



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence



Terre et environnement

de l'Université Lille 1 - Sciences et
technologies - USTL

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).

Evaluation des diplômes Licences – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Lille

Établissement déposant : Université Lille 1 - Sciences et technologies - USTL

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Terre et environnement

Domaine : Sciences, technologies, santé

Demande n° S3LI150008915

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Etablissement : Université de Lille 1 Commune : Villeneuve d'Ascq.

- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

La mention de licence *Terre et environnement* est une formation généraliste qui a pour objectif de former des techniciens dans le domaine des géosciences ou de permettre une poursuite en master en sciences de la Terre, de l'Univers ou de l'environnement. Il s'agit de la seule formation généraliste en sciences de la Terre dans la région Nord-Pas-de-Calais, et plus généralement, au nord de Paris. Un portail commun permet, la première année (L1), de mutualiser des enseignements avec le secteur Science Vie Terre Environnement, auquel sont rattachées trois autres mentions. La première année permet d'intégrer deux formations professionnalisantes, les DEUST. Les deuxième (L2) et troisième (L3) années permettent progressivement l'apprentissage de disciplines plus spécialisées préparant aux masters ou aux licences professionnelles ainsi que l'apprentissage de la géologie régionale de terrain, indispensable aux connaissances fondamentales des géosciences.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention *Terre et environnement*, seule formation généraliste en sciences de la Terre au nord de la France, s'inscrit dans une UFR des sciences de la Terre avec un adossement à deux laboratoires des géosciences et un éventail de laboratoires rattachés à un Observatoire des sciences de l'Univers (OSU Nord). Elle prépare idéalement aux

licences professionnelles, locales (L3 professionnelle *Gestion eaux, sols, sous-sols* -GEOSOL) et nationales, ainsi qu'aux masters nationaux de sciences de la Terre de l'Univers ou de l'environnement. Un master local *Sciences de la Terre de l'Univers et de l'environnement* avec un parcours professionnalisant (*Géologie de l'ingénieur* -GEOLIN) et parcours recherche (*Géoenvironnements actuels et passés* -GAP) draine naturellement une majorité d'étudiants en sortie de cette mention de licence (60 %). Cette configuration géographique et scientifique, tout à fait pertinente, justifie pleinement l'existence de cette mention, dont les effectifs (80 étudiants en L1, 50 en L2 et L3) semblent stables au cours des dernières années. Les géosciences sont fortement ancrées dans les problématiques régionales du Nord de la France, notamment en termes d'environnement, de gestion de sols et de qualité des eaux, d'aménagement du territoire, de développement durable, justifiant la place de la mention *Terre et environnement*.

Les enseignements pluridisciplinaires des 6 semestres répondent parfaitement à la progression attendue pour une licence de sciences de la Terre, avec une première année généraliste et ouverte sur l'ensemble des grandes disciplines scientifiques fondamentales (géologie, biologie, mathématiques, physique, chimie) et permettant des passerelles facilitées avec les autres mentions du secteur Sciences Vie Terre Environnement (SVTE) ou Sciences Exactes et Sciences de l'Ingénieur (SESI). On peut toutefois regretter le faible nombre d'unités d'enseignement (UE) tournées vers les sciences du vivant (<10 %) en L1. Les UE d'ouverture représentent 23 % des ECTS de L1 tandis que les UE transversales (12 % ECTS) renforcent les compétences additionnelles (langue vivante et C2i) et transversales et l'aide à la professionnalisation. Ces UE confèrent pour la première année un solide bagage scientifique généraliste incluant des disciplines des sciences naturelles (sciences du vivant, sciences de l'Univers, sciences de la Terre) et des sciences exactes (mathématiques, physique, chimie). Les langues et TICE complètent la formation, tandis que les UE transversales (12 %) permettent une adaptation progressive à la méthodologie universitaire et à la préprofessionnalisation. A l'issue du premier semestre une orientation professionnalisante vers deux DEUST (*Environnement et déchets* et *Guide nature multilingue*) est possible. Les deuxième et troisième années sont davantage tournées vers les disciplines fondamentales et appliquées des géosciences avec des UE d'ouverture et de professionnalisation encore présentes, des stages de terrain en L2 et L3 et un stage en entreprise ou en laboratoire au dernier semestre de la L3. L'étudiant a la possibilité de choisir des UE libres au cours de ces deux années de consolidation et spécialisation, favorisant la construction individuelle de son cursus sur la base de ses motivations professionnelles. Malgré une coloration de géologie de surface et de sciences de l'environnement spécifique aux masters locaux, la licence *Terre et environnement* est au final bien équilibrée entre des enseignements de géologie de surface et de géologie interne.

Les dispositifs de mise à niveau pour des populations spécifiques et d'aide à la réussite sont pertinents et généralisés au secteur SVTE, ce qui implique des mutualisations intéressantes et transdisciplinaires. Les taux de réussite sont tout à fait corrects et classiques pour une mention de licence de sciences de la Terre (entre 30 et 50 % en L1, données globales pour le secteur SVTE, 70-80 % en L3 pour la mention *Terre et environnement*). Les échanges avec l'international sont encouragés (5 % des étudiants en programme ERASMUS).

