

## ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Centre d'Études Himalayennes  
CEH

## SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Centre National de la Recherche Scientifique –  
CNRS

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2017-2018**  
VAGUE D



Pour le Hcéres<sup>1</sup> :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup> :

Bernard Formoso, Président du  
comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

<sup>1</sup> Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous.

Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

## PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

<b>Nom de l'unité :</b>	Centre d'Études Himalayennes
<b>Acronyme de l'unité :</b>	CEH
<b>Label demandé :</b>	UPR
<b>Type de demande :</b>	Renouvellement à l'identique
<b>N° actuel :</b>	299
<b>Nom du directeur (2017-2018) :</b>	M. Philippe RAMIREZ
<b>Nom du porteur de projet (2019-2023) :</b>	M. Nicolas SIHLE
<b>Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :</b>	Quatre

## MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

**Président :** M. Bernard Formoso, Université Paris-Nanterre

**Experts :**

M<sup>me</sup> Louise BERTAUX-PICHARD, Aix-Marseille Université (représentante des personnels d'appui à la recherche)

M<sup>me</sup> Isabelle CHARLEUX GOOSSAERT, CNRS (représentante du CoNRS)

M. Mark GOODALE, Université de Lausanne, Suisse

M. Stéphane HERITIER, Université de Saint-Etienne

M<sup>me</sup> Fabienne WATEAU, CNRS

**Conseiller scientifique représentant du Hcéres :**

M. Xavier ARNAULD de SARTRE

**Représentant des établissements et organismes tutelles de l'unité :**

M. Didier Torny, CNRS

## INTRODUCTION

### HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

Le Centre d'études himalayennes (UPR 299) est né en 1985 à l'initiative de l'ethnologue Gérard Toffin. Il s'est formé dans le prolongement d'unités pluridisciplinaires du CNRS déjà spécialisées sur l'aire himalayenne. Ce fut tout d'abord l'unité de recherches coopératives sur le Népal créée en 1965 par Jacques Millot, alors directeur du Musée de L'Homme. Sous l'impulsion de Corneille Jest, lui succéda en 1970 le Centre de documentation himalayenne, puis en 1976 le GRECO Himalaya-Karakoum. Le CEH est actuellement composé de personnels CNRS et d'un directeur d'études émérite de l'EPHE Ve section. Il est hébergé depuis 1999 au Centre André-Georges Haudricourt, sur le campus CNRS de Villejuif, dans le Val de Marne. Certaines de ses ressources sont mutualisées avec les autres composantes de cette UPS (notamment les services d'un cartographe). Il est prévu qu'en 2019 ses locaux soient transférés sur le campus Condorcet.

Le CEH gère un important fonds de 45 000 documents. Cette bibliothèque, progressivement enrichie par les archives personnelles des membres successifs de l'unité, est la plus importante au monde concernant l'aire himalayenne.

### DIRECTION DE L'UNITÉ

M. Philippe RAMIREZ assisté de M<sup>me</sup> Bernadette SELLERS (directrice adjointe)

### NOMENCLATURE HCÉRES

SHS2\_3 Anthropologie et ethnologie  
SHS3\_1 Géographie  
SHS3 Espace, environnement et sociétés

### DOMAINE D'ACTIVITÉ

Depuis sa création, le CEH fait œuvrer en étroite synergie des ethnologues, des géographes et des agronomes afin d'étudier les grandes mutations auxquelles les sociétés de l'aire himalayenne doivent faire face, que ces changements aient trait à l'environnement naturel et à l'accès aux ressources, aux législations étatiques, aux régimes patrimoniaux, aux effets sociétaux de l'émigration de masse, à la diversification de l'offre religieuse, aux reconfigurations interethniques, ou encore à la montée en puissance des nationalismes. Le Centre place ses compétences pluridisciplinaires au service d'une analyse approfondie des sociétés de la région appréhendées sous l'angle de leurs systèmes de représentations et de leurs logiques d'action. Tirant parti de la très grande diversité écosystémique et ethnoculturelle de l'aire himalayenne, il produit, au travers de thématiques renouvelées et d'enquêtes de terrain de longue durée, des études approfondies qui articulent étroitement les aspects écologiques, géographiques et socioculturels. L'ensemble de ces connaissances est d'un apport très précieux dans la perspective, encore peu développée, d'une étude comparative des régions de haute altitude à l'échelle planétaire. Après avoir longtemps privilégié le Népal et le Tibet, le CEH a progressivement étoffé ses recrutements pour élargir sa zone de recherche au Pakistan (massif du Karakorum), au Nord de l'Inde (Arunachal Pradesh, et Assam) et au sud-ouest de la Chine (Yunnan, Sichuan).

