

RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'UNITÉ

GREI - Groupe de recherches en études
indiennes

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

École pratique des hautes études – université
Paris Sciences & Lettres - EPHE-PSL

Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2023-2024
VAGUE D



Au nom du comité d'experts¹ :

Christophe Vielle, Président du comité

Pour le Hcéres² :

Stéphane Le Bouler, président par intérim

En vertu du décret n° 2021-1536 du 29 novembre 2021 :

1 Les rapports d'évaluation « sont signés par le président du comité ». (Article 11, alinéa 2) ;

2 Le président du Hcéres « contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président. » (Article 8, alinéa 5).

Pour faciliter la lecture du document, les noms employés dans ce rapport pour désigner des fonctions, des métiers ou des responsabilités (expert, chercheur, enseignant-chercheur, professeur, maître de conférences, ingénieur, technicien, directeur, doctorant, etc.) le sont au sens générique et ont une valeur neutre.

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité. Les données chiffrées de ce rapport sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Président : M. Christophe Vielle, Université catholique de Louvain (Louvain-la-Neuve), Belgique

Experts : M. Toumarkine Alexandre, Institut national des langues et civilisations orientales - INALCO, Paris (représentant du CNU)
Mme Francesca Manzari, Aix-Marseille Université - AMU, Aix-en-Provence

REPRÉSENTANTE DU HCÉRES

Mme Homa Lessan Pezechki

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ DE RECHERCHE

Mme Émilie d'Orgeix, EPHE-PSL
M. Ronan Ludot-Vlasak, Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3

CARACTÉRISATION DE L'UNITÉ

- Nom : Groupe de recherches en études indiennes
- Acronyme : GREI
- Label et numéro : EA 2120
- Composition de l'équipe de direction : M. Vincent Eltschinger (directeur de l'unité), M. Nicolas Dejenne (membre permanent) et Mme Amandine Wattelier-Bricout (membre associée)

PANELS SCIENTIFIQUES DE L'UNITÉ

SHS Sciences humaines et sociales
SHS5 Cultures et productions culturelles

THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

Les thématiques de l'unité sont l'histoire et les philologies du monde indien, et englobent pour approcher cet objet les études indo-européennes, tokhariennes et védiques, les études bouddhiques, la philosophie et les religions de l'Inde classique, les arts et les littératures de l'Inde ancienne, l'archéologie indienne et de l'Asie indianisée, ainsi que l'historiographie de l'indianisme.

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

Le Groupe de recherche en études indiennes, GREI, EA 2120, est une unité de recherche fondée en 2020, héritière de la section indianiste de l'UMR 7528 M2I, laquelle regroupait indianistes et iranaisants jusqu'à sa scission en 2019. Les bureaux de l'unité, au nombre de 5 pour 7 postes de travail, sont localisés au cinquième étage du Bâtiment de recherches nord du Campus Condorcet, à Aubervilliers.

ENVIRONNEMENT DE RECHERCHE DE L'UNITÉ

Le GREI est une unité de recherche portée en cotutelle par deux établissements publics de type EPSCP : l'EPHE-PSL (établissement composante de l'Université PSL) et l'USN-P3. Il collabore avec plusieurs autres unités qui ont pour cotutelles l'EPHE, comme l'UMR 8584 Laboratoire d'études sur les monothéismes (LEM), l'UMR 8210 Anthropologie et histoire des mondes antiques (ANHIMA), l'UMR 8155 Centre de recherche sur les civilisations de l'Asie orientale (CRCAO), et l'UMR 8170 Centre Asie du Sud-Est (CASE). Du côté de l'USN, le GREI a des collaborations avec des membres de l'UMR 804 Centre de Recherche sur le Monde Iranien (CERMI), et de l'EA 172 Centre d'Études et de Recherches Comparatistes, (CERC). Parmi les UR qui n'ont ni l'EPHE ni l'USN pour tutelles, de fortes affinités et des coopérations existent avec l'UMR 8077 Centre d'Études Sud-Asiatiques et Himalayennes (CESAH), l'École française d'Extrême-Orient (EFEO) et l'Institut français de Pondichéry (IFP, UMIFRE 21 CNRS-MEAE). Des relations étroites sur le long terme ont été aussi nouées avec d'autres structures françaises comme le Musée national des arts asiatiques – Guimet (MNAAG) et la Bibliothèque nationale de France, et, plus ponctuellement, avec l'Institut des religions et de la laïcité (IREL), le Centre d'études interdisciplinaires sur le bouddhisme (CEIB), et le Centre pour la Communication Scientifique Directe (CCSD). Un processus d'adhésion est en cours avec le GIS Asie. La symbiose du GREI avec l'Association française des études indiennes (AFEI) est aussi très importante car cette dernière regroupe l'ensemble des indianistes français et gère le *Bulletin d'études indiennes* (BEI), aussi porté par le GREI.

À l'international, le GREI entretient des relations étroites avec le Center of Study of Manuscript Cultures de l'université de Hambourg, le Centre of Jaina Studies de SOAS, Londres, l'Académie des sciences d'Autriche, et l'Institut für Kultur- und Geistesgeschichte Asiens de Vienne.

Le GREI est rattaché à trois écoles doctorales : l'ED 472 de de l'Université PSL et les ED 622 et 625 de l'USN-P3. Il convient enfin de mentionner des projets de recherches financés par différents organismes, à des niveaux nationaux, européens et internationaux : un partenariat avec le LabEx HaStec (Histoire et anthropologie des savoirs et des croyances) de l'université PSL ; des techniques et des croyances ; un projet ANR JCJC ; un projet IUF ; un projet ERC Advanced Grant ; une collaboration étroite avec un projet ERC Synergy Grant ; et un projet financé par le NEH, USA.