Les étudiants bénéficient d'une bonne préparation à la professionnalisation, via les différentes UE qui s'y rattachent (une UE transversale chaque année et une UE plus spécifique de projet professionnel portée par l'équipe pédagogique au deuxième semestre). La présence d'un stage en L3 permet à l'étudiant de se familiariser avec le milieu scientifique ou industriel. On peut regretter toutefois l'absence d'intervenants professionnels extérieurs dans le cursus au niveau de la licence alors que ceux-ci sont sollicités pour les formations du master et de la licence professionnelle. L'ensemble des étudiants ayant validé une L3 poursuivent en master dont 60 % à Lille 1 ou dans la métropole lilloise, validant pour 80 % leur master après deux ans. La vision d'insertion professionnelle demeure néanmoins encore fragile.

Le pilotage de la mention est sérieux avec une équipe investie. Celle-ci est constituée du responsable de la mention, des directeurs d'études (un pour chaque année de licence), du secrétariat pédagogique, des responsables d'UE. Le rôle de chacun de ces acteurs est défini par le règlement des études de l'Université. Des efforts en termes d'insertion professionnelle et de poursuite d'études sont encore à poursuivre, mais dépendent plus de l'établissement que de l'équipe de pilotage de la mention. Il est par exemple difficile de suivre le taux de réorientations entre les trois mentions du secteur SVTE ou de connaître le devenir des non-diplômés de la mention.

- Points forts :

- Unique mention de licence des sciences de la Terre et environnement dans la région Nord-Pas-de-Calais conférant une grande lisibilité et présentant un ancrage important à la région sur les aspects aménagement-environnement.
- Approche disciplinaire généraliste et appliquée en lien avec les formations professionnalisantes disponibles locales (DEUST, licence professionnelle, master professionnel).
- Structures pertinentes d'aide à la réussite et de soutien aux populations spécifiques, bien relayées par les porteurs de la mention.

- Points faibles :
 - Recul insuffisant sur le suivi des étudiants qui ne poursuivent pas en master.
 - Absence d'intervenants extérieurs malgré un affichage de professionnalisation et des spécialités qui s'y prêtent.
 - Un choix de mention très précoce en L1 limitant les possibilités de réorientation dans le secteur SVTE.

- Recommandations pour l'établissement :

Cette mention parfaitement lisible compte tenu de son unicité géographique et son adossement aux laboratoires de recherche et observatoire des sciences de l'univers du nord, présente l'avantage de dispenser une formation à la fois généraliste et professionnalisante. On peut dès lors regretter le manque d'intervenants extérieurs qui pourraient facilement interagir avec l'équipe dès la licence et participer aux enseignements spécifiques (semestres S5-S6) ou lors des modules de professionnalisation (semestres S1-S4). Il serait nécessaire d'améliorer l'information donnée sur les possibilités de formation continue et de réaliser un meilleur suivi des réorientations intra secteur SVTE et du devenir des étudiants après la licence. Notamment, l'introduction d'une UE supplémentaire tournée vers les sciences du vivant en L1 pourrait être envisagée de façon à faciliter les passerelles avec les autres mentions du secteur SVTE. Le choix de mention trop précoce dès le L1 pourrait être corrigé par l'introduction d'un portail commun unique aux trois mentions du secteur SVTE au S1.



Observations de l'établissement

S. Le Villain

Le Président
à
AERES
20 rue Vivienne
75002 PARIS

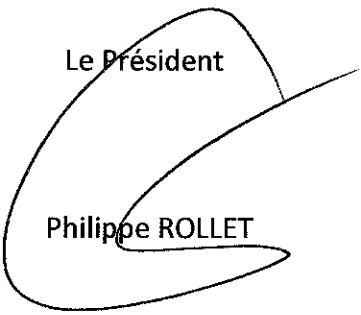
N/REF : SM/SLV/PP/2014-24

OBJET : Observations rapports AERES

Villeneuve d'Ascq, le 21 mars 2014

Suite aux rapports d'évaluation des formations de Lille1, je vous prie de bien vouloir trouver, ci-joint, la liste exhaustive des formations n'appelant pas d'observations de la part de l'établissement.

Le Président



Philippe ROLLET

PJ : Liste des formations n'appelant pas d' observations.

**Liste des formations n'appelant pas d'observations
suite aux rapports d'évaluation de l'AERES**

LICENCES

Domaine Sciences, Technologies, Santé

- Licence Informatique
N° demande : S3 LI1 50008920
- Licence Physique
N° demande : S3 LI1 50008925
- Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales
N° demande : S3 LI1 50008927
- Licence Mécanique, génie mécanique, génie civil
N° demande : S3 LI1 50008924
- Licence Electronique, électrotechnique, automatique
N° demande : S3 LI1 50008913
- Licence Sciences naturelles
N° demande : S3 LI1 50008917
- Licence Biologie
N° demande : S3 LI1 50007574
- Licence Terre et environnement
N° demande : S3 LI1 50008915

Domaine Droit, Economie, Gestion

- Licence Economie et management
N° demande : S3 LI1 50008922
- Licence Economie appliquée
N° demande : S3 LI1 50008923

Domaine Sciences humaines et sociales

- Licence Sociologie - Ethnologie
N° demande : S3 LI1 50008916

Le Président de l'Université



Ph. ROLLET