

RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'UNITÉ

LaPEA - Laboratoire de Psychologie et
d'Ergonomie Appliquées

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université Paris Cité

Université Gustave Eiffel

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2023-2024
VAGUE D

Rapport publié le 07/02/2024



Au nom du comité d'experts¹ :

Jacques Py, Président du comité

Pour le Hcéres² :

Stéphane Le Bouler, président par intérim

En application des articles R. 114-15 et R. 114-10 du code de la recherche, les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts sont signés par les présidents de ces comités et contresignés par le président du Hcéres.

Pour faciliter la lecture du document, les noms employés dans ce rapport pour désigner des fonctions, des métiers ou des responsabilités (expert, chercheur, enseignant-chercheur, professeur, maître de conférences, ingénieur, technicien, directeur, doctorant, etc.) le sont au sens générique et ont une valeur neutre.

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité. Les données chiffrées de ce rapport sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Président :	M. Jacques Py, Université Toulouse 2
Expert(e)s :	M. Bruno Chauvin, Université de Strasbourg M. Jérôme Dinet, Université de Lorraine (représentant du CNU) Mme Doriane Gras, CNRS, Paris (personnel d'appui à la recherche) Mme Céline Lemercier, Université Toulouse 2 Mme Laurence Paire-Ficout, Université Gustave Eiffel

REPRÉSENTANTE DU HCÉRES

Mme Odile Rohmer

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ DE RECHERCHE

M. Serge Piperno, Université Gustave Eiffel
Mme Anne-Paule Roqueplo, Université Paris Cité
Marie Salaun, Faculté Sociétés et Humanités, Université Paris Cité

CARACTÉRISATION DE L'UNITÉ

- Nom : Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées
- Acronyme : LaPEA
- Label et numéro : UMR_T 7708
- Composition de l'équipe de direction : M. Franck Zenasni (directeur) & Mme Valérie Gyselinck (directrice adjointe)

PANELS SCIENTIFIQUES DE L'UNITÉ

SHS Sciences humaines et sociales
SHS4 L'esprit humain et sa complexité

THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

Le LaPEA est organisé sous la forme d'une mono-équipe. Ses membres travaillent au sein de trois axes, souvent à l'interface de deux d'entre eux. L'axe 1 "Potentiel, Apprentissage et Différenciation" s'inscrit dans une longue tradition de l'Institut de Psychologie dont Henri Piéron a été un illustre représentant. Il s'agit d'analyser et d'évaluer le développement et la différenciation des capacités humaines tout au long de la vie. On s'intéressera, dans une perspective de psychologie différentielle, à l'étude des potentiels, des aptitudes, des compétences, des ressources, des performances et des comportements. Ce sont, plus particulièrement, les compétences et les comportements soutenables et durables qui intéressent l'unité en tant qu'ils assurent un fonctionnement équilibré des individus, de leur environnement social et de la société dans son ensemble. Une partie de ces recherches s'inscrivent dans une perspective différentielle de la psychologie du travail à travers la notion de "soft skills" (termes qu'on traduit souvent par "compétences sociales") qui relèvent, pour certains, de concepts étudiés traditionnellement à l'Institut de Psychologie comme la créativité, l'empathie, l'intelligence émotionnelle, ou encore l'intelligence sociale. Une autre partie des travaux est consacrée au test et à la validation d'outils favorisant la mise en place de pédagogies différenciées. D'autres travaux encore visent à l'identification et au développement des compétences de mobilité (pour, par exemple, planifier un itinéraire, ou encore pratiquer le vélo).

L'axe 2 "Créativité et Innovation" porte, plus particulièrement, sur la capacité à réaliser une production nouvelle et adaptée à son contexte d'insertion (la créativité) et à son prolongement sous la forme d'une concrétisation dans l'environnement (l'innovation). Au sein de cet axe, les chercheurs de l'unité se sont intéressés aux interactions entre créateur et création sous l'angle de l'expertise et de la personnalité des créateurs. Un autre centre d'intérêt rencontré dans cet axe concerne l'interaction créateur et consommation sous l'angle de l'acceptabilité de produits innovants. Dans le domaine du travail et des organisations, on s'intéresse aux processus socio-cognitifs et émotionnels des équipes de travail en tant qu'elles peuvent produire des collaborations créatives, notamment dans des situations de communication médiatisée par ordinateur et de travail à distance. L'unité tente également d'investir le domaine éducatif sous l'angle de la créativité, de même que le domaine de la mobilité et des transports.

L'axe 3 "Risques, Sécurité et Qualité de Vie" a pour objectif de se situer dans la compréhension globale des risques et traite tout aussi bien des questions de risques psychosociaux, de sécurité routière, de qualité de vie, et de comportements soutenables. Cette approche articule une perspective différentielle (psychométrique) du risque aussi bien qu'une approche organisationnelle qui portera notamment sur les écarts entre les risques perçus et les risques réels. Le risque routier est également abordé sous l'angle éducatif de l'apprentissage de la sécurité routière et de la perception du risque routier par les usagers. En effet, les travaux indiquent que leur sentiment de contrôle est souvent excessif. Une perspective intéressante et actuelle concerne aussi l'acceptabilité des nouvelles technologies d'aide à la conduite.

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

Le Laboratoire Psychologie et Ergonomie Appliquées (LaPEA) est né en 2019 de la fusion entre le Laboratoire Adaptations Travail Individu (LATI, université Paris Descartes) et le Laboratoire de Psychologie des Comportements et des mobilités (LPC, IFSTTAR-Institut français des sciences et technologies des transports, de l'aménagement et des réseaux) qui existaient respectivement depuis 2010 et 1965. Cette fusion a permis la création d'une Unité Mixte de Recherche (UMR_T 7708) qui lui donne à la fois une visibilité à l'extérieur et une assise au sein des établissements qui assurent la tutelle de l'unité. Il s'agit de l'université Paris Cité et de l'université Gustave Eiffel.

L'unité est donc située sur deux sites : le Campus de Versailles-Satory (78) de l'université Gustave Eiffel, et l'institut de psychologie de l'université Paris Cité à Boulogne-Billancourt (92).

ENVIRONNEMENT DE RECHERCHE DE L'UNITÉ

Le LaPEA présente la caractéristique de se situer "à cheval" sur deux universités qui résultent chacune d'une fusion d'établissements. En effet, Université Paris Cité est le fruit de la fusion entre Paris Descartes, Paris Diderot et l'Institut de Physique du Globe, alors que l'université Gustave Eiffel est le fruit de la fusion de l'IFSTTAR (Institut français des sciences et technologies des transports, de l'aménagement et des réseaux), de l'université Paris-Est Marne-la-Vallée et d'écoles d'ingénieurs et d'architecture. Cette situation singulière du LaPEA ne semble pas nuire à son insertion au sein des grands établissements créés récemment. L'unité s'organise, d'un côté, au sein de l'Institut de Psychologie de l'université Paris Cité qui constitue, avec sept unités de recherche en son sein, un environnement scientifique favorable, et d'un autre côté, au sein de l'université expérimentale Gustave Eiffel qui porte l'ambitieux projet I-SITE "FUTURE", labellisé en 2017 dans le cadre du Programme des investissements d'avenir.

Il faut noter également que le LaPEA est un des laboratoires fondateurs de l'institut Carnot "Cognition" (<http://www.institut-cognition.com>) labellisé en février 2020 par l'Agence Nationale de la Recherche. Cet institut a vocation à développer les partenariats recherche/entreprise dans le champ thématique de la cognition grâce à un portail de compétences mis à la disposition des entreprises.

On relève un autre élément significatif de l'environnement de recherche de l'unité : le LaPEA est, depuis 2018, un des laboratoires associés à l'École graduée "EURIP" (École Universitaire de Recherche Interdisciplinaire de Paris) dans le cadre du PIA3 (troisième volet du Programme des Investissements d'Avenir).

EFFECTIFS DE L'UNITÉ : en personnes physiques au 31/12/2022

Catégories de personnel	Effectifs
Professeurs et assimilés	4
Maîtres de conférences et assimilés	12
Directeurs de recherche et assimilés	5
Chargés de recherche et assimilés	2
Personnels d'appui à la recherche	4
Sous-total personnels permanents en activité	27
Enseignants-chercheurs et chercheurs non permanents et assimilés	5
Personnels d'appui non permanents	0
Post-doctorants	0
Doctorants	27
Sous-total personnels non permanents en activité	32
Total personnels	68

RÉPARTITION DES PERMANENTS DE L'UNITÉ PAR EMPLOYEUR : en personnes physiques au 31/12/2022. Les employeurs non tutelles sont regroupés sous l'intitulé « autres ».

Nom de l'employeur	EC	C	PAR
Université Paris Cité	16	0	2
Université Gustave Eiffel	0	7	2
Total personnels	16	7	4

AVIS GLOBAL

Le Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées (LaPEA) présente un bilan de très bonne tenue. Sa production scientifique est consistante avec 205 articles parus dans des revues répertoriées dans les bases de données usuelles de la discipline, dont la plupart sont inscrits dans des revues bien visibles sur le plan international, comme *Brain*, *Cortex*, ou *Personality and Individual Differences*. C'est certainement au niveau des contrats de recherche que le LaPEA présente le bilan le plus impressionnant puisque, sur six années d'activité, le laboratoire a bénéficié de 2 887 k€ de fonds propres (près de 500 k€ par an), soit plus de dix fois la dotation récurrente qu'il reçoit des tutelles. Les contrats de recherche concernent pour beaucoup des appels à projets prestigieux comme ceux financés par l'Agence Nationale de la Recherche. Ainsi, on relève la participation à dix ANR, dont quatre pour lesquelles un membre de l'unité est porteur du projet : ANR COSI, ANR MUVE, ANR MAC COY CRITICAL, ANR NEWMOB, ces deux dernières ANR ayant chacune un budget de l'ordre de 800 k€. Pour exemple, NEWMOB vise à comprendre par des mesures embarquées et par réalité virtuelle, les comportements des conducteurs de nouveaux modes de transports comme les trottinettes électriques. Parmi les succès à des appels prestigieux, on relève également quatre contrats internationaux portés par le laboratoire : NARRATIVE IMAGINATION financé par la fondation John Templeton, FAMOUS et MEDIA, qui sont deux programmes Erasmus+, et enfin SFIVET - SUISSE (qui correspond à une prestation de service). À titre d'exemple, le programme FAMOUS a pour objectif la formation des acteurs pour la solidarité. On peut également citer le contrat H2020 SAFER AFRICA dont l'unité est partenaire. L'objectif de ce programme est d'établir une plateforme visant à sécuriser le trafic routier en Europe et en Afrique. Il faut également relever que le LaPEA bénéficie de 24 autres contrats nationaux (22 en tant que porteur), majoritairement financés par la Délégation à la Sécurité Routière ou dans le cadre du PIA, et de 55 partenariats avec le monde socio-économique ou des associations caritatives. Pour illustrer cette activité, on peut citer le programme AVENIR financé par un PIA et conduit en collaboration avec l'ONISEP (Office national d'information sur les enseignements et les professions). Il s'agit d'une recherche-action participative visant à comprendre les parcours de formation.

Trente-deux thèses ont été soutenues sur la période, mais dix abandons en cours de thèse doivent aussi être mentionnés car cela représente une proportion d'échecs importante. Étant donné que la recherche du laboratoire est amplement réalisée avec des partenariats avec l'environnement socio-économique, on relève dix-neuf thèses sous contrat Cifre (Conventions industrielles de formation par la recherche). Par exemple, la thèse Cifre SNCF dont l'objectif est d'améliorer les compétences de traversée de voies par le public ou la thèse Cifre CNRHR dont l'objectif est la mise en place d'un référentiel de compétences chez les professionnels du handicap rare.

Cette intense activité de recherche n'est pas réalisée au détriment de l'enseignement puisque le LaPEA est impliqué dans cinq Masters (dont quatre portés par le laboratoire : Masters Travail, organisation et personnels ; Économie et psychologie; Ergonomie et psychologie ; Créativité artistique). Le cinquième Master dans lequel le laboratoire est impliqué est international : Master Learning Science de l'École graduée EURIP-École Universitaire de Recherche Interdisciplinaire de Paris.

La fusion entre un laboratoire de l'université Paris Cité et l'IFSTTAR commence à porter ses fruits : cinq thèses sont en co-direction entre les deux sites et la proportion de publications impliquant des membres des deux anciennes unités augmente progressivement pour atteindre près d'un cinquième des publications du laboratoire. C'est un point notable parce que la fusion est récente (2019); elle semble donc en voie de réussite.

La démarche d'obtenir une évaluation éthique des projets n'est pas encore systématisée malgré la présence de deux membres dans un Comité d'Éthique de la Recherche. En revanche, le cheminement vers la science ouverte a bien débuté, notamment à travers des pré-enregistrements (32 déjà réalisés) et la mise à disposition du matériel (23 projets concernés).

Le fonctionnement organisationnel de l'unité s'affermi progressivement, en particulier à l'aide de chargés de mission pour une dizaine d'actions que le laboratoire veut développer : communication et vulgarisation, durabilité, qualité de vie et sécurité, vie sociale, science ouverte, éthique et intégrité scientifique, partenariats, séminaires, et enfin enseignements.

