

RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'UNITÉ

CEIAS - Centre d'études de l'Inde et de l'Asie du Sud

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

CNRS - Centre national de la recherche scientifique

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2023-2024
VAGUE D



Au nom du comité d'experts¹ :

Laurence Tibère, Présidente du comité

Pour le Hcéres² :

Stéphane Le Bouler, président par intérim

En vertu du décret n° 2021-1536 du 29 novembre 2021 :

1 Les rapports d'évaluation « sont signés par le président du comité ». (Article 11, alinéa 2) ;

2 Le président du Hcéres « contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président. » (Article 8, alinéa 5).

Pour faciliter la lecture du document, les noms employés dans ce rapport pour désigner des fonctions, des métiers ou des responsabilités (expert, chercheur, enseignant-chercheur, professeur, maître de conférences, ingénieur, technicien, directeur, doctorant, etc.) le sont au sens générique et ont une valeur neutre.

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité. Les données chiffrées de ce rapport sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Président(e) : Mme Laurence Tibère, Université Toulouse 2 - Jean Jaurès - UT2J

Expert(e)s : M. Stéphane Arguillère, INALCO, Paris
Mme Laurence Hérault, Aix-Marseille Université
M. Pierre Journoud, Université Paul-Valéry Montpellier 3
Mme Sophie Laligant, Université de Tours

REPRÉSENTANT(E) DU HCÉRES

Mme Laurence Pourchez

REPRÉSENTANT(S) DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ DE RECHERCHE

CARACTÉRISATION DE L'UNITÉ

- Nom : Centre d'Études de l'Inde et de l'Asie du Sud
- Acronyme : CEIAS
- Label et numéro : UMR 8564
- Composition de l'équipe de direction : M. Michel Boivin ; Mme Vanessa Caru ; M. Rémy Delage ; Mme Zoé E. Headley

PANELS SCIENTIFIQUES DE L'UNITÉ

SHS Sciences humaines et sociales

SHS3 Le monde social et sa diversité

SHS6 Histoire générale du passé et des savoirs

SHS5 Cultures et productions culturelles

SHS2 Institutions, gouvernance et système juridiques

THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

Le Centre d'Études de l'Inde et de l'Asie du Sud (UMR 8564, CEIAS) est un laboratoire pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales (SHS). Son objectif initial est de rénover l'étude de l'Inde par la conjonction des diverses disciplines des sciences sociales et humaines. Il est structuré en cinq axes : 1/ Textualités, de l'indologie classique aux humanités numériques ; 2/ Circulations des savoirs et des savoir-faire ; 3/ Espace social, pouvoirs et inégalités ; 4/ Approches comparatives de la pluralité religieuse ; 5/ Fabriques urbaines. Discours, pratiques et représentation. Ces cinq axes sont organisés en deux pôles : ateliers thématiques et programmes de recherche.

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

L'identité du CEIAS a connu plusieurs mutations et s'est ouvert aux sociétés diasporiques disséminées sur les pourtours de l'Océan indien, dans les Caraïbes, en Europe et en Amérique du Nord. Son fonds de documentation, le plus important en France sur l'Asie du Sud moderne et contemporaine, a été versé au printemps 2021 à l'Humathèque du Campus Condorcet.

ENVIRONNEMENT DE RECHERCHE DE L'UNITÉ

Au début de l'année 2019, le CEIAS a entamé un processus de fusion avec le Centre d'Études Himalayennes (CEH, UPR 299), dans l'objectif de créer une nouvelle entité, l'UMR 8077 CESAH (Centre d'Études Sud Asiatiques et Himalayennes) localisé sur le Campus Condorcet, en janvier 2023. Le CESAH se fonde sur la synergie des compétences intrinsèques du CEIAS et du CEH : les études aréales (Asie du Sud, Himalaya et diasporas), la pluridisciplinarité, l'étude de textes articulée à la pratique de terrain.

EFFECTIFS DE L'UNITÉ : en personnes physiques au 31/12/2022

Catégories de personnel	Effectifs
Professeurs et assimilés	1
Maîtres de conférences et assimilés	2
Directeurs de recherche et assimilés	6
Chargés de recherche et assimilés	16
Personnels d'appui à la recherche	6
Sous-total personnels permanents en activité	31
Enseignants-chercheurs et chercheurs non permanents et assimilés	4
Personnels d'appui non permanents	0
Post-doctorants	0
Doctorants	84
Sous-total personnels non permanents en activité	88

Total personnels	119
-------------------------	------------

RÉPARTITION DES PERMANENTS DE L'UNITÉ PAR EMPLOYEUR : en personnes physiques au 31/12/2022. Les employeurs non tutelles sont regroupés sous l'intitulé « autres ».

Nom de l'employeur	EC	C	PAR
CNRS	0	22	4
EHESS	3	0	2
Total personnels	3	22	6

AVIS GLOBAL

Le CEIAS est une unité dont la reconnaissance et la qualité scientifique dans les domaines de recherche concernés sont incontestables. Les activités de recherche de l'unité sont productives et ont été maintenues quantitativement et qualitativement en dépit de contextes difficiles (pandémie, occupation des locaux) et de difficultés organisationnelles (perte de postes supports, recours à des CDD). L'unité a su également élargir ses partenariats (en particulier internationaux) et a porté de nombreux projets et actions de dissémination et de valorisation.

Les liens avec la société sont riches et les actions de valorisation auprès des populations peuvent être encore renforcées auprès de certains publics (artistes, scolaires notamment). L'attractivité des recherches sur l'Inde et la capacité à les valoriser dans le contexte français, reste un enjeu dont les membres de l'unité sont tout à fait conscients.

L'un des points d'amélioration important concerne le recrutement de nouveaux chercheurs ou, en tout cas, la montée en force des HDR afin de renforcer les encadrements. La charge de travail liée à la préparation de l'HDR est lourde, en particulier pour les enseignants-chercheurs. Une réflexion pourrait être menée sur la forme de l'HDR : le rendu d'un manuscrit original doit focaliser les réflexions, étant donné que les textes ne l'exigent pas. Le recrutement de personnels administratifs (en particulier en gestion et en communication) est un élément capital pour la poursuite des objectifs de l'unité.