EFFECTIFS DE L'UNITÉ : en personnes physiques au 31/12/2022

Catégories de personnel	Effectifs
Professeurs et assimilés	7
Maîtres de conférences et assimilés	3
Directeurs de recherche et assimilés	0
Chargés de recherche et assimilés	1
Personnels d'appui à la recherche	0
Sous-total personnels permanents en activité	11
Enseignants-chercheurs et chercheurs non permanents et assimilés	7
Personnels d'appui non permanents	1
Post-doctorants	0
Doctorants	28
Sous-total personnels non permanents en activité	36
Total personnels	47

RÉPARTITION DES PERMANENTS DE L'UNITÉ PAR EMPLOYEUR : en personnes physiques au 31/12/2022. Les employeurs non tutelles sont regroupés sous l'intitulé « autres ».

Nom de l'employeur	EC	C	PAR
EPHE-PSL	5	0	0
UNIVERSITÉ PARIS 3	4	0	0
MIN CULTURE	1	1	0
Total personnels	10	1	0

AVIS GLOBAL

Le GREI se distingue dans le panorama de la recherche française et internationale par le foisonnement des activités de ses membres, qui sont tous impliqués dans des projets hautement financés — ERC, IUF, etc. C'est un gage de sérieux et la preuve de la richesse des thèmes choisis et des problématiques affrontées. Ces thèmes, dans leur ensemble, couvrent presque la totalité du domaine des études indiennes dites classiques, de la philosophie à la littérature, des arts à l'histoire, des religions à la linguistique. Le dynamisme du GREI ne fait aucun doute et contribue au rayonnement de l'équipe d'accueil dans son ensemble. On observe aussi dans l'unité une implication soutenue des chercheurs émérites et une bonne intégration des plus jeunes chercheurs, doctorants et post-doctorants, ce qui témoigne d'un esprit d'équipe derrière la diversité des projets menés par chacun.

L'envergure nationale et internationale de la production scientifique du GREI s'exprime à travers la publication d'un nombre élevé d'articles en anglais dans les meilleures revues du domaine. Cette envergure permet la parution de plusieurs ouvrages importants chaque année, de façon régulière et constante. Il s'agit d'un ensemble de publications, tant spécialisées que généralistes, qui répondent à la double injonction de la qualité, de l'hyperspécialisation et du soin apporté à l'image du laboratoire auprès du grand public, tout en se conformant aux nécessités de l'évaluation critique, de la science ouverte et de l'accessibilité numérique. Le mélange est tout à fait réussi.

En effet, les membres du GREI ouvrent leurs savoirs spécialisés au grand public en tant qu'experts de la pensée indienne en France et en tant que curateurs de célèbres expositions sur l'Inde. Ils organisent des conférences pour faire connaître le monde indien et reçoivent régulièrement des spécialistes étrangers de leur domaine et des personnalités indiennes du milieu diplomatique, artistique et culturel.

Les études indiennes en Occident ont connu un essor considérable à partir des années 1970, moment qui a marqué le début d'une importante ouverture vers l'Inde de la littérature, des arts et des sciences humaines. Le GREI, parce qu'il représente désormais les études indiennes en France, hérite de la force que l'Inde exerce dans

l'imaginaire occidental. Les membres du GREI s'engagent à maintenir vivante la mémoire des splendeurs de cette civilisation et à la comprendre comme une clé contemporaine en la déclinant selon le langage moderne de l'écopoétique.

ÉVALUATION DÉTAILLÉE DE L'UNITÉ

A - PRISE EN COMPTE DES RECOMMANDATIONS DU PRÉCÉDENT RAPPORT

Le comité Hcéres de la précédente évaluation de l'unité Mondes iranien et indien n'avait pas formulé de recommandations directes, visiblement parce qu'il avait connaissance de la disparition de l'UMR 7528 M2i, annoncée au moment de la visite du comité au printemps 2018. Cette réserve est d'autant plus compréhensible que l'UMR était structurée en axes de recherche thématiques transversaux indo-iraniens dont l'éclatement de l'UMR marquait de facto la fin.

B - DOMAINES D'ÉVALUATION

DOMAINE 1 : PROFIL, RESSOURCES ET ORGANISATION DE L'UNITÉ

Appréciation sur les objectifs scientifiques de l'unité

L'unité s'est assignée des objectifs scientifiques pertinents selon les trois grands axes de recherches qu'elle a définis. Leur succès repose sur quelques membres titulaires clés et leur excellente insertion dans les réseaux et les projets collaboratifs nationaux et internationaux. Un atout supplémentaire serait l'adoption d'un projet transversal à ces axes, susceptible de fédérer davantage encore les différents chercheurs autour d'un objectif cette fois commun.

Appréciation sur les ressources de l'unité

En termes de moyens financiers, de locaux d'infrastructures, de ressources documentaires ainsi que d'information et de diffusion numérique, l'unité dispose de moyens adaptés et les mobilise au mieux de ses capacités. Cependant, les connexions entre chercheurs peuvent pâtir de l'éloignement des locaux entre les deux centres de tutelle et les lieux de recherche documentaire de référence. La création d'un fonds documentaire unique et spécialisé nécessiterait du personnel technique qualifié supplémentaire pour être menée à bien de façon adéquate.

