducation ; les didactiques et les apprentissages (notamment des langues, des mathématiques, des sciences et de la technologie) ; la conception, les usages et la diffusion des technologies de l'information et de la communication à des fins éducatives.

### EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Composition de l'unité	Nombre au 30/06/2017	Nombre au 01/01/2019
<b>Personnels permanents en activité</b>		
Professeurs et assimilés	9	9
Maîtres de conférences et assimilés	17	17
Directeurs de recherche et assimilés	1	1

Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques (EPIC, fondations, industries, etc.)	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	1	1
ITA, BIATSS autres personnels cadres et non-cadres des EPIC	1	1
<b>TOTAL personnels permanents en activité</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Personnels non-titulaires, émérites et autres</b>		
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	6	
Chercheurs non titulaires (dont post-doctorants), émérites et autres	13	
Autres personnels non titulaires (appui à la recherche)	1	
Doctorants	52	
<b>TOTAL personnels non titulaires, émérites et autres</b>	<b>72</b>	
<b>TOTAL unité</b>		
	<b>101</b>	

## AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

EDA est une unité de recherche centrée sur les questions éducatives. Elle a une production scientifique très significative, tant quantitativement que qualitativement. Elle rassemble essentiellement des chercheurs et des enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation et en sciences du langage, ce qui constitue un atout, si les deux disciplines se retrouvent autour de questions communes, par des travaux collectifs et une réelle coopération entre les membres de l'unité, afin d'éviter une possible dispersion des objets de recherche, dont l'unité est consciente. Cette unité s'inscrit pleinement dans le contexte scientifique national et international, avant tout francophone. Les trois thèmes qui composent l'acronyme EDA (Éducation. Discours. Apprentissages) couvrent un large champ de questionnement. L'unité rayonne et se renouvelle, en particulier par le biais de manifestations scientifiques, d'activités en réseaux, de production de massive open online course (MOOC) et de l'importance accordée à la formation des doctorants.

Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.Hcéres.fr](http://www.Hcéres.fr)

Évaluation des coordinations territoriales

Évaluation des établissements

Évaluation de la recherche

Évaluation des écoles doctorales

Évaluation des formations

Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)