Avec la constitution du CESA, la question de la communication, de l'identification d'axes, de projets de recherche fédérateurs et d'un modèle de gouvernance adéquat est importante. Un travail conséquent a été entrepris en 4 ans pour créer des liens interpersonnels — travail facilité par l'installation des deux équipes sur un même espace et par un séjour réunissant les acteurs des deux unités à Roscoff — et afin de définir des axes de projets et des objectifs communs.

Des activités et des dispositifs visant à l'accueil et à l'accompagnement des doctorants existent, qui ont permis d'améliorer leur intégration et de construire de bonnes dynamiques doctorales, avec depuis 2018, un renforcement sur ce point. Des pistes d'amélioration existent en termes d'accompagnement collectif, par exemple sur les attentes du CNU ou sur les processus de publication ou encore sur les possibles publications dans les revues internes.

L'attention portée aux équilibres disciplinaires a été soulignée, avec pour certaines comme la linguistique, récemment intégrée, l'adossement à des formations de Master, à des cours de langue en ligne et à des formations en langues et sciences sociales.

ÉVALUATION DÉTAILLÉE DE L'UNITÉ

A - PRISE EN COMPTE DES RECOMMANDATIONS DU PRÉCÉDENT RAPPORT

Le faible nombre d'enseignants-chercheurs et de directeurs de thèses pointé lors de la précédente évaluation reste d'actualité et explique le faible encadrement de thèses. Pour ce qui est des encadrants, plusieurs départs à la retraite ne sont pas compensés par l'obtention d'HDR (une en 2019). Une réflexion collective dans l'unité est entamée sur ce point mais sans amélioration notable à ce stade.

En matière de personnel d'appui à la recherche, les forces sont toujours manquantes (en communication, gestion, en documentation) et l'unité a perdu trois postes (recours à des CDD). La mise au concours de l'un des postes s'est avérée infructueuse.

Malgré les inquiétudes en interne, l'implantation sur le Campus Condorcet a bien eu lieu et contribue à créer une nouvelle dynamique. L'installation dans les mêmes locaux du CEH et du CEIAS a nourri une proximité qui a favorisé les réflexions et les initiatives communes sur le plan scientifique et logistique (bureaux, lieux de convivialité, conditions favorables d'accueil).

Le comité salue les actions mises en œuvre pour le renforcement de la visibilité du CEIAS, ainsi qu'il était recommandé dans le précédent rapport, et le renforcement des interactions avec la société civile et le grand public. L'objectif de communication-valorisation n'est cependant que partiellement rempli, en l'absence d'un PAR dédié uniquement à l'unité pour sa communication et sa valorisation.

B - DOMAINES D'ÉVALUATION

DOMAINE 1 : PROFIL, RESSOURCES ET ORGANISATION DE L'UNITÉ

Appréciation sur les objectifs scientifiques de l'unité

Dans le contrat évalué, parmi les objectifs de l'unité figure la redynamisation de la formation pour et par la recherche. L'une des pistes concerne la combinaison des études aréales avec les compétences disciplinaires et linguistiques. Un autre objectif vise à combler le déficit de formation (Master Études Asiatiques) et d'encadrement doctoral (retraites d'écriture, formation doctorale, instauration d'un mentorat des doctorants pour les étudiants en master). Sur certains aspects, la dynamique a été limitée par la pandémie. L'unité a par ailleurs poursuivi et renforcé sa politique d'accueil de doctorants associés (18 dans la période concernée).

La révision du règlement intérieur, en vue d'une meilleure conformité aux préconisations des tutelles et aux nouvelles normes prévalant sur le plan international, a été un levier pour améliorer le positionnement scientifique au plan national et international, avec en parallèle une politique de renforcement des partenariats à l'international.

Appréciation sur les ressources de l'unité

Les dotations de la tutelle sont restées stables sur la période et ont permis de financer l'activité scientifique. Outre ces ressources récurrentes, les membres du CEIAS ont candidaté à d'autres sources de financement comme les ERC et les ANR.

Le déménagement de l'unité au Campus Condorcet a conduit à la migration préalable des collections bibliographiques du CEIAS vers l'Humathèque Condorcet. Ce déménagement a suscité beaucoup de travail et le recrutement en CDD d'un chargé de documentation (les documentalistes étant parties).

Appréciation sur le fonctionnement de l'unité

Les pratiques de l'unité sont conformes aux règles et aux directives définies par ses tutelles en matière de gestion des ressources humaines, de sécurité, d'environnement, de protocoles éthiques et de protection des données, ainsi que du patrimoine scientifique (lutte contre le sexisme, la discrimination et les violences, prise

en charge et protection du patrimoine-DSI de l'EHESS, accompagnement des personnes vulnérables, pratiques écoresponsables).

1/ L'unité s'est assigné des objectifs scientifiques pertinents.

Points forts et possibilités liées au contexte

Le CEIAS constitue la plus importante communauté de recherche en France, et l'une des plus importantes d'Europe, impliquée dans l'étude de l'Asie du Sud. L'unité agit dans un cadre pluridisciplinaire et selon une approche fondée sur le long terme. Ce statut, renforcé par une politique d'affichage claire et un soutien aux jeunes chercheurs, augmente la visibilité de l'unité et élargit le cercle de ses collaborations.

Son rayonnement scientifique à l'échelle nationale, européenne et internationale est notable (conférences, panels, séminaires, journées d'études, cycles d'ateliers thématiques).

La période de la Covid19 (2020-2021) a ralenti ces activités, mais certaines ont pu être organisées en ligne. Les collaborations scientifiques sont par ailleurs diffusées à travers un volume de publications important qui réunit des chercheurs de premier plan dans le domaine, et dont les éditeurs sont de réputation internationale.