Appréciation sur le fonctionnement de l'unité

Conformes aux règles et aux directives définies par ses tutelles en matière de gestion des ressources humaines, de sécurité, d'environnement, de protocoles éthiques et de protection des données ainsi que du patrimoine scientifique, les pratiques de l'unité se distinguent par une direction collégiale. Elles associent les différentes catégories de personnel, par une très bonne communication entre les membres et avec l'extérieur au moyen d'un site internet dynamique et très informatif. Le tout contribue à maintenir l'excellent esprit d'équipe constaté.

1/ L'unité s'est assigné des objectifs scientifiques pertinents.

Points forts et possibilités liées au contexte

Les recherches indianistes de l'unité peuvent se répartir dans trois grands axes : 1/ philologie, linguistique et manuscritologie, védique, sanskrite, indo-aryenne ou tokharienne ; 2/ grammaire, philosophie et autres sciences indigènes ; et 3/ religions, littératures et arts. La pertinence des objectifs scientifiques de l'unité est globalement très bonne. Elle repose sur quelques acteurs académiques clés, qui sont bien intégrés dans les réseaux et les projets collaboratifs nationaux et internationaux du champ.

Par ses objectifs de recherches, le GREI reflète et prolonge de façon adéquate la politique scientifique de ses deux tutelles que sont, d'une part, l'USN-P3, seul lieu de formation complète aux études indiennes classiques en France, et, d'autre part, l'EPHE-PSL, vivier de doctorants qui présente un modèle performant d'apprentissage de

la recherche par la pratique de la recherche. La conservation des langues et des disciplines rares liées à l'indianisme ainsi que la connaissance des racines du monde indien s'inscrivent pleinement dans cette politique.

Points faibles et risques liés au contexte

Quelle que soit la valeur intrinsèque des réseaux et des projets collaboratifs nationaux et internationaux auxquels participent les différents membres de l'unité, on observe le manque d'un projet-phare piloté par l'unité, qui lui soit propre, et qui serait susceptible de fédérer les différents chercheurs sur des objectifs précis et véritablement partagés.

2/ L'unité dispose de ressources adaptées à son profil d'activités et à son environnement de recherche et les mobilise.

Points forts et possibilités liées au contexte

Les ressources financières sont récurrentes, allouées par chacune des deux tutelles, c'est-à-dire l'EPHE- PSL — 13 k€, à quoi s'ajoute le poste de gestionnaire —, et l'USN-P3 — 8 k€. Il faut ajouter les ressources propres sur contrat ou par réponses à des appels à projets — ANR, IUF, LabEx HaStec, ERC HisToch Text. Toutes ces ressources permettent à l'unité de répondre favorablement à la majorité des demandes déposées par ses membres pour financer leurs missions ou l'organisation d'événements scientifiques.

Les locaux et les infrastructures disponibles sont multiples, au Campus Condorcet principalement, mais avec des possibilités de mise à disposition de locaux de réunion ailleurs dans Paris centre.

En matière de ressources documentaires, y compris numériques, l'unité a mis en place une politique documentaire fondée sur quatre axes : 1/ acquisition et enrichissement des collections de ses propres fonds ; 2/ étude et recensement de ces derniers ; 3/ soutien à la conservation des fonds d'indianistes éminents ; et 4/ recensement des ressources à disposition des indianistes. Les axes 3/ et 4/ s'établissent en connexion avec les ressources documentaires des quatre grandes bibliothèques parisiennes utiles aux indianistes.

Enfin, les ressources d'information et de diffusion numériques ont été développées par l'unité au moyen d'un site internet d'information très complète, avec accès à diverses bases de données, et par la création d'une collection HAL pour la diffusion des productions de recherche en open access.

Points faibles et risques liés au contexte

Les connexions entre chercheurs peuvent souffrir de l'éloignement des locaux entre les deux centres principaux, d'une part, c'est-à-dire EPHE-PSL à Condorcet et USN-P3, et les quatre ou cinq lieux de recherches documentaires, d'autre part. La création d'un fonds documentaire unique et spécialisé nécessiterait du personnel technique qualifié supplémentaire pour être menée à bien de façon adéquate.

3/ Les pratiques de l'unité sont conformes aux règles et aux directives définies par ses tutelles en matière de gestion des ressources humaines, de sécurité, d'environnement, de protocoles éthiques et de protection des données ainsi que du patrimoine scientifique.

Points forts et possibilités liées au contexte

En matière de gestion des ressources humaines, l'unité, en accord avec les règles et les directives données par ses tutelles, est soucieuse du respect de la parité de genre et de la non-discrimination en matière de formation et de formation continue, d'accueil, de suivi et d'évolution de carrière. À cet effet, elle a adopté un règlement intérieur qui précise son fonctionnement en toute transparence, et elle relaie par son site les offres de formation qui permettent à ses membres de monter en compétences. Sa direction associe avantageusement, sous la présidence d'un PR, un MCF et un chercheur non permanent.

Pour ce qui est des conditions de travail, d'hygiène et de sécurité, ainsi que de la prise en compte des situations de handicap, l'unité est en accord avec les règles et les directives données par ses tutelles, tout comme pour la préservation de l'environnement et le traitement des déchets.

Pour protéger son patrimoine scientifique, l'unité invite ses membres à déposer non seulement leurs références bibliographiques, mais aussi les fichiers de leurs publications sur l'archive pérenne HAL. Par ailleurs, les membres du laboratoire peuvent s'appuyer sur les services numériques proposés par la IR* Huma-Num, en particulier pour ce qui concerne la gestion des données.