ÉVALUATION DÉTAILLÉE DE L'UNITÉ

A - PRISE EN COMPTE DES RECOMMANDATIONS DU PRÉCÉDENT RAPPORT

La précédente évaluation avait identifié le potentiel risque que le laboratoire ne fonctionne pas optimalement du fait de sa présence sur deux sites distincts. Elle anticipait aussi la difficulté de stabilisation du Laboratoire en raison du processus de fusion des établissements tutelles avec d'autres structures (Paris Descartes fusionnant avec Paris Diderot pour devenir, en 2020, université de Paris ; IFSTTAR fusionnant avec l'université Paris-Est-Marne-la-Vallée, l'École supérieure d'ingénieurs en électrotechnique et électronique, l'École nationale des sciences géographiques, et l'École d'architecture de la ville & des territoires Paris-Est pour devenir l'université Gustave Eiffel). Il apparaît aujourd'hui que les fusions d'établissements n'ont pas affecté le fonctionnement du laboratoire. L'existence de deux sites reste, néanmoins, une donnée importante que le laboratoire a largement pris en considération au niveau organisationnel formel (la composition du conseil de laboratoire est paritaire, un bureau est réservé sur chaque site aux membres de l'autre site), comme au niveau de l'animation scientifique (rencontres en alternant les sites de Boulogne et Versailles). Il existe, néanmoins, une marge de progression à réaliser sur des aspects concrets, comme l'impossibilité actuelle que chacun bénéficie des abonnements à des bases de données contractées par l'établissement dont il ne fait pas partie.

B - DOMAINES D'ÉVALUATION

DOMAINE 1 : PROFIL, RESSOURCES ET ORGANISATION DE L'UNITÉ

Appréciation sur les objectifs scientifiques de l'unité

Les objectifs scientifiques s'appuient sur les apports des modèles et des méthodes développés en psychologie différentielle, sociale et cognitive, ainsi qu'en ergonomie pour traiter de questions de recherche selon trois domaines : 1/ Potentiel, Apprentissage et Différenciation ; 2/ Créativité et Innovation ; et 3/ Risques et Sécurité. Le laboratoire bénéficie d'un rayonnement et d'une attractivité importants. La production scientifique (on relève par chercheur huit articles dans des revues reconnues de la discipline en moyenne sur le contrat), le nombre de doctorants (68 dont les trois quarts financés) et les activités contractuelles (avec 83 contrats en tant que porteurs, la majorité grâce à des partenariats avec la société civile) sont tous de très bon niveau.

Appréciation sur les ressources de l'unité

Les ressources du laboratoire sur dotation permettent de couvrir les besoins essentiels du laboratoire (missions des doctorants, logiciels et fournitures). La capacité à mobiliser des fonds est importante et s'élève à plus de 500 k€ chaque année. En matière de locaux, les permanents et non-permanents sont tous dotés de bureaux et de matériel informatique, mais un lieu d'échanges pour rassembler tous les doctorants fait défaut. Le laboratoire dispose d'infrastructures scientifiques de pointe (simulateurs de conduite, de traversée de rue, vélo, conduite, casques de réalité virtuelle), qui permettent la mise en place de protocoles variés et originaux.

Appréciation sur le fonctionnement de l'unité

Le fonctionnement général du LaPEA est dynamique. Le laboratoire propose, en effet, de nombreux événements répartis en deux catégories : les événements fixes (huit séminaires par an : quatre externes et quatre internes, une assemblée générale annuelle, les journées du laboratoire, les ateliers Recherche, la journée d'accueil des doctorants, et les journées "hors les murs"), ainsi que des événements libres (les "rendez-vous" du LaPEA et les formations). Au niveau de la gouvernance, le LaPEA s'est doté d'un Conseil de Laboratoire (CL) actuellement composé de 21 membres, qui se réunit quatre fois par an. Les différents échanges avec le laboratoire ont montré que le CL constituait surtout une instance de gestion. Il manque une dimension de conseil scientifique chargé de mener une politique scientifique et de faire des arbitrages. Par exemple, la question des profils de poste ne se discute pas en CL, mais lors de l'AG annuelle ou lors des journées "hors les murs". De la même manière, les travaux et les autres projets des axes ne sont pas présentés en CL, les axes étant dorénavant incarnés par des référents "ayant des fonctions d'interface et point d'entrée" et non plus par des animateurs.

1/ L'unité s'est assigné des objectifs scientifiques pertinents.

Points forts et possibilités liées au contexte

Le LaPEA se saisit des politiques de ses tutelles, l'une étant une université labellisée "Initiative d'excellence" en 2018, et l'autre une université expérimentale innovante créée en 2020, rassemblant université/écoles/organismes de recherche avec l'ambition « de transformer la vie et les villes » (UGE). Le projet scientifique du LaPEA est guidé par quatre axes :

1/ Compétences, avec comme fait marquant la participation au PIA4 France 2030 piloté par l'ONISEP, afin d'élaborer un référentiel de compétences à s'orienter au collège et lycée.

2/ Créativités, axe qui s'est distingué par la publication d'un ouvrage de référence publié chez Springer, de différents contrats financés, dont le projet APERO (financement Idex) sur l'impact des conditions de travail en distanciel et l'impact sur la créativité des équipes, ainsi que par la chaire Homo Creativus, financée par la Fondation université de Paris et consacrée aux activités créatives.

3/ Risques, marqué par le projet ANR NewMob concernant la compréhension des nouvelles situations de mobilités et des nouveaux risques. Ce programme rassemble cinq partenaires (trois UR de Gustave Eiffel et deux partenaires privés), pour un budget total de plus de 850 k€.

4/ Soutenabilités, axe plus récemment affiché, dénotant une dynamique certaine. Ce dernier axe vise à promouvoir des comportements soutenables et à assurer le bien-être humain. Le travail de cet axe a déjà été valorisé à travers une école d'été organisée à l'université Paris Cité et par un symposium dans un congrès européen de psychologie sociale.

Le LaPEA a développé une stratégie efficace pour répondre aux Appels à Projets (AAP) et pour permettre, en partie, de financer les doctorats. Le laboratoire a le souci d'équilibrer les recherches à perspective appliquée à fortes retombées sociétales, et celles à caractère plus fondamental.

De nombreux membres du laboratoire sont impliqués dans des expertises et/ou des responsabilités scientifiques et sociales, et cela de manière équilibrée à travers les axes. Par exemple, un membre de l'unité était expert pour le Conseil National de la Sécurité Routière du Ministère de l'Intérieur et un autre membre a présidé le groupe de travail « réalité virtuelle et ou augmentée » de l'Anses (Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail).

Points faibles et risques liés au contexte

Le LaPEA est de construction relativement récente et s'est réorganisé depuis 2019 lors de sa création en axes et domaines. À propos des axes, il n'est pas certain qu'ils soient pertinents du point de vue de leur lisibilité, certainement parce qu'ils sont nombreux et déclinés chacun en plusieurs sous-domaines.

Le nombre important d'abandons de thèses interroge le comité d'évaluation. Le risque de retombées négatives auprès des bailleurs et/ou des Écoles Doctorales lui paraît important.

L'analyse des impacts économiques et sociétaux de la politique conduite par le laboratoire mériterait d'être plus clairement exposée, notamment en termes de débouchés pour les doctorants. Les relations socio-économiques établies pendant la période de thèse se concrétisent-elles par des embauches ultérieures ? Existe-t-il un accompagnement pour les doctorants pendant la thèse et au-delà dans la recherche d'emploi ou de post-doctorat ?

2/ L'unité dispose de ressources adaptées à son profil d'activités et à son environnement de recherche et les mobilise.

Points forts et possibilités liées au contexte

Le LaPEA cumule les dotations de l'université Paris Cité (33,5 k€) et de l'université Gustave Eiffel (17 k€), soit environ 2 k€ par permanent. Par ailleurs, il bénéficie de financements complémentaires ciblés par l'université Gustave Eiffel (stages, doctorales, séminaires inter-connaissances) et par le département Aménagement, Mobilités et Environnement (achat d'équipements expérimentaux). Une autre source de financement de l'unité vient de ses partenariats avec le secteur privé. Une partie de la dotation et les ressources résiduelles non dépensées sur les contrats servent au financement d'évènements internes comme, par exemple, la journée annuelle "hors les murs" ou à l'acquisition de matériels tels qu'un eye tracker portatif. Elle permet aussi de soutenir les doctorants tant au niveau de la publication, que de leur mobilité.

Le LaPEA est une unité de recherche bi-sites. L'ensemble des personnels contractuels et permanents des deux sites ont un accès libre aux équipements de recherche disponibles dans l'un ou l'autre des sites. La mise en place d'un calendrier de réservation favorise l'harmonie dans l'usage partagé des équipements. Les chercheurs de l'université Gustave Eiffel bénéficient enfin d'un service d'impression de documents.

Les tutelles du LaPEA ont des abonnements à des bases de ressources documentaires différentes, ce qui permet une grande exhaustivité des champs et disciplines qu'elles couvrent. À cela s'ajoute l'accès à la Bibliothèque Universitaire Henri Piéron, la plus grande bibliothèque de France en psychologie.

Le LaPEA bénéficie des infrastructures scientifiques de haute technicité de l'université Gustave Eiffel. Le support technique est assuré par un laboratoire tiers, mais l'ensemble de l'unité y a accès.

Points faibles et risques liés au contexte

Le nombre de bureaux alloués au LaPEA sur le site de Boulogne n'est pas suffisant pour que chaque membre de l'unité rattaché au site de Boulogne ait un espace dédié dans les locaux. Cet état de fait rend difficiles les échanges réguliers, en particulier entre doctorants.

Il n'est pas fait mention de la manière dont les membres du laboratoire abondent, via leurs contrats de recherche, le maintien des différents équipements expérimentaux.

La question se pose de savoir si les moyens humains pour gérer les différents équipements scientifiques sont suffisants (1,5 agents).

Enfin, les membres de chaque établissement n'ont pas encore accès aux bases documentaires informatisées de l'autre établissement.

3/ Les pratiques de l'unité sont conformes aux règles et aux directives définies par ses tutelles en matière de gestion des ressources humaines, de sécurité, d'environnement, de protocoles éthiques et de protection des données ainsi que du patrimoine scientifique.

Points forts et possibilités liées au contexte

Le LaPEA est doté d'un conseil de laboratoire (CL) composé à parité de membres des deux tutelles et à parité d'hommes et de femmes. Constitué actuellement de 21 membres élus — parmi lesquels deux représentants des doctorants et des représentants des personnels d'appui à la recherche —, le CL paraît faire de la place à tous les corps.

Plusieurs journées "plénières" sont organisées annuellement pour favoriser les échanges entre tous les membres du LaPEA, et procéder notamment à l'établissement d'une matrice SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities & Threats, pour forces, faiblesses, opportunités et menaces).

Une campagne d'entretiens professionnels individuels est réalisée chaque année pour les personnels d'appui à la recherche et des entretiens à destination des jeunes chercheurs et enseignants-chercheurs sont proposés depuis 2019.

La sécurité des données est assurée par les services dédiés des tutelles et par les personnels d'appui à la recherche. Les données sont stockées sur des réseaux sécurisés, dans des armoires à clé et sur des disques durs sécurisés. Le LaPEA s'est doté d'un délégué à la protection des données qui fait aussi office de représentant RGPD (Règlement Général pour la Protection des Données personnelles). Deux membres du LaPEA font partie des comités d'éthique des tutelles. Il existe une gestion en ligne, partagée et sécurisée des ressources matérielles et logicielles.

Points faibles et risques liés au contexte

Le CL se réunit quatre fois par an, ce qui peut sembler peu au regard de la taille du laboratoire et du rôle important que doit jouer une telle instance au sein d'une unité de recherche.

En matière de sécurité, le LaPEA ne fait pas mention d'un Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels (ou de la mise à jour de ce dernier).

DOMAINE 2 : ATTRACTIVITÉ

Appréciation sur l'attractivité de l'unité

Le rayonnement scientifique du LaPEA souligne le dynamisme fort de l'équipe. On note, d'abord, un rayonnement dans l'espace européen avec des collaborations dans différents pays tels que l'Italie ou le Portugal, des financements internationaux en tant que porteurs : Fondation John Templeton, deux programmes Erasmus+ et une prestation de service ou partenaire pour un contrat H2020. Ensuite, ce rayonnement se traduit par la prise de hautes responsabilités dans des associations ou sociétés savantes : Présidence de l'Association pour la Recherche en Psychologie Ergonomique et Ergonomie-ARPEGE, Présidence de l'International Society for the Study of Creativity and Innovation, Secrétariat général du Comité National Français de Psychologie Scientifique-CNFPS, structure qui assure la représentation de la psychologie scientifique française auprès de l'International Union of Psychological Science et auprès de l'Académie des Sciences. On note aussi une importante implication dans des revues scientifiques de haut rang : par exemple, éditeurs associés dans la revue *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour* qui est une revue-phare dans le champ de la psychologie des transports. Enfin, le rayonnement se reflète dans l'implication de l'unité dans des comités d'évaluation de la recherche tels que le Hcéres, ou le COMEVAL-Commission d'évaluation des chercheurs du développement durable. Les demandes de mutation et de rapprochement de chercheurs d'autres unités de recherche au LaPEA constituent un élément phare dans l'attractivité de l'équipe. La forte augmentation des HDR (passant de sept à treize) entre 2017 et 2022 souligne la dynamique collective de la recherche et le soutien des PU de l'équipe dans l'avancée de carrière des maîtres de conférences. Elle permet enfin de visibiliser les co-directions entre professeurs et maîtres de conférences, d'autant que l'université Paris Cité n'autorise pas les maîtres de conférences à endosser officiellement le rôle de co-directeur d'une thèse sans HDR, même si la fonction de co-encadrant est reconnue. Les doctorants bénéficient de conditions de travail satisfaisantes, notamment en termes de soutien financier. Le LaPEA est fortement investi dans de nombreux projets, qu'ils soient portés par des instances publiques nationales et internationales, mais aussi par des acteurs du monde socio-économique, associatif, des collectivités territoriales ou encore des fondations. Cet investissement a rapporté 2 542 k€ au LaPEA depuis 2017, ce qui permet d'apprécier très favorablement la capacité de l'équipe à convaincre des financeurs. Les équipements dont le LaPEA est doté sont, enfin, remarquables du fait de leur haute technicité, de leur grande variété et du fait que leur usage est accompagné par des personnels techniques dédiés.

