



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Collaborateur en défense et anti-
intrusion des systèmes informatiques

de l'Université de
Valenciennes et du Hainaut-
Cambrésis - UVHC

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Lille

Établissement déposant : Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambresis

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Collaborateur en défense et anti-intrusion de systèmes informatiques

Secteur professionnel : SP6-Communication et information

Dénomination nationale : SP6-6 Systèmes informatiques et logiciels

Demande n° S3LP150008980

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : IUT de Maubeuge
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /

Présentation de la spécialité

La formation a été ouverte en 2008, adossée au département d'informatique de l'IUT de Maubeuge. Elle porte sur la sécurité des systèmes informatiques, *via* l'audit des systèmes, la pertinence des choix matériels et logiciels, la formation du personnel et l'assistance technique. Il n'existe pas de formations identiques sur le plan national mais d'autres formations sur la sécurité Informatique (réseaux, développement, systèmes). La formation est ouverte à l'alternance et les étudiants en formation initiale suivent le même calendrier.

Les métiers visés sont ceux de la gestion de systèmes informatiques et de réseaux, de l'analyse et du conseil en sécurité informatique. La durée des stages, la place donnée aux enseignements de la spécialité, l'intervention des professionnels dans la formation suivent les recommandations. La durée des projets tuteurés est de 100 heures. L'évaluation se fait en contrôle continu. Une UE de tronc commun permet la préparation à la spécialité. Des certifications sont possibles : EC-Council CEH- Certified Ethical Hacker, de l'International Council of E-commerce Consultants), CISCO CCNA1-notions de base des réseaux, CLES1 - Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur). Des licences similaires sur la gestion ou la sécurité des réseaux informatiques existent à l'Université d'Artois, Paris-sud, Lyon, Caen, Colmar, Elles ne partagent pas le contenu de cette formation orienté vers l'analyse des attaques.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le dossier souffre de sa forme mais également de son contenu insuffisamment factuel. Par exemple, on apprend que la licence est médiatisée sans pouvoir l'apprécier (couverture locale ou nationale, qualité et quantité du public touché). Le fonctionnement des projets tuteurés est à détailler. L'organisation de la formation est conforme (contrôle continu, 12 semaines de stages minimum, quotité des interventions professionnelles). Les projets tuteurés sont fondés sur 100 heures contre 150 prévues. Les étudiants bénéficient d'un module de tronc commun qui permet d'assurer les bases de la spécialité. La formation est attractive pour les étudiants, le nombre de dossiers est croissant (82 en 2010, 112 en 2012) pour 23 places, La diversité des provenances est avérée autant sur les formations en entrée (env. 40 % DUT et 55 % de BTS) que sur la localisation des candidats au national et à l'international. Aucun étudiant ne provient d'une L2 de l'Université, ce qui montre un manque de positionnement dans l'offre de formation de l'Université. La formation a mis en place depuis 2012 une sélection sur dossier et entretien, ce qui permet de s'assurer de l'adéquation du projet du candidat avec la formation. Il y a en moyenne trois étudiants en contrat de professionnalisation sur une promotion de 23.

L'effectif des étudiants est stable. Le taux d'insertion est relativement bon, en tous cas sur les seules statistiques sur lesquelles on peut s'appuyer (2012 pour la mise en place par la formation, peu de réponses sur l'enquête de l'établissement). Le faible taux de réponses aux enquêtes fragilise également le calcul des étudiants en poursuite d'études : à six mois, ce taux serait de 40 % (9 répondants sur la promotion de 23, 4 en poursuite d'études en Master). Les emplois après la LP sont dans le domaine de compétence et confirment le placement de la formation. Les métiers associés à cette formation sont en plein développement national et mondial, autant au niveau des PME que des grands groupes et des sociétés de service.