Un autre point fort du CEIAS tient au choix, dès 2010, d'une direction collégiale qui permet une répartition des responsabilités et un partage des tâches équitable. Elle est d'autant plus pertinente dans le contexte de l'implantation sur le Campus Condorcet, face à la diversification des relations institutionnelles avec l'unité et à la multiplication des sollicitations à engager des actions de recherche transversales.

Points faibles et risques liés au contexte

Dans le champ épistémologique, de nombreux profils disciplinaires comme l'archéologie, l'histoire de l'art, la culture matérielle, la démographie ou l'économie ne sont peu ou pas représentés au sein du CEIAS.

En dépit du recrutement de deux personnels EHESS, l'unité n'est pas parvenue à augmenter le nombre de directeurs d'études EHESS (1 seul aujourd'hui).

La politique de visibilité du CEIAS est également à renforcer, même si des progrès notoires ont été entrepris depuis 2010 par l'investissement de nouvelles formes de communication : lettre d'information en anglais, création de comptes sur les réseaux sociaux (Facebook, X (ex-Twitter), Instagram, LinkedIn). Le départ de la chargée de communication en janvier 2021 n'a pas facilité la mise en œuvre de cette dynamique : le recrutement de chargé de communication en CDD n'est pas pérenne.

2/ L'unité possède des ressources adaptées à son profil d'activités et à son environnement de recherche.

Points forts et possibilités liées au contexte

Deux enseignants-chercheurs ont rejoint l'unité et contribuent ainsi à renforcer le volet formation pour et par la recherche. Le rayonnement et les partenariats aux plans national et international ont été augmentés à la suite de la révision du règlement intérieur, rendu plus conforme à la fois aux préconisations des tutelles et aux nouvelles dispositions prévalant dans le domaine de la recherche au plan international : politique d'association au centre redéfinie, pour une plus grande implication des chercheurs associés ; partenariats accrus, notamment avec des pays où la recherche française en SHS est quasiment inexistante sur le plan institutionnel. Dans la mesure où l'un des problèmes structurels de la nouvelle unité, le CESA, est le manque de personnel d'appui à la recherche, il conviendrait peut-être de valoriser davantage ceux qui existent déjà pour mieux les protéger, comme la traductrice français-anglais ou le géomaticien et cartographe (même mutualisé) dont les apports sont jugés par l'unité très précieux.

Points faibles et risques liés au contexte

Les capacités d'encadrement de la recherche restent faibles en l'absence de nouvelles HDR. Il faut souligner le poids des tâches administratives qui rendent difficiles l'écriture et la soutenance de l'HDR : une action est menée au CEIAS pour apporter une aide dans ce domaine (séjours d'écriture).

Le manque de personnel administratif (communication, gestion, documentaliste) constitue également un point de fragilité, d'autant que trois postes ont été perdus depuis la dernière évaluation (deux documentalistes et une chargée de communication). Des CDD financés sur ressources propres ou par l'EHESS ont dû être formés pour compenser en partie cette perte, mais ce type de solution n'est pas viable. Un poste mis au concours n'a pas été pourvu.

Le recrutement d'un gestionnaire sur concours est de nouveau en cours. Il s'agit d'un point capital pour accompagner la nouvelle UMR CESA, lui permettre de consolider ses bases et de se construire en tant que

nouvelle entité. Pour sa communication, des recrutements sont prévus dans le cadre de l'UAR mais se pose la question de leur capacité à soutenir les besoins spécifiques en communication identifiés dans le cadre de la fusion.

Les conditions relatives au télétravail sont perçues comme satisfaisantes, dans l'ensemble, par les personnels titulaires.

3/ Le fonctionnement de l'unité est conforme aux réglementations en matière de gestion des ressources humaines, de sécurité, d'environnement et de protection du patrimoine scientifique.

Points forts et possibilités liées au contexte

Deux priorités ont été définies dans ce domaine : 1/ la rédaction d'une charte contre le sexisme, les discriminations et les violences à caractère sexuel (communication interne, partage de contacts, facilitation d'accès aux cellules dédiées) ; et 2/ une réflexion sur les enjeux éthiques et les procédures visant à protéger le patrimoine scientifique du CEIAS, notamment dans le cadre du projet de numérisation des sources et des données de la recherche produites par les membres de l'unité (systèmes informatiques utilisés au sein du laboratoire protégés par la DSI de l'EHESS).

L'unité a su, pendant la période du confinement, gérer le contact avec les membres statutaires et les doctorants par des réunions périodiques en visioconférences et assurer la prévention des problèmes psychosociaux potentiels dus à l'isolement. Une aide financière ponctuelle a été proposée à plusieurs doctorants en grande difficulté financière (perte d'emploi) et a donné la possibilité de cours de langues en ligne.

Points faibles et risques liés au contexte

Des actions restent à engager sur l'articulation entre recherche et développement durable, en particulier pour les missions à l'étranger (limitation des missions courtes et lointaines) : une réflexion est en cours. À l'échelle du laboratoire, des pratiques responsables ont été progressivement adoptées : usage de recyclables, gestion de l'eau. Elles sont amenées à être renforcées par la rédaction d'une charte.

Lors de l'occupation des locaux, à l'occasion d'un mouvement étudiant en 2022, du fait des dégradations, les personnels ont dû télétravailler (4 mois) et/ou se déplacer dans des bureaux d'autres bâtiments du Campus Condorcet, ce qui a généré une situation jugée extrêmement précaire et fatigante par l'unité.

DOMAINE 2 : ATTRACTIVITÉ

Appréciation sur l'attractivité de l'unité

Le CEIAS bénéficie d'un dense réseau de collaborations à l'échelle nationale et est engagé dans trois GIS. Le rayonnement scientifique de l'unité est assuré par de très importantes collections, uniques sur le plan national (plus de 900 mètres linéaires), d'ouvrages sur l'Asie du Sud dans les fonds de l'Humathèque. Il en va de même pour la participation à et la codirection de comités de rédaction de revues dépassant le seul cadre de l'aire culturelle et pour la participation active aux comités nationaux du CNRS, sections 33 et 38. Au niveau européen, l'unité donne la priorité à son rôle au sein de l'EASAS (European Association for South Asian Studies).

L'unité a déployé des efforts pour assurer l'intégration des doctorants et des « jeunes docteurs » dans ses activités scientifiques. Pour ce qui est des équipements et des compétences techniques, le comité souligne le versement d'importants fonds d'archives sur l'entrepôt de données de l'EHESS, *Didómena*, qui pourront, à terme, être accessibles aux étudiants et aux chercheurs pour ouvrir de nouvelles recherches ou pour être valorisés par le montage d'expositions et de productions artistiques.

1/ L'unité est attractive par son rayonnement scientifique et contribue à la construction de l'espace européen de la recherche.

2/ L'unité est attractive par la qualité de sa politique d'accueil des personnels.

3/ *L'unité est attractive par la reconnaissance que lui confèrent ses succès à des appels à projets compétitifs.*

4/ *L'unité est attractive par la qualité de ses équipements et de ses compétences technologiques.*

Points forts et possibilités liées au contexte pour les quatre références ci-dessus

L'unité est attractive par son rayonnement scientifique et contribue à la construction de l'espace européen de la recherche. Elle l'est au plan national et international, avec une très bonne insertion dans des réseaux de recherche institutionnels : 3 responsabilités dans des sociétés savantes, 31 responsabilités dans des commissions d'évaluation et recrutement, et 11 directions de revues, séries, collection. L'unité opère une ouverture et un élargissement à des réseaux disciplinaires ou thématiques. Des liens non négligeables ont été tissés avec les institutions universitaires d'Asie du Sud, liens qui ont été précieux durant la pandémie afin de conserver une attache avec les terrains ou d'apporter un soutien aux collègues basés sur place. Le CEIAS bénéficie d'un dense réseau de collaborations à l'échelle nationale : Centre d'Études Himalayennes, Département Asie du Sud de l'INALCO, Institut d'Études Indiennes du Collège de France, EFEO, Monde iranien et indien, IRD, Sciences-Po, Université de Nanterre. Le CEIAS bénéficie aussi du cadre de trois GIS : il est engagé dans la poursuite du GIS Asie créé en 2013, du GIS Moyen-Orient et Mondes Musulmans et du GIS Participation et démocratie. Au niveau européen, l'unité donne la priorité à son rôle au sein de l'EASAS (European Association for South Asian Studies) : depuis 2013, un numéro spécial annuel valorisant les meilleures contributions de l'EASAS est publié. Les conférences de l'EASAS (<https://www.ecsas2018.org>) accueillent plus de 500 chercheurs venus d'une quarantaine de pays, de même que de nombreuses publications et des panels internationaux.

L'unité est aussi attractive par la qualité de sa politique d'accueil des personnels. L'unité a déployé des efforts pour assurer l'intégration des doctorants et des jeunes docteurs dans ses activités scientifiques. Le CEIAS sait assurer l'accompagnement des doctorants et aide à l'organisation de journées et de séminaires d'étude doctorale. Les séminaires hors les murs pour l'aide à l'écriture semblent très fructueux et plébiscités par les doctorants. L'engagement des chercheurs dans l'organisation d'événements internationaux et l'accueil de chercheurs étrangers à ces occasions (13 panels, 10 journées d'études, 14 workshops, 1 table ronde) sont aussi un point fort. Un autre point concerne l'accueil du nombre important de doctorants — notamment étrangers : 29 thèses ont été finalisées, avec une bonne insertion professionnelle des jeunes docteurs de l'unité. On retiendra aussi l'obtention de contrats nationaux et européens, au nombre de 8 pour la période considérée (parmi lesquels l'ERC DHARMA ; l'ANR-DFG TST ; l'ANR ISHARE ; l'ANR-DFG CLAIMS ; l'ANR ENGIND). L'intégration de doctorants et de « jeunes docteurs » dans les activités scientifiques de l'unité doit être soulignée à différents niveaux : installation à Condorcet d'une salle des doctorants avec 19 postes de travail ; invitation à présenter leurs travaux dans un séminaire commun du CEIAS réintroduit en 2014 ; accompagnement dans l'organisation de manifestations scientifiques comme la journée annuelle doctorale et le séminaire annuel des doctorants ; intégration à l'équipe de rédaction de la *newsletter* du CEIAS. Le comité relève encore l'accompagnement des docteurs de l'unité dans leur recherche de poste et de financements de projets, avec une préparation aux concours de chargés de recherche du CNRS ou de MCF (relecture des dossiers de candidatures, auditions blanches). Les efforts menés pour l'accueil des étudiants en master doivent aussi être soulignés.

L'unité est attractive par la reconnaissance que lui confèrent ses succès à des appels à projets compétitifs. Le CEIAS obtient des contrats aussi bien nationaux qu'euro-péens (huit pour la période considérée). Outre le renforcement ou le développement de nouvelles collaborations de recherche, ces projets permettent à l'unité d'accueillir des chercheurs en post-doctorat et d'abonder ses ressources propres.

L'unité est attractive enfin par la qualité de ses équipements et de ses compétences technologiques. Le choix collectif effectué d'utiliser les *overheads* exclusivement pour servir des besoins ou des projets a permis la constitution des archives numériques du CEIAS. En outre, le comité souligne le versement d'importants fonds d'archives sur l'entrepôt de données de l'EHESS, *Didómena*, qui pourront, à terme, être accessibles aux étudiants et aux chercheurs pour ouvrir de nouvelles recherches ou pour être valorisés par le montage d'expositions et de productions artistiques. Malgré l'impossibilité de conserver les techniciens qui ont travaillé à l'archivage et à la numérisation de ces fonds, la pérennité et la gestion seront assurées par les techniciens de l'EHESS qui administrent *Didómena*.