- 1/ *L'unité est attractive par son rayonnement scientifique et s'insère dans l'espace européen de la recherche.*
- 2/ *L'unité est attractive par la qualité de sa politique d'accompagnement des personnels.*
- 3/ *L'unité est attractive par la reconnaissance de ses succès à des appels à projets compétitifs.*
- 4/ *L'unité est attractive par la qualité de ses équipements et de ses compétences techniques.*

Points forts et possibilités liées au contexte pour les quatre références ci-dessus

Référence 1 : rayonnement scientifique et contribution à la construction de l'espace européen de la recherche. Le rayonnement scientifique de l'unité est démontré par plusieurs séjours à l'étranger pour des périodes de quelques semaines à quelques mois (Porto, Padoue) et la participation à l'organisation d'un grand nombre de congrès et colloques. Le dossier met en avant cinq congrès nationaux et treize internationaux, dont l'organisation du deuxième Atelier Franco-Japonais sur la Psychologie Appliquée aux Transports, du troisième congrès de la NICE-Network for Innovation in Career Guidance and Counseling in Europe, et du Séminaire international « Éducation et orientation en Afrique francophone : Regards croisés ». On relève, en outre, six invitations comme conférenciers à des congrès. On note également des groupements scientifiques nationaux et internationaux comme dans ARPEGE dans lequel trois membres de l'unité sont impliqués, notamment en tant que président.

En termes de rayonnement scientifique au niveau européen, le LaPEA est partenaire d'un projet européen H2020 "TRUSTORY" (en collaboration avec l'université de Bologne et l'université de Bergen, intégration du Centre d'innovation sociale d'Autriche, la direction régionale en éducation du Portugal, l'association European School des Pays-Bas et l'organisation internationale des parents de Hollande) qui a été soumis en 2022. Ce projet a reçu une très bonne évaluation malgré un refus ; il sera re-soumis en avril 2024. Le LaPEA a aussi déposé un projet avec un membre de l'université de Cologne (en 2019), une ANR avec un membre de l'université de Luxembourg, une ANR avec un membre de l'université de Bielfied en Allemagne. Le LaPEA mentionne, en outre, des collaborations régulières avec les universités de Valencia, de Munster, de Louvain-la-Neuve, de Genève, de Dublin, de Bologne, de Vaud, de Fribourg, de Padoue. Enfin, comme souligné précédemment, le LaPEA a piloté un programme financé par la Fondation John Templeton qui s'est achevé en début de contrat. Il coordonne aussi deux projets Erasmus+ : le projet « Media+ » débuté en 2019, et le projet FAMOUS débuté en 2022. Une prestation de service a été rendue possible grâce au financement Suisse- SFIVET. Le LaPEA est impliqué dans la coordination de groupements scientifiques aux niveaux national et international : Présidence de l'Association pour la Recherche en Psychologie Ergonomique et Ergonomie, Direction Adjointe de l'International Centre for Connected and Automated Mobility, Présidence de l'International Society for the Study of Creativity and Innovation.

En matière d'activités et de responsabilités éditoriales, plusieurs membres de l'Unité assurent des fonctions d'éditeur associé : pour la revue Transportation Research, Part F: Traffic Psychology and Behaviour, pour le journal interdisciplinaire Indoor and Seamless Positioning and Navigation, pour la revue émanant de l'International Association of Traffic and Safety Sciences, ou font partie de comités éditoriaux pour des revues très visibles dans le champ de spécialité comme Journal of Intelligence, Learning and Individual differences, ou encore Journal of Creative Behavior.

Le LaPEA est aussi impliqué dans différentes instances de pilotage de la recherche comme le Conseil Scientifique SHS4 auprès du Hcéres, le Secrétariat général du Comité National Français pour la Psychologie Scientifique, la COMmission d'EVALUATION des chercheurs (COMEVAL) du Ministère de la Transition Écologique et Solidaire.

Référence 2 : qualité de la politique d'accompagnement des personnels

L'augmentation du nombre de membres dans l'unité illustre aussi l'attractivité de l'unité. Il y a eu deux mutations effectives et des demandes pour rejoindre le LaPEA sont en cours. Le nombre d'HDR a fortement augmenté passant de cinq en 2017 à treize en 2022, ce qui permet une bonne capacité d'encadrement de doctorants et ce, d'autant plus que les co-directions sont favorisées avec environ un tiers des thèses qui sont co-encadrées par deux membres de l'unité, un HDR et un non-HDR.

Les doctorants sont accueillis dans de bonnes conditions. Une journée d'accueil est organisée tous les ans, ainsi que des doctorales et une part importante du budget de l'unité leur est consacrée pour leur permettre de partir en mission ou de publier des articles scientifiques. Il y a une bonne insertion professionnelle après une thèse au LaPEA puisque tous ceux pour lesquels le comité dispose de l'information ont un emploi, dont 24/29 un Contrat à Durée Indéterminée.

Un bureau est prévu sur chaque site pour pouvoir accueillir les membres de l'unité de l'autre site.

Les membres de l'unité sont accompagnés pour faire une recherche intègre et responsable concernant les préenregistrements, le RGPD-Règlement Général pour la Protection des Données personnelles, le CER-Comité d'Éthique de la Recherche ou les carnets de laboratoire.

Référence 3 : reconnaissance de ses succès à des AAP compétitifs.

Les journées du LaPEA ont posé le cadre de réflexion autour des AAP. La politique de l'unité est portée sur l'incitation de ses membres à la soumission de réponses à des AAP locaux à internationaux coordonnant leurs expertises.

Le projet européen TRUSTORY, coordonné par le LaPEA et soumis à l'AAP Horizon en 2022, émane en partie de ces journées. Rejeté malgré de très bonnes évaluations, il fera l'objet d'une nouvelle soumission prochainement. Ce projet porte sur l'éducation démocratique des jeunes par l'écriture et la narration d'histoires créatives et responsables. L'idée de ce projet est de fournir des outils pédagogiques aux écoles (voire aux parents) reposant sur un socle scientifique en vue de traiter les questions de "fake news", la polarisation, l'extrémisme, les discours populistes, les droits de l'homme, l'équité, la diversité et l'inclusion, ainsi que les défis environnementaux.

Le LaPEA est, par ailleurs, investi dans cinq autres programmes internationaux (quatre en tant que porteur), 25 projets nationaux dont dix projets financés par l'ANR (quatre en tant que porteur), permettant le recrutement de nombreux doctorants et postdoctorants et le financement de travaux de recherche. On notera, dans le champ de la mobilité, le projet ANR NEWMOB (171 k€) qui a permis de recruter un doctorant. Le projet NEWMOB concerne les nouvelles situations de mobilité (vélos, trottinettes électriques et gyroroues) et leurs interactions

avec les autres usagers. Il a notamment pour objectif d'évaluer et de comparer la perception des risques et la prise de risque chez les usagers de ces nouveaux modes de transport.

On peut évoquer encore les projets AMPERE et MOTARD financés par la sécurité routière, qui ont donné lieu au recrutement de deux postdoctorants (aujourd'hui maîtres de conférences dans d'autres universités).

Le LaPEA s'engage également dans d'autres formes de contrats. Depuis 2017, le laboratoire est impliqué dans neuf projets relatifs au PIA (principalement Idex) avec plus de 320 k€, dans 42 projets avec des acteurs liés au monde socio-économique (plus de 700 k€ de financement), dans cinq contrats avec des collectivités territoriales et dans huit contrats financés par des associations caritatives et fondations (plus de 830 k€ de financement). Il faut relever que l'unité porte l'ensemble de ces contrats, à une exception près. Le financement revenant à l'unité dans le cadre des réponses aux Appels à Projets (AAP) représente au total 2 542 k€. Le financement sur contrats privés représente 40 % des financements obtenus grâce à des succès à des AAP.

Référence 4 : qualité des équipements et des compétences techniques

Le LaPEA bénéficie de l'accès à des équipements lourds, à savoir un dispositif de simulation de conduite et un simulateur grande échelle de traversée de rue sur le site de Versailles-Satory. Sur le site de Boulogne, six box expérimentaux, dont deux équipés pour la réalité virtuelle, sont disponibles. Les membres de l'unité ont, en outre, la possibilité d'accéder à la plateforme de réalité virtuelle de l'université Paris Cité.

Points faibles et risques liés au contexte pour les quatre références ci-dessus

Le laboratoire manque de place pour les doctorants.

Par ailleurs, on relève un déséquilibre inter-sites concernant les personnels d'appui à la recherche (deux ingénieurs de recherche à Versailles contre un demi-poste d'ingénieur d'étude à Boulogne).

Enfin, l'implication du LaPEA aux niveaux européen et international concerne largement les domaines de l'ergonomie et de la mobilité et celui de la créativité, peu voire pas les autres ; de la même manière, cette implication ne concerne que quelques membres du LaPEA, peu voire pas les autres. Les thèmes cités sont les plus "historiques" et les plus spécifiques. Les autres collègues sont impliqués dans de nombreuses responsabilités collectives et pédagogiques (cinq Masters, dont deux Masters internationaux, sont adossés au LaPEA), ainsi que dans des missions de direction (vice-présidence de l'université Paris Cité, direction adjointe de l'Institut de Psychologie).

Le LaPEA fait part de "quelques" conférences invitées au niveau international. Les mobilités sortantes (nombre de délégations demandées, obtenues, séjours "invité") sont rares.

DOMAINE 3 : PRODUCTION SCIENTIFIQUE

Appréciation sur la production scientifique de l'unité

Le LaPEA présente un bilan de publications consistant. Les articles parus sont répartis au sein des trois axes, avec peu de collaborations entre les deux unités qui ont fusionné en 2019 pour créer une UMR. On note aussi que cette fusion semble avoir permis une augmentation sensible du volume de publications. Les revues privilégiées par le laboratoire sont le plus souvent spécialisées dans un champ particulier, ce qui est normal pour une unité de recherche qui travaille dans des champs appliqués, mais cela dénote aussi un certain cloisonnement entre les axes qui semble fonctionner comme des équipes. Néanmoins, il faut mettre en avant que près d'un cinquième des publications sont co-écrites par des chercheurs de Boulogne et de Versailles.

1/ La production scientifique de l'unité satisfait à des critères de qualité.

2/ La production scientifique de l'unité est proportionnée à son potentiel de recherche et correctement répartie entre ses personnels.

3/ La production scientifique de l'unité respecte les principes de l'intégrité scientifique, de l'éthique et de la science ouverte. Elle est conforme aux directives applicables dans ce domaine.

Points forts et possibilités liées au contexte pour les trois références ci-dessus

La production scientifique du LaPEA est fournie. L'unité a publié 278 articles sur la période considérée. Parmi ces articles, 205 sont parus dans des revues valorisées par la discipline, soit près de huit articles par chercheur titulaire sur six années, ce qui constitue un bon ratio au vu de la large proportion d'enseignants-chercheurs parmi les titulaires (on attend des chercheurs qu'ils publient un article par an et des enseignants-chercheurs un article tous les deux ans). Sur un plan qualitatif, on peut noter que la plupart de ces articles (171, soit 62 % de la production totale d'articles) sont parus dans des revues bien visibles (voire très visibles) sur le plan international, comme *Perspectives on Psychological Science*, *Transportation Research Part A* ou *Part F*, *Transport Policy*, *Journal of Environmental Psychology*, *British Journal of Social Psychology*, *Brain*, *Cortex*, *Computers in Human Behavior*, *Personality and Individual Differences*, *Thinking Skills and Creativity*, *Journal of Creative Behavior*.

Il est intéressant de relever que la grande majorité des publications s'inscrit dans des catégories bien différenciées qui recouvrent les champs d'intérêt des deux unités de recherche qui ont fusionné. De nombreuses publications relèvent de la psychologie des transports, le domaine d'excellence de l'IFSTAR. Encore plus nombreux sont les articles qui portent sur la créativité. Moins nombreuses sont les publications qui relèvent d'une approche traditionnelle de la psychologie différentielle à l'Institut de psychologie. À l'inverse, apparaissent des publications dans une problématique émergente : la cyberpsychologie. On relève aussi un dossier consistant de recherche sur l'impact des représentations de l'espace.

Le laboratoire LaPEA se préoccupe de l'éthique et de la protection des données personnelles, considérations qui sont bien ancrées dans l'environnement de Paris Cité. On connaît moins la tradition de l'université Gustave Eiffel en la matière. La science ouverte semble surtout abordée sous l'angle de publications en libre accès. On relève ainsi un nombre impressionnant d'articles parus dans *Frontiers*. Pas moins de 34 articles sont parus dans les revues du groupe *Frontiers*, en particulier dans *Frontiers in Psychology*, mais aussi *Frontiers in Psychiatry*, *Frontiers in Neurology*, *Frontiers in Human Neuroscience*, *Frontiers in Integrative Neuroscience*, *Frontiers in Robotics and AI*, *Frontiers in Éducation*. Ces articles représentent plus de 12 % de la production d'ACL, ce qui est important, à la fois dans l'absolu, et relativement aux frais de publications exigés par ces revues.

Points faibles et risques liés au contexte pour les trois références ci-dessus

L'unité privilégie des supports de publication spécialisés dans les différents domaines investis, en particulier la psychologie des transports, la créativité, la psychologie différentielle, ce qui traduit un certain cloisonnement au sein de l'équipe. Les revues généralistes bien visibles sur le plan international sont très peu présentes. Concernant les revues généralistes, l'unité privilégie des revues en open access dont le modèle économique repose sur les auteurs et dont la visibilité varie.

DOMAINE 4 : INSCRIPTION DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE DANS LA SOCIÉTÉ

Appréciation sur l'inscription des activités de recherche de l'unité dans la société

Le LaPEA a une excellente inscription de ses activités de recherche dans la société comme le montrent ses points forts dans chacune des références de ce domaine. L'unité articule ses recherches entre recherche fondamentale et recherche finalisée (mise en place de dispositifs d'aide, d'assistance et de développement) : elle a de nombreuses interactions avec le monde non académique. Ces excellentes relations sont démontrées par d'importants financements issus de partenariats avec l'environnement socio-économique (plus de 705 k€) et d'associations caritatives et fondations (plus de 830 k€). L'unité développe des produits à destination du monde culturel, économique et social, comme, par exemple, l'élaboration du *Référentiel Avenir(s)* sur les compétences à s'orienter au collège et au lycée dans le cadre du PIA4 France 2030. On peut noter également la participation de plusieurs membres de l'unité dans le développement de produits d'évaluation de la créativité chez les enfants dans le cadre de partenariats avec la DEPP (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance du Ministère de l'Éducation Nationale) comme le chatbot « Glips » évaluant la créativité et la collaboration chez les enfants lors d'une tâche d'élaboration narrative, ou encore comme le test EDC-verbal pour évaluer la créativité verbale chez les enfants. Enfin, certains membres de l'unité ont participé au partage des connaissances avec le grand public lors d'émissions télévisées et radio à forte audience telles que « les pouvoirs extraordinaires du corps humain », « envoyé spécial » sur France 2, et « enquête de santé » sur France 5. On note également la publication de guides, ouvrages et articles de vulgarisation.

- 1/ *L'unité se distingue par la qualité et la quantité de ses interactions avec le monde non académique.*
- 2/ *L'unité développe des produits à destination du monde culturel, économique et social.*
- 3/ *L'unité partage ses connaissances avec le grand public et intervient dans des débats de société.*

Points forts et possibilités liées au contexte pour les trois références ci-dessus

Référence 1 : qualité et quantité de ses interactions avec le monde non académique

L'importance des interactions non académiques est démontrée par les nombreux financements issus de partenariats avec l'environnement socio-économique tels que la SNCF ou le Grand Paris (plus de 705 k€) et d'associations caritatives et fondations telles que la Fondation MAIF (Mutuelle assurance des instituteurs de France) ou la Fondation Vinci Autoroutes (plus de 830 k€).

L'unité fait partie du Carnot "Cognition". Son importante implication lors de ses journées annuelles « R & T Days Cognition » permet d'accroître ses relations avec le monde socio-économique.

De plus, une part importante des thèses (presque 30 %) sont des thèses sur dispositif Cifre (dispositif des Conventions industrielles de formation par la recherche). On peut citer, par exemple, la thèse Cifre SNCF dont l'objectif est d'améliorer les compétences de traversée de voies par le public ou la thèse Cifre CNRHR dont l'objectif est la mise en place d'un référentiel de compétences chez les professionnels du handicap rare.

Référence 2 : développement de produits à destination du monde culturel, économique et social

Le LaPEA est membre du consortium du programme PIA4 "À venir(s)", dont la mission porte sur l'accélération "Enseignement et numérique" de l'enseignement primaire au supérieur. Dans ce cadre, il développe et valide le référentiel des compétences à s'orienter, dans une collaboration avec l'Onisep. La Délégation à la Sécurité Routière (DSR) sollicite le LaPEA afin qu'il apporte son expertise dans le cadre de ses AAP ; un membre de l'unité de recherche est, par ailleurs, expert auprès du Conseil National de la Sécurité Routière (CNSR) sur la question de l'infléchissement de la mortalité routière. Notons, dans cette perspective, onze projets financés par la Délégation de la sécurité routière (DSR) depuis 2017. Dans un autre axe de recherche, le LaPEA, sur financement de l'Association française de normalisation (AFNOR), a développé un AFNOR SPEC (qui valorise les solutions innovantes des entreprises françaises dans tous les domaines d'activité) sur le sujet de l'innovation participative en temps de crise. Par ailleurs, encore dans un autre axe de recherche, le laboratoire est impliqué dans la création d'une grille de labellisation des programmes éducatifs et de jeux, dans le cadre des compétences du XXI^e siècle. Un membre du laboratoire a, par ailleurs, présidé deux groupes de travail pour l'ANSES : "technologies numériques" (2020-23) et "réalité virtuelle et ou augmentée" (2017-20).

Référence 3 : partage des connaissances avec le grand public et intervention dans des débats de société

Certains membres de l'unité ont participé à des émissions télé et radio telles que « Les pouvoirs extraordinaires du corps humain », « Envoyé spécial » sur France 2, et « Enquête de santé » sur France 5.

Un « guide du sommeil » sur le site de la MAIF a été publié, ainsi que trois ouvrages de vulgarisation sur la sécurité routière, et des articles dans des revues grand public telles que Cerveau & Psycho.

L'un des membres du laboratoire a également participé au partage des connaissances avec le monde scolaire à partir d'une intervention au Salon de l'éducation et la participation à la réalisation d'une bande dessinée présentant les résultats d'une étude sur le bien-être à l'école.

Points faibles et risques liés au contexte pour les trois références ci-dessus

Seuls quelques membres du laboratoire semblent impliqués dans le partage des connaissances avec le grand public. Au regard de sa taille et du caractère appliqué de bon nombre de ses recherches, l'activité de vulgarisation des connaissances n'est pas assez partagée entre les différents membres du LaPEA. Le LaPEA rapporte qu'il s'agit d'une activité qu'il peut être difficile de mener sans que cela ne se fasse au détriment d'une autre activité scientifique ou pédagogique.

ANALYSE DE LA TRAJECTOIRE DE L'UNITÉ

Le LaPEA est récemment né de la fusion de deux unités de recherche. L'impression laissée par le rapport est que l'une des deux UR (l'ex LPC-Laboratoire de Psychologie des Comportements et des mobilités) — principalement par l'intermédiaire de quelques chercheurs seniors — a pris le pas sur l'autre (l'ex LATI- Laboratoire Adaptation(s) Travail Individu) à la fois en termes de productions et de rayonnement scientifique. L'organisation du LaPEA en axes n'a pas encore permis, semble-t-il, de faire émerger des travaux d'axes et des productions d'axes à proprement parler, mais il faut noter qu'un cinquième des publications sont co-écrites par des chercheurs des deux sites. On peut aussi se demander si le fait d'ajouter de nouveaux axes et des domaines de recherche à ceux existants ne va pas engendrer une certaine dispersion des travaux du LaPEA, une certaine confusion dans ce qui constitue les marqueurs forts du laboratoire, même si cela répond à des enjeux sociétaux majeurs.

Néanmoins, le projet du laboratoire est d'ajouter aux trois axes existants (Potentiels, diversité & différenciation / Créativité & innovation / Risques & sécurité) un axe Soutenabilité(S) qui portera sur le développement durable et le bien-être. Ces axes de recherche seront déclinés dans cinq champs d'investigation : en plus des trois champs investis au cours du contrat qui s'achève (Travail & Organisation / École & Éducation / Mobilité & Transports), deux nouveaux champs seraient considérés : d'une part, les Arts, d'autre part, les Technologies émergentes.

RECOMMANDATIONS À L'UNITÉ

Recommandations concernant le domaine 1 : Profil, ressources et organisation de l'unité

À propos des axes, le comité se montre quelque peu perplexe par rapport à l'idée d'accroître le nombre de champs d'investigation, au risque d'une trop grande diversification.

Pour ce qui est des ressources, une solution pourrait être trouvée pour proposer un lieu d'échange aux doctorants (à convenir entre plusieurs unités ?), au moins sur l'un des deux sites. Les membres de chaque établissement n'ont pas encore accès aux bases documentaires informatisées de l'autre établissement. Il serait important de régler ce problème.

En termes de fonctionnement organisationnel, le LaPEA pourrait se doter d'un véritable conseil scientifique en charge de la politique scientifique à conduire et des arbitrages (par exemple, pour le fléchage prioritaire des crédits), à l'aune, par exemple, des remontées des différents référents d'axes. Les réunions du conseil pourraient être plus fréquentes et la composition du conseil revue à la baisse. Le nombre actuel de membres du conseil est étonnamment élevé : 21 membres pour un laboratoire comprenant 23 chercheurs titulaires, laissant hors de l'instance quelques chercheurs tout en atteignant une taille peu fonctionnelle en termes de prises de décision.

Recommandations concernant le domaine 2 : Attractivité

Le comité n'a pas de recommandation spécifique.

Recommandations concernant le domaine 3 : Production scientifique

Il existe un problème à résoudre à propos de la soumission des dossiers de recherche au Comité d'Éthique de la Recherche (CER) et à propos de la RGPD. Les délais de traitement des dossiers paraissent trop longs, et donc décourageants. C'est tout particulièrement le cas pour la RGPD, des chercheurs évoquant des délais de traitement qui dépassent une année. Il y a nécessité que l'établissement se saisisse de ces questions qui mettent actuellement à mal la productivité scientifique des chercheurs.

Recommandations concernant le domaine 4 : Inscription des activités de recherche dans la société

Il pourrait y avoir plus de membres impliqués dans le partage des connaissances avec le grand public en participant, par exemple, à des événements tels que la Fête de la science.

DÉROULEMENT DES ENTRETIENS

DATE

Début : 16 novembre 2023

Fin : 16 novembre 2023

Entretiens réalisés : en distanciel

PROGRAMME DES ENTRETIENS

- 9h-9h45 : Réunion de démarrage du comité d'experts à huis clos
- 9h45-10h : huis-clos avec la direction de l'unité
- 10h00 -11h15 : Réunion plénière en présence de l'ensemble des membres de l'unité de recherche
Présentation de l'évaluation et du comité (10 mn)
Présentation de l'UR (35 mn)
Questions / réponses (30 mn)
- 11h30 -12h : Entretien à huis-clos avec les représentants de la tutelle universitaire
- 12h-13h30 : Réunion du comité d'experts à huis clos et pause repas
- 13h30 -14h00 : Entretien à huis-clos avec les enseignants chercheurs
- 14h00 -14h30 : Entretien à huis clos avec les personnels d'appui à la recherche
- 14h30 -15h00 : Entretien à huis clos avec les doctorant.es et les post-doctorant.es
- 15h00-15h45 : pause et réunion à huis clos du comité d'experts
- 15h45 – 16h30 : Entretien à huis clos avec la direction de l'unité
- 16h30 - 17h30 : Entretien à huis clos du comité d'experts
- 17h30 : Fin de l'entretien

OBSERVATIONS GÉNÉRALES DES TUTELLES

Le Président

Paris, le 2 février 2024

HCERES
2 rue Albert Einstein
75013 Paris

Objet : Rapport d'évaluation de l'unité DER-PUR250024309 - LaPEA - Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées

Madame, Monsieur

L'Université Paris Cité (UPCité) a pris connaissance du rapport d'évaluation de l'Unité de Recherche **LaPEA - Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées**

Ce rapport a été lu avec attention par la direction de l'unité, dont vous trouverez les remarques factuelles en annexe, le vice-doyenne recherche et le doyen de la Faculté Sociétés & Humanités d'UPCité dont vous trouverez le courrier joint, par la vice-présidente recherche d'UPCité et par moi-même.

Présidence

En dehors des remarques factuelles émises par de la direction de l'unité et le doyen de la Faculté Sociétés & Humanités, je n'ai pas d'observations d'ordre général à apporter.

Référence

Pr/DGDRIVE/2023

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Affaire suivie par

Christine Debydeal -
DGDRIVE

Adresse

85 boulevard St-Germain
75006 - Paris

www.u-paris.fr

Édouard Kaminski



Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des universités et des écoles

Évaluation des unités de recherche

Évaluation des formations

Évaluation des organismes nationaux de recherche

Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T.33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

 [@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

 [Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)