L'équipe enseignante est composée d'enseignants du second degré (2 certifiés, 1 agrégé de l'IUT, 1 certifié d'une autre composante) et d'un personnel BIATSS, pour un total de 90 heures de formation. L'organisation et l'animation de l'équipe enseignante (apport et conclusions des visio-conférences avec les formateurs, impacts du conseil de perfectionnement de l'IUT, ...). Les professionnels interviennent pour 60 % des heures de la formation, dans la spécialité principalement. Dix professionnels sont dénombrés sans indication sur les postes et les responsabilités dans leurs entreprises respectives (British Télécom, Ministère des Armées, Athéos, BRM Avocats, ...). Les professionnels interviennent également dans les projets tuteurés ainsi que dans le conseil de perfectionnement de l'IUT et les stages. Des partenariats existent, même s'ils ne sont pas formalisés par des conventions, pour des contrats de professionnalisation récurrents, la co-organisation de manifestations dans la spécialité : collaboration avec toucan system - « hackito ergo sum » à Paris depuis 2011, manifestation NSC (No Such Con) depuis 2013, hacknowledges-contest Europe/Afrique (association ACISSI) : participation au challenge, conférences, partenariat en cours avec l'INSA de Marrakech (échange d'enseignants), Erasmus avec Hennalux Belgique (échange d'enseignants). Cela montre encore le très bon positionnement de la licence et le dynamisme de l'équipe. L'équipe dirigeante est réduite (un enseignant certifié, un personnel pour le secrétariat), ce qui peut expliquer les points faibles relevés. La formation est dans une phase de formalisation de ses partenariats professionnels et pédagogiques *via* des conventions (INSA de Marrakech, Erasmus avec Hennalux Belgique pour l'échange d'enseignants, entreprises pour l'accueil d'étudiants en contrats de professionnalisation).

Un conseil de perfectionnement existe globalement au niveau de l'IUT. Son action réelle dans cette formation n'est pas détaillée. Une réunion a lieu à chaque fin d'année (« comité de pilotage des LP de l'IUT de Valenciennes ») afin de dresser le bilan de chaque formation. Les professionnels participent aux contenus des enseignements et aux projets tuteurés. Des réunions pédagogiques ont lieu deux à trois fois par an pour la gestion de la promotion, des enseignants et des enseignements.

L'autoévaluation est présente mais superficielle, les enseignements ne sont pas évalués par les étudiants.

- Points forts :

- Un secteur d'activité en plein essor.
- Une formation très en lien avec les professionnels du secteur.
- Une bonne pression de dossiers au recrutement, ce qui montre l'attractivité de la formation par rapport aux étudiants.
- La formation cohérente entre le contenu et la cible.
- Les certifications associées à la formation.



- Points faibles :

- Il n'y a aucun enseignant-chercheur dans l'équipe pédagogique, de l'Université comme de l'IUT (la formation tient sur le dynamisme d'un enseignant seul qui assure 27 heures d'enseignement dans la formation).
- Il n'y a pas d'étudiants de L2 de l'Université en entrée, par manque de visibilité de cette LP dans l'offre de formation.
- Le manque de visibilité sur l'employabilité des licenciés.
- Le volume de l'enseignement de la langue anglaise peut paraître faible dans une formation où l'information est très majoritairement dans cette langue.

- Recommandations pour l'établissement :

Il est attendu de formaliser les partenariats avec les entreprises, de renforcer l'équipe d'enseignants-chercheurs dans la spécialité afin d'améliorer la plus-value d'une formation universitaire. L'équipe pédagogique pourrait travailler autour de la collecte de statistiques afin d'avoir un meilleur retour sur l'insertion et sur la satisfaction des étudiants et des entreprises. Il convient de veiller à sensibiliser davantage les étudiants à l'importance des réponses aux sondages post diplôme.



Observations de l'établissement

Evaluation AERES réhabilitation des LP

Vague E – IUT

Licence Professionnelle « Collaborateur en Défense et anti-intrusion des systèmes informatiques »

L'établissement n'a pas d'observations à formuler.

Pr. Mohamed OURAK



Président de l'Université
de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis