

## ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Laboratoire Dynamiques Sociales et  
Recomposition des Espaces  
LADYSS

## SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université Paris-Diderot  
Université Panthéon-Sorbonne  
Université Paris 8 – Vincennes – Saint-Denis  
Université Paris-Nanterre  
Centre National de la Recherche Scientifique –  
CNRS

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2017-2018**  
VAGUE D



Pour le Hcéres<sup>1</sup> :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup> :

Harold Levrel, Président du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

<sup>1</sup> Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

## PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

<b>Nom de l'unité :</b>	Laboratoire Dynamiques Sociales et Recomposition des Espaces
<b>Acronyme de l'unité :</b>	LADYSS
<b>Label demandé :</b>	UMR
<b>Type de demande :</b>	Renouvellement à l'identique
<b>N° actuel :</b>	7533
<b>Nom de la directrice (2017-2018) :</b>	M <sup>me</sup> Nathalie BLANC
<b>Nom du porteur de projet (2019-2023) :</b>	M. Thomas LAMARCHE
<b>Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :</b>	

## MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

<b>Président :</b>	M. Harold LEVREL, AgroParisTech
<b>Experts :</b>	M. François BOUSQUET, CIRAD M <sup>me</sup> Claire DELFOSSE, Université Lyon 2 M. Emmanuel ELIOT, Université de Rouen M <sup>me</sup> Christine LAMBERTS, CNRS (représentante des personnels d'appui à la recherche) M. Thomas THEVENIN, Université de Bourgogne (représentant du CNU) M. Jean-Paul THIBAUD, CNRS (représentant du CoNRS)

### Conseiller scientifique représentant du Hcéres :

M. Xavier ARNAULD de SARTRE

### Représentants des établissements et organismes tutelles de l'unité :

M. Pierre BONIN, Université Paris 1  
M. Thierry MEYER, Université Paris-Nanterre  
M. Hervé SERRY, Université Paris 8  
M. Federico TARRAGONI, Université Paris-Diderot  
M<sup>me</sup> Stéphanie VERMEERCH, CNRS

## INTRODUCTION

### HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

L'UMR LADYSS est une formation créée en 1997, suite à la fusion de deux laboratoires du CNRS, l'un de géographie (Strates à Paris 1 Panthéon-Sorbonne), l'autre de sociologie (GRMSE à Paris 10 Nanterre). En 2010 une équipe d'économistes est intégrée au laboratoire (Université Paris 7 Diderot). En 2015, c'est une équipe de géographes de la santé (Université Paris 10 Nanterre) qui est intégrée au laboratoire.

Aujourd'hui le laboratoire est implanté dans quatre sites universitaires : Paris 1, Paris 7, Paris 8, Paris 10. Le LADYSS est engagé dans des dynamiques de regroupement, notamment via la création du Campus Condorcet avec le déménagement sur ce site des membres de Paris 1, de Paris 10 et du CNRS.

### DIRECTION DE L'UNITÉ

Directrice : M<sup>me</sup> Nathalie Blanc, directrice de recherche CNRS

Directeur adjoint : M. Thomas LAMARCHE, professeur d'économie à Paris 7

Directrice adjointe : M<sup>me</sup> Nathalie LEMARCHAND, professeure de géographie à Paris 8

L'UMR est pilotée par une directrice, un directeur adjoint (en charge des relations avec les tutelles universitaires) et une directrice-adjointe (chargée de la cohérence des différents projets avec la politique scientifique de l'unité). Des responsables de sites, le conseil d'unité (décisions liées à la vie de l'unité : budget, animation scientifique, membres, etc.) et l'assemblée générale (décision de choix stratégiques pour le laboratoire, scientifiques et institutionnels) complètent la gouvernance collégiale de l'unité.

### NOMENCLATURE HCÉRES

SHS2 Normes, institutions et comportements sociaux

SHS3 Espace, environnement et sociétés

### DOMAINE D'ACTIVITÉ

La vie du laboratoire est organisée autour de quatre axes thématiques.