Points faibles et risques liés au contexte pour les quatre références ci-dessus

Les problèmes organisationnels pointés dans le précédent rapport sont toujours présents et même accentués par la perte de trois postes (compensés un temps par des CDD). L'absence de gestionnaire et d'un chargé de communication reste un point limitant pour le CEIAS.

Les difficultés de débouchés et d'embauche pour les docteurs sont des facteurs qui limitent l'attractivité. L'unité pourrait engager un travail sur d'autres débouchés potentiels (au sein de fondations, par exemple, au sein des services du MEAE, ou autres).

DOMAINE 3 : PRODUCTION SCIENTIFIQUE

Appréciation sur la production scientifique de l'unité

La production scientifique de l'unité répond aux critères de qualité attendus. Elle est proportionnée au potentiel de recherche de l'unité et répartie entre ses personnels. Elle respecte les principes de l'intégrité scientifique, de l'éthique et de la science ouverte.

1/ La production scientifique de l'unité satisfait à des critères de qualité.

2/ La production scientifique est proportionnée au potentiel de recherche de l'unité et répartie entre ses personnels.

3/ La production scientifique de l'unité respecte les principes de l'intégrité scientifique, de l'éthique et de la science ouverte.

Points forts et possibilités liées au contexte pour les trois références ci-dessus

La production scientifique satisfait aux critères de qualité. La production scientifique du CEIAS a été particulièrement soutenue et régulière durant la période évaluée, par le nombre, la qualité et la diversité des publications (ouvrages et articles), par l'activité éditoriale (gestion d'une revue et d'une collection de premier plan). Elle est soutenue aussi par l'implication dans la formation : enseignements dans les formations de Master à l'EHESS et ailleurs à Paris ou en France, animation d'écoles d'hiver intensives en sciences sociales en Asie du Sud (à Pondichéry et Karachi), par des activités dans le domaine des humanités numériques (création d'une archive unique de données de la recherche sur l'Inde et l'Asie du Sud, animation de plusieurs carnets de recherche). D'un point de vue thématique, les publications couvrent la plupart des grandes questions abordées dans les différents axes transversaux, dans les domaines des études historiques et littéraires, sociologiques, religieuses et politiques.

Sur le plan de l'intégrité scientifique, des enjeux éthiques de la gestion des données issues de la recherche, des actions ont été entreprises au niveau de la formation des membres (gestion des plans de données), de la science ouverte (gestion de deux revues de premier plan en ligne, animation des programmes de recherche). Des actions ont été menées pour mettre à disposition les données de la recherche accumulées (projet d'archivage numérique du CEIAS depuis 1950, patrimoine unique dans ce domaine).

Points faibles et risques liés au contexte pour les trois références ci-dessus

La publication d'articles ou d'ouvrages à caractère pluridisciplinaires, voire interdisciplinaires (visée dans la restructuration en axes transversaux), n'a pas été suffisante, du fait de la pandémie et de l'absence de réunions collectives en présentiel.

Des dispositifs d'accompagnement des personnels débutants, doctorants notamment, restent à structurer (montant, fréquence) et à pérenniser (bourses de soutien à la formation linguistique, bourses de mobilité pour la formation intensive en sciences sociales). La demande des doctorants d'être encouragés, mieux orientés et accompagnés dans la publication n'est pas suffisamment prise en compte.

Un projet de constitution d'un patrimoine numérique du Centre (archives scientifiques et administratives, archives de projets, archives-corpus), a été déployé mais reste à valoriser sous forme de stages de recherche ou de travaux doctoraux, de mémoires de Master ou de thèses. Le forum de l'Humathèque pourrait

également accueillir des expositions. Cette suggestion est formulée sous réserve de trouver les financements correspondants.

DOMAINE 4 : INSCRIPTION DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE DANS LA SOCIÉTÉ

Appréciation sur l'inscription des activités de recherche de l'unité dans la société

L'inscription des activités dans la société s'est faite par 64 interventions dans les médias (radio, TV), 17 communications grand public, 6 expositions, 1 documentaire, 1 conseil historique pour une série Arte, mais aussi par la participation à une plateforme de débats accessibles gratuitement en ligne et par des articles parus dans la presse écrite francophone et anglophone. On relève encore des interventions dans des conférences grand public à l'occasion de festivals, ainsi que pour les collectivités territoriales ou en milieu scolaire. La communication a été redynamisée sur les réseaux sociaux.

1/ L'unité se distingue par la qualité de ses interactions non académiques.

2/ L'unité développe des produits à destination du monde socio-économique.

3/ L'unité partage ses connaissances avec le grand public et intervient dans des débats de société.

Points forts et possibilités liées au contexte pour les trois références ci-dessus

Le renforcement des liens avec la société civile a été l'un des objectifs de l'unité durant les cinq dernières années. En dépit de l'absence d'un PAR dédié à la communication, les chercheurs se sont investis de façon importante dans ce domaine, que ce soit pour répondre aux sollicitations médiatiques (60 interventions dans les médias nationaux et internationaux, radio, TV et presse écrite, revue en ligne, documentaires), pour intervenir dans des manifestations grand public (une quinzaine de conférences dont quelques-unes auprès d'un public scolaire), pour participer à des expositions en France ou à l'étranger (une demi-douzaine d'expositions) et pour la réalisation d'un documentaire. Les chercheurs ont également commencé à s'impliquer plus récemment (2021 et 2022) dans des collaborations avec des artistes (performances, expositions), même si, dans les deux manifestations scientifiques organisées, il s'agissait moins d'élaborer conjointement des produits à destination d'un large public que de faire se rencontrer et dialoguer des artistes de terrain et des chercheurs spécialistes de l'art des populations concernées. Quelques vidéos ont été réalisées et mises en ligne sur YouTube dont une vidéo de présentation de l'unité. Il conviendra désormais de la réviser à la suite de la création du CESA.