Le GREI respecte le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) dans ses actions de diffusion et de communication auprès de ses membres, par son site web ou par sa lettre d'information périodique électronique.

Points faibles et risques liés au contexte

En matière de protection de son patrimoine scientifique et de ses systèmes d'information, il reste des inconnues à propos de la protection de son site web, de la pérennité et de l'archivage des informations qui s'y trouvent, en l'absence de toute forme de publication interne sous forme papier archivable.

DOMAINE 2 : ATTRACTIVITÉ

Appréciation sur l'attractivité de l'unité

L'attractivité du GREI est démontrée par son rayonnement scientifique international et par la reconnaissance de ses succès à plusieurs appels à projets compétitifs, essentiellement en France et en Europe. C'est ainsi que l'unité est bien insérée dans l'espace européen de la recherche. Les projets compétitifs lui donnent les moyens de financer un tiers de ses doctorants. L'unité met par ailleurs en œuvre la stratégie opérationnelle de ses deux tutelles en matière d'intégrité scientifique et de science ouverte. La politique d'accompagnement des personnels est, elle, en développement.

- 1/ *L'unité est attractive par son rayonnement scientifique et s'insère dans l'espace européen de la recherche.*
- 2/ *L'unité est attractive par la qualité de sa politique d'accompagnement des personnels.*
- 3/ *L'unité est attractive par la reconnaissance de ses succès à des appels à projets compétitifs.*
- 4/ *L'unité est attractive par la qualité de ses équipements et de ses compétences techniques.*

Points forts et possibilités liées au contexte pour les quatre références ci-dessus

Malgré sa taille relativement modeste, l'unité est très attractive par son rayonnement scientifique et s'insère sans conteste dans l'espace européen et international de la recherche. Cette insertion est paradoxalement plus développée à l'international qu'en France. Dans une période partiellement très impactée par le COVID, elle a organisé des manifestations scientifiques, et un colloque international. Depuis l'été 2022, le GREI a pris l'initiative de réactiver la tenue annuelle des journées du monde indien comme un espace de présentation et de discussion des travaux des indianistes. Les membres de l'unité sont régulièrement invités à présenter leurs travaux dans des institutions académiques ou des congrès en Europe, mais aussi en Asie, en Amérique du Nord, et même en Océanie. Ils exercent des responsabilités éditoriales dans des revues ou des collections d'ouvrages reconnues en France, mais surtout en Europe et dans le reste du monde. Des membres de l'unité font partie d'instances de pilotage de la recherche ou d'expertise scientifique à l'échelle nationale ou internationale : c'est le cas pour les deux principales tutelles, l'EPHE-PSL et l'USN-P3, ainsi que pour d'importantes agences de financement principalement en Europe et pour des académies des sciences en Europe et en Israël. L'unité comprend aussi des membres d'académies dans le monde germanique, des membres d'instituts et de centres en France et à l'étranger, des membres de fondations et d'associations savantes. Enfin, elle comprend des membres de CS d'institutions scientifiques en France et en Allemagne. Trois membres du GREI ont reçu un prix international et deux prix en France.

La politique d'accompagnement des personnels est un domaine en développement, développement freiné par les moyens limités de l'unité. L'accompagnement des post-doctorants s'effectue largement dans le cadre des projets collectifs présentés dans le domaine 3, projets auxquels les membres du GREI participent ou bien qu'ils pilotent. Le GREI a développé pour ses 28 doctorants l'accès à des ressources documentaires et des liens vers des formations. Une meilleure mise en valeur et une meilleure exploitation de ses propres fonds, qui font

partie de ses objectifs, permettront de développer cette politique. Pour les doctorants et les chercheurs invités, l'unité ne dispose sur le Campus Condorcet que d'un seul bureau, avec deux postes de travail. Pour les doctorants, le GREI essaie de compléter cette situation largement insuffisante par des moyens d'accueil mis à disposition par les tutelles. Consciente de la nécessité de développer l'intégration de ses jeunes chercheurs, l'unité envisage dès octobre 2023 la mise en place d'une journée d'accueil.

L'unité a fait le choix d'accueillir non pas des chercheurs de renom, mais deux jeunes chercheurs étrangers invités en 2022-2023 dans le cadre de son *Séminaire des mondes indiens*. Elle souhaite renouveler l'expérience. Comparé au rayonnement de l'unité, cet accueil peut être considéré comme encore modeste et comme n'étant pas à la hauteur de l'accueil des chercheurs du GREI à l'étranger.

L'unité met en œuvre la stratégie opérationnelle de ses tutelles en matière d'intégrité scientifique et de science ouverte. En systématisant le dépôt sur HAL, le GREI a fourni un effort notable en faveur de la science ouverte après son auto-évaluation.

L'unité est très attractive par ses succès à des appels à projets compétitifs : sur 12 chercheurs non émérités ou retraités, 8 ont obtenu une réponse favorable à des projets déposés. Ces projets ont financé un tiers des 32 doctorants du GREI. L'unité a répondu avec succès à des appels à projets européens : l'unité a porté le projet ERC HisTochText, mais aussi elle a aussi assuré la mission archéologique dans le cadre de l'ERC Dharma. Elle a aussi obtenu une bourse Marie Curie. Par ailleurs, deux projets ERC déposés sont en cours d'évaluation : l'un a été représenté en 2023 après un premier échec. Dans les projets financés nationalement, on relève qu'un membre de l'unité porte l'ANR JCJC Mantra, et a obtenu un financement Labex en 2021. L'IUF a été également une source de financement, pour un projet sur les marginalia dans les manuscrits sanskrits, et pour un autre en cours d'évaluation sur l'apogée cachemirien dans l'esthétique sanskrite.

Le rayonnement scientifique et les succès des réponses aux appels à projets compétitifs sont les faits marquants de l'unité.

Points faibles et risques liés au contexte pour les quatre références ci-dessus

Des déséquilibres au sein du GREI sont susceptibles de s'accroître dans les années à venir, d'abord parce que le financement d'un tiers des doctorants dépend de grands programmes limités dans le temps, ensuite parce qu'un tiers environ des personnes attachées à l'unité appartient à la catégorie des émérités ou des retraités.

En outre, l'unité est paradoxalement mieux insérée dans les réseaux internationaux de sa spécialité qu'en France même.

Enfin, l'unité doit consolider son accompagnement des doctorants et encourager la venue de chercheurs invités, comme le concède d'ailleurs le rapport d'auto-évaluation lui-même.

DOMAINE 3 : PRODUCTION SCIENTIFIQUE

Appréciation sur la production scientifique de l'unité

La production scientifique du GREI satisfait, pour l'essentiel aux critères de qualité internationaux de la plus haute exigence. Elle est globalement proportionnée au potentiel de recherche de l'unité, mais elle n'est pas répartie de façon équilibrée entre ses membres, notamment entre ses membres permanents. Avec la création d'une collection HAL-GREI et l'attribution à tous les membres statutaires d'une identité numérique, l'unité respecte les principes de l'intégrité scientifique, de l'éthique et de la science ouverte.

- 1/ La production scientifique de l'unité satisfait à des critères de qualité.*
- 2/ La production scientifique de l'unité est proportionnée à son potentiel de recherche et correctement répartie entre ses personnels.*
- 3/ La production scientifique de l'unité respecte les principes de l'intégrité scientifique, de l'éthique et de la science ouverte. Elle est conforme aux directives applicables dans ce domaine.*

Points forts et possibilités liées au contexte pour les trois références ci-dessus

La production scientifique du GREI, si on la considère de façon globale selon ses trois grands axes de recherche et selon sa récente création couvrant une période de 3 ans seulement entre 2020 et 2022, satisfait pour l'essentiel aux critères de qualité scientifique de la plus haute exigence. On observe davantage de publications dans des volumes collectifs en anglais qui rassemblent des spécialistes internationaux, mais les articles dans les revues internationales les plus prestigieuses du domaine sont aussi bien représentés : *Bulletin of the School of Oriental and African Studies*, *Indo-Iranian Journal*, *Journal of Indian Philosophy*, *Wiener Zeitschrift für die Kunde Südasiens*.

La production scientifique de l'unité respecte les principes de l'intégrité scientifique, de l'éthique et de la science ouverte, avec notamment la création d'une collection spécifique HAL-GREI en juin 2021, l'élaboration et la discussion d'une note de synthèse sur les enjeux et les pratiques de la science ouverte, et l'attribution à tous les membres statutaires d'une identité numérique sous forme d'un ORCID, d'un compte HAL et d'un CV-HAL.

Points faibles et risques liés au contexte pour les trois références ci-dessus

Si l'on met de côté le fait que la production scientifique ne porte que sur trois années, marquées par la pandémie de la COVID, on constate que cette production est globalement proportionnée au potentiel de recherche de l'unité. Toutefois, elle n'est pas répartie de manière équilibrée entre tous les personnels. Le constat n'est pas seulement établi pour les jeunes chercheurs, doctorants et post-doctorants : l'observation du détail de la production des membres titulaires révèle des disparités notoires et certains n'ont pratiquement rien publié durant la période concernée.

DOMAINE 4 : INSCRIPTION DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE DANS LA SOCIÉTÉ

Appréciation sur l'inscription des activités de recherche de l'unité dans la société

Les thématiques du GREI sont en accord avec les enjeux sociétaux contemporains, que ce soit par l'étude des réponses de la sagesse antique aux problématiques écologiques et écopoétiques. Le GREI met en place des stratégies diversifiées pour rendre accessibles les objets de ses recherches au moyen des technologies numériques. Le GREI accueille des personnalités indiennes, publie des ouvrages et organise des tables rondes et des conférences pour le grand public.

- 1/ *L'unité se distingue par la qualité et la quantité de ses interactions avec le monde non académique.*
- 2/ *L'unité développe des produits à destination du monde culturel, économique et social.*
- 3/ *L'unité partage ses connaissances avec le grand public et intervient dans des débats de société.*

Points forts et possibilités liées au contexte pour les trois références ci-dessus

Dans ses réponses aux sollicitations du monde non académique, l'unité se saisit de sujets à haute valeur scientifique, technologique, sociale et culturelle, en cohérence avec sa politique de recherche. Plus particulièrement, le projet ERC HisTochText est un projet à haute valeur technologique, susceptible d'avoir des retombées très utiles sur le plan scientifique et socio-culturel. La digitalisation des textes en tokharien permettra de réécrire l'histoire de la culture bouddhiste entre le V^e et le XI^e siècles. Ce projet implique une interaction soutenue entre le GREI et le Centre de Recherche sur la Conservation UAR 3224 qui associe le CNRS, le Museum National d'Histoire Naturelle et le Ministère de la Culture.