Axe 1 : « Recompositions socio-spatiales dans la globalisation ». Il s'est construit autour de la problématique des recompositions sociales et spatiales dans le contexte de la globalisation.

Axe 2 : « Les territoires du quotidien : représentations, pratiques, projets ». Il visait à discuter les formes de « recomposition des territoires du quotidien » au regard de l'hypothèse énoncée d'une restructuration des rapports temps/espace s'affirmant à toutes les échelles du territoire et s'établissant dans le cadre des nouvelles dynamiques mondiales.

Axe 3 : « Environnement et développement : vers un nouveau paradigme ». Il visait à proposer une contribution spécifique relevant des sciences sociales par rapport aux autres sciences (écologie, hydrologie, climatologie, etc.). L'objectif était d'améliorer la prise en compte de la complexité croissante des questions d'environnement en s'appuyant sur la palette de disciplines des chercheurs de l'axe (biogéographie, géographie humaine, sociologie, anthropologie et économie).

Axe 4 : « Enjeux sanitaires et territoires ». Il s'intéressait à l'analyse des faits de santé et à leur distribution, à la fois en tant que révélateur de la manière dont les sociétés organisent leur espace et en tant qu'acteurs des mutations territoriales.

À ces axes s'ajoute une approche transversale intitulée « Rapports sciences-sociétés à l'épreuve du terrain », qui est centrée sur les questions théoriques et méthodologiques. Il s'agissait, à partir de cette approche transversale, de mener une réflexion de nature théorique, épistémologique et didactique, autour des concepts et de la complémentarité – ou des divergences – entre les disciplines et les approches représentées dans l'UMR, mais aussi de s'assurer du passage des objets thématiques à la problématisation collective afin d'élaborer une démarche à portée théorique et méthodologique.

## EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Composition de l'unité	Nombre au 30/06/2017	Nombre au 01/01/2019
<b>Personnels permanents en activité</b>		
Professeurs et assimilés	14	16
Maîtres de conférences et assimilés	24	23
Directeurs de recherche et assimilés	1	1
Chargés de recherche et assimilés	2	2
Conservateurs, cadres scientifiques (EPIC, fondations, industries, etc.)	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	0
ITA, BIATSS autres personnels cadres et non-cadres des EPIC	8	9
<b>TOTAL personnels permanents en activité</b>	<b>49</b>	<b>51</b>
<b>Personnels non-titulaires, émérites et autres</b>		
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	7	
Chercheurs non titulaires (dont post-doctorants), émérites et autres	2	
Autres personnels non titulaires (appui à la recherche)	1	
Doctorants	63	
<b>TOTAL personnels non titulaires, émérites et autres</b>	<b>73</b>	
<b>TOTAL unité</b>		
	<b>122</b>	

## AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

L'avis global sur l'unité est extrêmement positif. L'impression donnée par les membres du LADYSS tout autant que par l'équipe de direction est celle d'un collectif qui a partagé une histoire et un projet commun pendant les années passées, en assumant une phase de transition et de redéfinition des objectifs du laboratoire pour la période présente mais surtout les années à venir.

La qualité, la quantité et la diversité des publications sont apparues très clairement comme un point fort du LADYSS, avec l'inscription de ces dernières dans des standards internationaux de haut niveau.

La mise en œuvre d'une politique proactive à destination des doctorants est tout à fait concluante, que ce soit en termes d'accompagnement scientifique, de réflexion sur leur avenir ou de soutiens matériels pour mener leurs recherches.

Un des points forts du LADYSS est sans nul doute les liens entre les scientifiques du laboratoire et les acteurs de la société tels que les entreprises, les agences publiques ou les associations.

Il apparaît que la structuration du projet en atelier, accompagnée d'une diversité de transversalités, est prometteuse. Au final c'est une unité qui, même si elle est encore en transition, a su entamer une dynamique collective tout à fait stimulante qu'il s'agit de poursuivre dans les années à venir.

Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

Évaluation des coordinations territoriales

Évaluation des établissements

Évaluation de la recherche

Évaluation des écoles doctorales

Évaluation des formations

Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