L'activité scientifique du centre au cours du dernier quinquennal s'est organisée autour des axes : « territoires et réseaux », « normes, valeurs et usages » et « champs religieux complexes ». Pour la période allant de 2019 à 2023, les travaux engagés sur cette base seront poursuivis et élargis à de nouveaux questionnements. Par conséquent les trois axes antérieurs sont renommés pour la prochaine période : « territoires, réseau, frontières »; « systèmes normatifs et conflits de valeurs » et « le religieux et ses reconfigurations ». Un quatrième axe, intitulé « expressions artistiques et patrimonialisation », viendra compléter le dispositif de recherche.

## EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Composition de l'unité	Nombre au 30/06/2017	Nombre au 01/01/2019
<b>Personnels permanents en activité</b>		
Professeurs et assimilés	0	0
Maîtres de conférences et assimilés	0	0
Directeurs de recherche et assimilés	1	1
Chargés de recherche et assimilés	7	7
Conservateurs, cadres scientifiques (EPIC, fondations, industries, etc.)	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	0
ITA, BIATSS autres personnels cadres et non-cadres des EPIC	4	4
<b>TOTAL personnels permanents en activité</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Personnels non-titulaires, émérites et autres</b>		
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	<b>0</b>	
Chercheurs non titulaires (dont post-doctorants), émérites et autres	<b>2</b>	
Autres personnels non titulaires (appui à la recherche)	<b>0</b>	
Doctorants	<b>4</b>	
<b>TOTAL personnels non titulaires, émérites et autres</b>	<b>6</b>	
<b>TOTAL unité</b>	<b>18</b>	

## AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

Le CEH demeure un pôle d'excellence scientifique concernant le domaine aréal des études himalayennes. Ses productions sont abondantes, d'excellente qualité et à fort rayonnement international. Les chercheurs font preuve d'une grande disponibilité en matière de formation et d'accompagnement des étudiants de master, des doctorants et des jeunes docteurs, contribuant ainsi à l'attractivité de l'unité. Celle-ci s'investit de manière très satisfaisante dans la diffusion des savoirs. Enfin, elle est remarquable par sa capacité à élaborer et finaliser des programmes collaboratifs à financement externes. L'unité a notamment remporté et porté, durant la période quinquennale, un projet financé par l'*European research council* (ERC). Cette capacité tient à la dynamique interne de l'unité, à la pertinence des partenariats qu'elle noue, mais aussi et surtout à l'originalité et à la grande portée heuristique des objets d'étude qu'elle construit. Ceux-ci articulent étroitement le traitement des enjeux environnementaux, économiques, politiques et sociétaux. Ils mettent l'accent sur les situations de tension et de crise et sur les réponses que les populations locales leur apportent. Ce faisant, ils restituent très correctement la dynamique des sociétés, leurs contradictions internes et leur potentiel d'innovation. Dans un avenir proche, le CEH devra cependant faire face à des défis d'envergure. Le premier tient à la pérennisation d'un encadrement doctoral de qualité sur l'aire himalayenne. Le second tient à la concomitance de l'entrée en fonction d'une nouvelle équipe directionnelle, du départ de la gestionnaire et du repositionnement institutionnel et scientifique qu'implique le transfert de l'unité sur le campus Condorcet. Pour gérer au mieux ces transitions et leur régime d'incertitudes, le CEH doit rapidement mettre en place une stratégie administrative adaptée.

Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

Évaluation des coordinations territoriales

Évaluation des établissements

Évaluation de la recherche

Évaluation des écoles doctorales

Évaluation des formations

Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