Points faibles et risques liés au contexte pour les trois références ci-dessus

L'objectif d'investissement de l'unité en ce domaine n'a été que partiellement rempli en l'absence d'un chargé de communication en mesure d'assurer une communication régulière des activités de l'unité vers un public non-académique. Au-delà de la densification des implications dans la valorisation des travaux de recherche menés au sein de l'unité qui est désormais accomplie, les chercheurs n'ont pu s'investir que de manière ponctuelle et relativement classique dans les collaborations avec le monde artistique. De même, les expériences de valorisation menées auprès des publics scolaires, qui sont généralement rares dans les unités de recherche et qui demandent un investissement spécifique, pourraient être systématisées dans la mesure où l'expertise aréale des membres de l'unité semble cruciale pour un tel public. Enfin, au regard des thématiques abordées dans les différents axes de recherche du laboratoire et de l'expérience acquise dans le montage de programme de recherche collectif, l'unité semble en mesure de s'investir de façon prometteuse dans des projets de science participative. Valoriser les activités du laboratoire présuppose également de maintenir un haut niveau de communication interne et externe (qualité et diversité des supports, fréquence, planification) et de nécessiter un recrutement de PAR. Les liens avec les univers artistiques pourraient être davantage formalisés à l'avenir avec les milieux scolaires et les communes alentours (surtout Aubervilliers, Pantin et Saint-Denis).

ANALYSE DE LA TRAJECTOIRE DE L'UNITÉ

Les grands domaines de compétence du CEIAS étaient, sur les aires concernées, l'analyse des textes et l'enquête de terrain, souvent combinées. L'unité était, avant la fusion avec le CEH, l'équipe de recherche centrale en France, en termes d'effectifs comme de production scientifique, sur les mondes indiens envisagés à l'époque moderne et contemporaine et sous l'angle des sciences humaines et sociales. À la différence du CEH qui est davantage axé sur la recherche, le CEIAS prend significativement appui sur l'EHESS qui lui offre une ouverture en termes d'enseignement (Master et Doctorat) et son principal vivier en termes de recrutement de doctorants, susceptibles aussi de rejoindre plus tard l'unité.

Dans le cadre de la création du CESAH, de nouvelles dynamiques ont été élaborées en concertation avec l'ensemble des chercheurs, statutaires, associés et doctorants rattachés à l'unité, sur la base d'une enquête prospective sur leurs nouveaux terrains, sur leurs thématiques et sur leurs champs méthodologiques : cette étape a été suivie d'une assemblée générale dans le but de repérer les dynamiques de contact entre les différents travaux individuels et collectifs.

Le projet scientifique du CESAH se structure autour de cinq axes thématiques, transversaux et interdisciplinaires, qui témoignent des dynamiques de la nouvelle unité, qui restituent l'ensemble des travaux produits et des projets à l'œuvre et qui valorisent un certain nombre de thématiques émergentes : le genre, la santé, l'environnement, les cultures matérielles. Des disciplines telles que la linguistique, le droit et l'histoire de l'art, déjà présentes mais marginales dans les anciennes unités, doivent être valorisées lors du prochain quinquennal du CESAH. Le CESAH se fonde avant tout sur la synergie des compétences intrinsèques du CEIAS et du CEH. Les deux centres sont aréaux et pluridisciplinaires, avec des approches complémentaires.

Ces axes apparaissent comme suffisamment fédérateurs pour inclure l'ensemble des recherches en cours et à venir :

- Axe 1 : Normes ; religion, santé, droit ;
- Axe 2 : Dominations, inégalités, pouvoir ;
- Axe 3 : Cultures matérielles et immatérielles ;
- Axe 4 : Villes et mobilités ;
- Axe 5 : Environnement et développement.

RECOMMANDATIONS À L'UNITÉ

Recommandations concernant le domaine 1 : Profil, ressources et organisation de l'unité

L'unité pourrait accentuer sa communication au moyen, par exemple, de Journées Portes Ouvertes (en pré-période de candidatures au doctorat, aux concours de recrutement, etc.). Un point d'attention pourrait être porté également sur les capacités actuelles et à venir de l'UAR de proposer des moyens adaptés en matière de communication.

Afin d'augmenter le nombre de directeurs d'études EHESS (1 seul aujourd'hui), l'unité pourrait encourager la venue de chercheurs et d'enseignants-chercheurs en provenance d'autres centres et/ou d'universités en tant que directeurs d'études cumulant EHESS, avec le CEIAS comme laboratoire de rattachement.

Les dynamiques collectives menées dans le cadre de la fusion entre le CEAIS et CEH sont positives et doivent être poursuivies tant au niveau des axes de recherche, des projets et des actions, que de l'accompagnement des doctorants et des post-doctorants.

Certains chercheurs du CNRS ont demandé d'être davantage valorisés dans leur contribution au sein de l'EHESS : cette demande mériterait certainement une discussion au sein de l'unité.

Recommandations concernant le domaine 2 : Attractivité

Quelques problèmes organisationnels pointés dans le précédent rapport sont toujours présents et même accentués depuis par la perte de trois postes (compensés temporairement par des CDD qui n'ont pas été poursuivis). L'absence de gestionnaire et de chargé de communication reste un point limitant. Les recrutements en cours et à venir sont cruciaux. La revalorisation du traitement de ces métiers est jugée indispensable et pointe l'urgence de la demande.

L'accompagnement des doctorants (rédaction, langue) et la mise en place d'une dynamique collective ont été renforcés et améliorés depuis 2018. Leur capacité à accéder aux terrains en tenant compte des risques inhérents est également un aspect positif. Certains aspects, tels que les attendus du CNU ou encore les possibilités de publication, peuvent être renforcés. Il faut saluer la mobilisation de l'unité pour asseoir le rayonnement de ses publications à l'international, mais elle doit veiller aussi à ouvrir les deux revues dont elle a la charge aux travaux de ses doctorants sous la forme d'appel à publication.