Les partenariats noués par l'unité permettent de relever des défis environnementaux et sociétaux. Ainsi, l'attention portée aux paysages et aux pratiques ascétiques indiennes met la politique scientifique du GREI en accord avec les enjeux écologiques et écopoétiques contemporains.

L'unité encourage l'accueil de professionnels. Elle met à disposition ses personnels dans des structures non académiques. C'est là l'un des principaux points forts du GREI, dont plusieurs membres sont eux-mêmes des acteurs de structures non académiques, muséales, associatives, etc. et accueillent fréquemment des

personnalités politiques indiennes. L'interaction avec le monde non académique est vouée à s'intensifier si le projet de grand programme de recherche de l'Université PSL intitulé *Les fabriques de l'antique* est labellisé pour 2025-2029. La réalisation de ce projet permettrait de faire bénéficier le monde non académique de l'expertise scientifique des membres du GREI.

L'unité est engagée dans des activités de science participative ou collaborative. On peut en effet considérer que la diversité et la mixité des statuts et des raisons sociales des membres du GREI constitue une forme originale de science participative, nourrissant la recherche par les expériences d'acteurs sociaux multiples.

L'unité diffuse ses résultats auprès des acteurs du monde social et culturel. Le GREI est en effet très impliqué dans la diffusion de ses travaux par des conférences, des tables rondes et des cours de langue dans diverses associations culturelles, ainsi que par la publication d'ouvrages pour le grand public. L'unité fournit des expertises ou des recommandations à des acteurs sociaux, en particulier pour des expositions muséales : l'un de ses membres a effectué l'expertise des expositions que le Musée Rietberg de Zurich et la Brunei Gallery SOAS University of London ont consacré au jainisme, respectivement *Being Jain : Art and Culture of an Indian Religion* en 2022-2023, et *Pure Souls The Jaina Spiritual Tradition* en 2023.

L'unité met aussi ses compétences scientifiques au service de l'organisation de manifestations à destination du grand public. Certains membres du GREI se sont vus confier le co-commissariat de prestigieuses expositions internationales, dans des musées français ou étrangers — ainsi le co-commissariat au Musée National des Arts Asiatiques de trois expositions entre 2020 et 2022 : *Fuji, pays de neige*, en 2020, et, en 2022, *Yoga. Ascètes, yogis, soufis* et *L'Arc et le sabre, Imaginaire du guerrier japonais*.

Points faibles et risques liés au contexte pour les trois références ci-dessus

Il n'y a pas de points faibles. Tout au plus peut-on noter que les partenariats et les coopérations avec des partenaires non académiques ne sont pas explicitement conventionnés. Le GREI ne mentionne pas de doctorants financés par un partenaire non académique. Et à la question de savoir si l'unité met en œuvre des conventions pour la formation continue des acteurs du monde non académique, on observe qu'il n'est pas précisé si les cours de moyen-indien, de prakrit et de sanskrit auprès de l'ILARA font ou non l'objet d'une convention.

ANALYSE DE LA TRAJECTOIRE DE L'UNITÉ

L'unité de recherche est jeune, mais elle est l'héritière d'une longue tradition de l'indianisme en France. Avant la création du GREI en 2020, les indianistes appartenaient à la section indianiste de l'UMR 7528 M2I, mais aussi à d'autres petites équipes assez bien établies. Avec le recrutement international de certains de ses membres permanents, elle prolonge encore l'héritage de leurs centres d'origine respectifs. Ces diverses traditions ont accru le nombre et la qualité des réseaux de recherche indianiste sur lesquels se construit à présent le GREI et qui seront mis à profit dans le prochain contrat quinquennal de l'unité.

Sur la base des grands axes de recherche définis durant le contrat évalué — 1/ philologie, linguistique et manuscritologie ; 2/ grammaire et philosophie ; et 3/ religions, littératures, arts, le projet scientifique du GREI pour le prochain quinquennal assurera le prolongement et l'achèvement des actions de recherche entreprises, notamment celles qui sont soutenues par des financements nationaux et internationaux importants qui attestent la reconnaissance institutionnelle de l'unité. Elle est déterminée à poursuivre sa politique ambitieuse de réponses à des appels à projets, qui permettra de développer le leadership du GREI dans la recherche internationale en études indiennes et sur des problématiques innovantes. En témoignent déjà les candidatures de ses membres à une ERC Consolidator Grants 2023 ou à un GPR PSL 2025-2029. Aux collaborations déjà évoquées, on peut ajouter les partenariats internationaux en cours de consolidation avec l'IIAS de Leyde, l'Université de Tokyo et celle de Chicago.

Le recours aux humanités numériques, déjà bien présent dans le projet ERC HisTochText et dans le projet ANR MANTRA, sera développé dans le prochain quinquennal du GREI : d'abord avec les bibliothèques et plateformes numériques de la BnF *Patrimoines partagés : France-Asie du Sud*, et ensuite avec le projet de plateforme numérique du *Dictionnaire Encyclopédique des Littératures de l'Inde*. Enfin, les relations avec le consortium *DISTAM - Digital Studies - Africa Asia Middle East* seront facilitées par l'affiliation prochaine du GREI au GIS Asie.