Le contexte de réduction de places aux concours (CNRS, MCF) et l'allongement de la précarité au sein des professions de chercheurs et d'enseignants-chercheurs réduisent l'attractivité d'une inscription en doctorat. Tout en trouvant des solutions pour l'accès à des financements (recensement de l'information, aide pour le montage des dossiers), l'unité doit veiller à assurer l'information sur la situation auprès des étudiants en toute transparence. Elle doit les orienter dans la recherche d'autres types de débouchés possibles (fondations, Ministères, organisations intervenant sur les aires concernées).

Certains chercheurs sont concernés par des questions d'insécurité et de risque professionnels. Les autorités de tutelle sont invitées à porter leur attention à ces aspects.

Recommandations concernant le domaine 3 : Production scientifique

Le CESAH gagnera à s'appuyer sur la synergie et la complémentarité des compétences du CEIAS et du CEH. La nouvelle gouvernance devrait permettre la mise en place de travaux de recherche pluridisciplinaires ou, au minimum, reliés aux axes identifiés. On peut également pointer le manque de place et de visibilité dont souffre l'histoire des mondes extra-européens.

Un autre point concerne l'importance de préserver ce qui fera la force de cette nouvelle unité : ses compétences multiples et fortes et aussi ses marqueurs qui demeurent l'interdisciplinarité, le comparatisme et le portage avec succès de projets.

Recommandations concernant le domaine 4 : Inscription des activités de recherche dans la société

Des pistes devraient encore être explorées ou creusées dans l'inscription des activités de recherche de l'unité dans la société, telles que le travail avec le monde artistique, avec les publics scolaires, et les projets de science participative. Valoriser les activités du laboratoire implique de maintenir un haut niveau de communication interne et externe et nécessite le recrutement pérenne d'un chargé de communication, et ce, d'autant plus dans un contexte de fusion et de transformation dans lequel la nouvelle unité doit recomposer son identité, ses activités de recherche et développer des actions de valorisation.

DÉROULEMENT DES ENTRETIENS

DATE

Début : 20 octobre 2023 à 08h45

Fin : 20 octobre 2023 à 17h10

Entretiens réalisés : en présentiel ET en distanciel

PROGRAMME DES ENTRETIENS



Déroulé des entretiens en hybride du Centre d'Études de L'inde et de l'Asie du Sud (CEIAS) et du Centre d'Études Himalayennes (CEH) Devenus CESAH au 1^{er} janvier 2023

20 octobre 2023

Tutelles : EHESS, CNRS

Déposant : EHESS

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2023-2024 - VAGUE D

Composition du comité d'évaluation :

Président :

PR Laurence Tibère

Expert(e)s :

PR Pierre Journoud

PR Stéphane Arguillère

Mme Isabelle Gobatto

Mme Sophie Laligant

PR Laurence Herault

Conseiller scientifique, Laurence Pourchez
HCERES, SHS Domaine 3, **Le monde social et sa diversité :**

Lieu des entretiens :

8h15- 8h30

test des connexions

<https://cnrs.zoom.us/j/96212624441?pwd=YjRvbklaRHBQdTVRajFWQ1hvU2NNdz09>

ID de réunion: 962 1262 4441

Code secret: F9XGrn

8h30 – 8h45

Réunion de démarrage du comité d'experts à huis clos en présence du conseiller scientifique

<https://zoom.us/j/99344121457?pwd=K0tNNW83TEs1d1FzU1RCY2xVU2dMQT09>

ID de réunion: 993 4412 1457

Code secret: 344438

8h45 – 9h45

Entretien à huis-clos avec les **directions des laboratoires**

<https://cnrs.zoom.us/j/96212624441?pwd=YjRvbklaRHBQdTVRajFWQ1hvU2NNdz09>

de réunion: 962 1262 4441

Code secret: F9XGrn

ID

- 9h45 – 11h15 Réunion **plénière** en présence de l'ensemble de tous les membres des laboratoires, permanents, émérites, associés et doctorants, post doc, CDD., et représentants des tutelles
<https://cnrs.zoom.us/j/96212624441?pwd=YjRvbklaRHBQdTVRajFWQ1hvU2NNdz09> ID
de réunion: 962 1262 4441
Code secret: F9XGrn
- 11h15- 11h25 **PAUSE**
- 11h25- 12h15 Entretien à huis clos avec les **personnels chercheurs et enseignants-chercheurs statutaires**,
<https://cnrs.zoom.us/j/96212624441?pwd=YjRvbklaRHBQdTVRajFWQ1hvU2NNdz09>
ID de réunion: 962 1262 4441
Code secret: F9XGrn
- 12h15 – 13h00 Entretien à huis clos avec les **personnels d'appui à la recherche** : ingénieurs, techniciens et administratifs
<https://cnrs.zoom.us/j/96212624441?pwd=YjRvbklaRHBQdTVRajFWQ1hvU2NNdz09> ID
de réunion: 962 1262 4441
Code secret: F9XGrn
- 13h00 – 14h00 PAUSE REPAS**
- 14h00- 14h30 **Réunion du comité d'experts à huis clos en présence du conseiller scientifique**
<https://zoom.us/j/94946325222?pwd=S2lnclTFZUGVvZ2FDITfDa3dJb2lyZz09>
ID de réunion: 949 4632 5222
Code secret: 668896
- 14h30 – 15h20 Entretien à huis-clos avec les **représentants des tutelles**
<https://cnrs.zoom.us/j/96212624441?pwd=YjRvbklaRHBQdTVRajFWQ1hvU2NNdz09>
ID de réunion: 962 1262 4441
Code secret: F9XGrn
- 15h20- 16h Entretien à huis clos avec les **doctorants et post-doctorants, jeunes docteurs, CDD**
<https://cnrs.zoom.us/j/96212624441?pwd=YjRvbklaRHBQdTVRajFWQ1hvU2NNdz09> ID
de réunion: 962 1262 4441
Code secret: F9XGrn
- 16h – 16h10 PAUSE**
- 16h10 – 16h40 Entretien à huis-clos avec les **directions des laboratoires**
<https://cnrs.zoom.us/j/96212624441?pwd=YjRvbklaRHBQdTVRajFWQ1hvU2NNdz09>
ID de réunion: 962 1262 4441
Code secret: F9XGrn
- 16h40 – 17h10 **Réunion du comité d'experts à huis clos en présence du conseiller scientifique**
<https://zoom.us/j/93193474343?pwd=NUkzTHpobDQ1U0tITG5qVmVscUZ0QT09>
ID de réunion: 931 9347 4343
Code secret: 198458
- 17h10 Fin des entretiens en présentiel**

POINTS PARTICULIERS À MENTIONNER

Quelques problèmes de connexion à signaler.

OBSERVATIONS GÉNÉRALES DES TUTELLES

Paris, le 10 janvier 2024

RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'UNITÉ
CEIAS / CESAHA - Centre d'études sud-asiatiques et himalayennes

Observations

La direction du CESAHA ainsi que l'EHESS et le CNRS remercient le comité d'évaluation pour le travail accompli et la remise du rapport d'évaluation.

Les tutelles n'ont pas d'observation à formuler. Elles souhaitent néanmoins transmettre ci-dessous celles de la direction de l'UMR.

Aubervilliers, le 9 janvier 2024

Chères et chers collègues,

Nous accusons bonne réception de votre rapport suite à la visite de notre unité le 20 octobre 2023. Nous vous remercions pour le travail effectué et souhaiterions porter à votre connaissance les remarques suivantes relatives à certains passages de ce document.

Pages 6 et 7 :

« Le faible nombre d'enseignants-chercheurs et de directeurs de thèses pointé lors de la précédente évaluation reste d'actualité et explique le faible encadrement de thèses. Pour ce qui est des encadrants, plusieurs départs à la retraite ne sont pas compensés par l'obtention d'HDR (une en 2019). Une réflexion collective dans l'unité est entamée sur ce point mais sans amélioration notable à ce stade ».

« Les capacités d'encadrement de la recherche restent faibles en l'absence de nouvelles HDR. »

a/ Durant la période considérée par le rapport, 68 thèses ont été encadrées et 29 finalisées. En rapportant ces chiffres à la taille de notre unité, nous n'estimons que notre encadrement est faible et souhaiterions que ce passage soit amendé.

b/ Concernant le faible nombre d'HDR, nous souhaitons porter à votre connaissance qu'une HDR (en littérature) a été soutenue depuis le dépôt du rapport et que huit sont en cours de préparation dans des disciplines aussi variées que : la géographie, l'histoire, l'anthropologie, la science politique et la sociologie.

Page 8 :

« Pour sa communication, des recrutements sont prévus dans le cadre de l'UAR mais se pose la question de leur capacité à soutenir les besoins spécifiques en communication identifiés dans le cadre de la fusion ».

Il nous a été spécifié que l'UAR ne pourrait se charger de la communication quotidienne interne et externe des laboratoires et ne pourrait apporter son soutien que dans le cadre de projets spécifiques et de grande ampleur. Dans ce contexte, nous réitérons la nécessité d'obtenir auprès de nos tutelles un poste pérenne de chargé de communication.

Page 10 :

« La publication d'articles ou d'ouvrages à caractère pluridisciplinaires, voire interdisciplinaires (visée dans la restructuration en axes transversaux), n'a pas été suffisante, du fait de la pandémie et de l'absence de réunions collectives en présentiel. »

Nous ne comprenons pas bien à quoi renvoie ce passage, d'autant que toutes les publications collectives émanant de notre laboratoire (par exemple : Purusartha, SAMAJ) sont pluridisciplinaires et reflètent la composition de notre équipe.



Page 13 :

« L'unité pourrait accentuer sa communication au moyen, par exemple, de Journées Portes Ouvertes (en pré-période de candidatures au doctorat, aux concours de recrutement, etc.). Un point d'attention pourrait être porté également sur les capacités actuelles et à venir de l'UAR de proposer des moyens adaptés en matière de communication ».

Comme nous l'avons souligné lors de la présentation de l'unité en plénière puis lors du huis-clos avec les directions, la question de la communication demeure une problématique importante de l'unité, en particulier après la fusion qui a donné lieu à une refonte du site web et, plus largement, une recomposition de l'identité visuelle de l'unité. Comme indiqué plus haut, en l'absence de poste pérenne de chargé de communication – sujet sur lequel l'UMR a alerté les tutelles à plusieurs reprises –, il nous est difficile d'engager des actions de communication à long comme à moyen terme. Nous avons étudié la question d'un soutien de l'UAR Condorcet, mais le champ d'action de celle-ci (projets ponctuels, notamment) n'est pas adapté à nos besoins quotidiens.

Page 13 :

« Certains chercheurs du CNRS ont demandé d'être davantage valorisés dans leur contribution au sein de l'EHESS : cette demande mériterait certainement une discussion au sein de l'unité ».

Nous avons bien pris note de cette remarque, qui donnera lieu à une discussion lors de notre prochaine Assemblée Générale.

Page 13 :

« Il faut saluer la mobilisation de l'unité pour asseoir le rayonnement de ses publications à l'international, mais elle doit veiller aussi à ouvrir les deux revues dont elle a la charge aux travaux de ses doctorants sous la forme d'appel à publication ».

Les appels des revues adossées au CESAH (EBHR, SAMAJ) et ceux de la collection Purushartha sont ouvertes à toutes et tous, y compris aux doctorant.e.s. Nous avons néanmoins bien pris note de cette remarque et ferons notre possible pour mobiliser davantage les doctorant.e.s autour de nos publications. Il est à noter que le dernier numéro de l'année 2024 de l'EBHR (n°63) sera dirigé par une doctorante associée au CESAH, Nolwen Vouiller.

Nous vous remercions de l'attention que vous porterez à ces remarques.

Bien cordialement,

Les directions du CEIAS et du CESAH

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des universités et des écoles
Évaluation des unités de recherche
Évaluation des formations
Évaluation des organismes nationaux de recherche
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