Pour ce qui est de l'articulation entre recherche et formation, une politique de site homogène avec une vie d'équipe corolaire sur le site officiel même du GREI à Condorcet est difficile à mettre en pratique, en raison de l'éclatement des sites de l'EPHE et de la distance entre le Campus Condorcet et le Campus d'USN à Nation, où est organisée la licence. Les quatre bibliothèques principales du domaine se trouvent d'ailleurs elles aussi éloignées du Campus Condorcet, situées toutes au centre de Paris. Pour autant, l'articulation entre la recherche et la formation est bien au cœur des activités du GREI. En témoignent des masters préparatoires à la recherche en cours d'internationalisation accrue, grâce au mode hybride et à l'usage de l'anglais, ainsi que des écoles doctorales spécifiques proposées par les deux tutelles aux futurs jeunes chercheurs appelés à intégrer le GREI. Il reste que davantage de synergies, sinon des fusions pourraient aussi être opérées entre ces différents masters et ces écoles doctorales afin d'éviter la dispersion des moyens qui leur sont respectivement accordés. En ce qui concerne en outre la formation initiale pour les études indiennes classiques, c'est-à-dire la licence, elle est aujourd'hui organisée par la seule USN, avec en support l'INALCO. Ce monopole est en réalité aussi une faiblesse au vu du besoin en recrutement d'étudiants indianistes, susceptibles d'accéder ensuite au master et *in fine* à la recherche. En effet, cette formation indianiste initiale a par ailleurs disparu dans les universités de province où elle a jadis existé ; et à la disparition d'une série de postes d'indianisme en province, on peut ajouter celle du titulaire d'une telle chaire au Collège de France. La mise en évidence des enseignements de l'ILARA, du moins pour le sanskrit, n'apporte pas une réponse suffisante aux menaces qui pèsent sur cette formation initiale.

Pour ce qui est de la bonne dissémination de la recherche et de la science ouverte, y compris sous la forme d'une vulgarisation au sens noble du terme, elle est démontrée par les publications mêmes du GREI. L'unité est déjà bien engagée dans sa politique de dépôts sur HAL et de dissémination par un site web dynamique ou par une lettre d'information électronique mensuelle à destination d'une liste de diffusion en expansion. Sur ces bases, l'unité souhaite intensifier cette stratégie de diffusion au cours du prochain quinquennal : elle voudrait développer le projet d'une nouvelle collection nommée *Textes et figures de la philosophie indienne* et organiser la réalisation et la mise en ligne progressive d'interviews filmées de chercheurs du GREI pour une série intitulée *Savoirs GREI*.

En ce qui concerne le personnel et les moyens humains, des garanties existent du côté de l'USN-P3 pour la préservation du nombre actuel de postes d'enseignants-chercheurs. Du côté de l'EPHE-PSL, en revanche, en raison du gel d'un poste indianiste en section SR, du non-renouvellement d'un autre et du départ prochain à la retraite d'un titulaire en section SHP, il existe des craintes sur la pérennité des postes d'enseignants-chercheurs du domaine. Le risque d'un affaiblissement substantiel du GREI n'est pas à négliger. Quant au personnel administratif, le GREI se voit actuellement octroyer par l'EPHE un poste de gestionnaire administratif à 70 %. Ce poste, jusqu'à présent occupé par des post-doctorants successifs hautement qualifiés, est un minimum vital pour la survie de l'unité. Il mériterait de passer à 100 % dans les années à venir, en raison des tâches croissantes qui lui incombent. Le comité d'évaluation a déjà relevé que la création d'un fonds documentaire unique et spécialisé nécessiterait du personnel technique qualifié supplémentaire pour être menée à bien de façon adéquate.

Pour ce qui touche, enfin, à la structure de l'unité, étant donné le vaste domaine d'études qu'elle englobe, une évolution du statut du GREI consisterait en sa transformation en UMR, ce qui serait assurément un atout supplémentaire pour son développement. Cette transformation nécessiterait l'affiliation d'indianistes du CNRS, alors que certains collaborent déjà étroitement avec l'unité. Les indianistes de l'EFEO renforceront aussi l'équipe par leur rattachement, éventuellement sous forme secondaire, d'autant que leurs propres doctorants, par leur inscription à ce titre à l'USN ou à l'EPHE, sont déjà *de facto* affiliés au GREI comme laboratoire de leurs recherches. En somme, le GREI pourrait afficher l'ambition, à condition d'en avoir les moyens adéquats, de progressivement devenir le nouvel Institut de référence fédérateur des études indiennes classiques en France. À ce titre, elle devrait réfléchir à l'établissement d'une connexion structurelle ou d'une collaboration institutionnalisée, sous une forme qu'il reste à redéfinir, avec le département d'indologie de l'Institut français de Pondichéry (IFP), afin que ce dernier redevienne de façon privilégiée le lieu d'accueil en Inde des chercheurs du GREI.

RECOMMANDATIONS À L'UNITÉ

Recommandations concernant le domaine 1 : Profil, ressources et organisation de l'unité

Le GREI a défini des axes de recherche pertinents et ambitieux. Certains ont été déterminés sur la base de projets collaboratifs internationalement financés, auxquels des membres de l'unité participent sans nécessairement les piloter. L'ampleur de certains de ces projets collectifs par rapport à la taille relativement modeste de l'unité est susceptible de générer un déséquilibre dans le choix des objectifs retenus. Pour restaurer un certain équilibre entre les membres de l'unité et un fil conducteur commun à tous, le comité recommande l'élaboration d'un grand projet piloté par le GREI dans son ensemble sur des thématiques communes et transversales.

Recommandations concernant le domaine 2 : Attractivité

Pour valoriser ses ressources documentaires et mieux exploiter son propre fonds, le GREI doit développer la numérisation. Pour ce faire, il peut s'appuyer sur la possibilité à l'EPHE de recruter des vacataires affectés à cette tâche.

L'unité pourrait développer l'accompagnement des doctorants et des postdoctorants et veiller à leur intégration rapide, par exemple grâce à des journées d'accueil.

Pour remédier à une dispersion des postes de travail des doctorants et des jeunes chercheurs sur plusieurs sites, dispersion qui résulte d'un manque de place sur le site du Campus Condorcet, le GREI pourrait développer un séminaire des jeunes chercheurs, en plus de la journée des doctorants. La cohésion de l'équipe dans sa composante la plus jeune serait ainsi renforcée.

Recommandations concernant le domaine 3 : Production scientifique

Les publications du GREI, de qualité, sont principalement orientées par les grands programmes et par les choix individuels des membres de l'équipe. L'unité tirerait avantage désormais à s'orienter vers une véritable politique de publication qui reflète sa position hégémonique dans le champ des études indiennes. Cette politique lui donnerait une plus grande visibilité. À ce titre, on peut penser à la création ou à la relance d'une collection indologique générale de référence, dont les membres titulaires de l'unité formeraient le comité de direction. La présence de membres du GREI dans les comités éditoriaux de collections françaises gérées par d'autres institutions, comme la Collection Indologie de l'Institut français de Pondichéry, serait aussi bienvenue, dans la perspective de consolidation des collaborations institutionnelles. Dans l'un et l'autre cas, cela faciliterait à la fois la publication, sous forme de monographies, des travaux de recherches doctorales ou post-doctorales des jeunes chercheurs, et la publication de volumes collectifs issus de colloques, de journées d'études et de séminaires du GREI.

Recommandations concernant le domaine 4 : Inscription des activités de recherche dans la société

Le GREI pourrait intervenir davantage dans les médias ou sur les réseaux sociaux, voire développer ses propres outils médiatiques — carnets de recherche, canaux de webTV, etc. Le GREI pourrait développer des actions de sensibilisation d'ordre culturel, sinon linguistique, à destination des élèves des lycées et des collèges.

Par ailleurs, le comité regrette que le GREI ne se soit pas saisi de l'inscription d'un texte important de la littérature indienne dans le programme de l'Agrégation de Lettres en 2023, celui de Kālidāsa, *Śakuntalā au signe de reconnaissance*, œuvre traduite en français par une membre émérite de l'unité, pour organiser des manifestations à la fois scientifique et de vulgarisation, afin de se faire mieux connaître sur la scène française comme laboratoire d'études indiennes. Il est encore temps d'organiser un évènement à ce propos parce que le concours crée un intérêt temporaire pour les textes au programme à l'échelle nationale.

DÉROULEMENT DES ENTRETIENS

DATE

Début : 16 octobre 2023 à 09 h 00

Fin : 16 octobre 2023 à 17 h 00

Entretiens réalisés : en distanciel

PROGRAMME DES ENTRETIENS

Unité de recherche GREI – (EA2120) de l'EPHE-PSL en cotutelle avec Paris 3 Sorbonne-Nouvelle

08 h 45 - 09 h 00 Vérification du bon fonctionnement technique des dispositifs de visio-conférence

09 h 00 - 09 h 15 Réunion de démarrage du comité d'experts à huis clos en présence de la conseillère scientifique

09 h 15 - 09 h 45 **Entretien à huis-clos** avec la direction de l'unité

09 h 45 - 10 h 15 **Entretien à huis-clos** avec la Vice-Présidence de la Commission de la Recherche

10 h 15 – 10 h 30 Pause

10 h 30 - 12 h 00 **Réunion plénière** en présence de l'ensemble des membres de l'unité de recherche, y compris les chercheurs associés, les émérites, les doctorants

10 h 30 - 11 h Exposé liminaire par la direction de l'unité (en apportant s'il y a lieu des éléments neufs par rapport au dossier d'auto-évaluation etc.)

11 h - 12 h Discussion à partir des questions du comité

12 h 00 – 13 h 30 Pause

13 h 30 – 14 h 30 **Entretien à huis clos avec les enseignants-chercheurs statutaires**

14 h 30 - 15 h 00 **Entretien à huis clos avec les doctorants et les post-doctorants**

15 h 00 - 15 h 15 **Entretien à huis clos** avec les personnels d'appui à la recherche : ingénieurs, techniciens et administratifs

15 h 15 - 15 h 30 Pause

15 h 30 - 15 h 45 **Entretien à huis clos avec la direction de l'unité**

15 h 45 - 17 h 00 Réunion à huis clos du comité d'experts en présence de la conseillère scientifique.

OBSERVATIONS GÉNÉRALES DES TUTELLES

Arnaud TOURIN

Vice-président recherche, sciences et société

+33 1 80 48 59 13
arnaud.tourin@psl.eu

M. Eric SAINT-AMAN
Directeur
Département d'évaluation de la recherche
HCÉRES

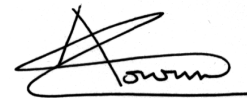
Paris, le 8 janvier 2024

Référence : DER-PUR250024255 - GREI - Groupe de recherches en études indiennes.

Monsieur le Directeur,

Les tutelles du GREI-Groupe de recherches en études indiennes remercient chaleureusement l'ensemble des experts du Comité pour leur travail d'évaluation. Elles n'ont pas d'observation de portée générale à formuler sur leur rapport.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, mes salutations distinguées.



Arnaud Tourin

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des universités et des écoles

Évaluation des unités de recherche

Évaluation des formations

Évaluation des organismes nationaux de recherche

Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T.33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

 [@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

 [Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)