



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Industrialisation et valorisation des  
matériaux plastiques

de l'Université de Lille 1 -  
Sciences et technologies -  
USTL

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

*En vertu du décret du 3 novembre 2006<sup>1</sup>,*

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

---

<sup>1</sup> Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Lille

Établissement déposant : Université Lille 1 - Sciences et technologies - USTL

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Industrialisation et valorisation des matériaux polymères

Secteur professionnel : SP2-Production et transformations

Dénomination nationale : SP2-11Plasturgie et matériaux composites

Demande n° S3LP150008998

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : UFR de Chimie, Université Lille 1 - Sciences et technologies, Villeneuve d'Ascq et le Lycée professionnel de Beaupré, Haubourdin.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : Plateforme technologique (plasturgie) du lycée de Beaupré d'Haubourdin.

## Présentation de la spécialité

La licence professionnelle (LP) *Industrialisation et valorisation des matériaux polymères* vient en complément des formations générales proposées par l'Université Lille 1 - Sciences et technologies dans le secteur physique chimie. Elle s'intègre totalement dans l'évolution de l'offre de formation de l'université. Elle est portée par l'UFR de Chimie en partenariat avec la plateforme technologique de plasturgie du Lycée de Beaupré d'Haubourdin. Cette formation est ouverte depuis 2008 en formation initiale à temps plein, en formation continue et en alternance (contrat de professionnalisation). Les enseignements sont organisés autour de sept unités d'enseignement (UE) dont le projet tuteur et stage.

La formation s'intègre dans un bassin régional très riche (Groupement des Industries de la Plasturgie du Nord - Pas de Calais). Les compétences visées s'appuient sur une palette de connaissances abordées dans la formation autour des matériaux plastiques et polymères dans l'industrie et regroupées en quatre domaines : environnement et stratégie d'entreprise, propriétés des matériaux polymères, les matériaux polymères dans l'industrie, industrialisation des matières plastiques. Le diplômé pourra occuper les emplois de production, de conception, de contrôle qualité, de recherche et développement, d'achat ou de technico-commercial.

## Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La spécialité de cette LP repose sur deux grands domaines de connaissances : les propriétés des matériaux polymères et l'industrialisation des matières plastiques. Les connaissances apportées par cette formation ont donc pour objet d'acquérir les compétences attendues, tant dans le domaine de la plasturgie que de la connaissance de l'entreprise. Une bonne articulation est affichée entre les UE de ces deux domaines. L'ensemble est cohérent et constitue avec le stage un socle complet favorisant l'insertion des étudiants. On apprécie la préparation en amont d'une UE professionnalisante (50 heures sur les problématiques industrielles) proposée au semestre 4 de la licence de chimie pour les étudiants désirant se diriger vers une licence professionnelle. On distingue deux catégories de public concerné par cette licence professionnelle, une première de formation généraliste (L2 physique chimie, DUT mesures physiques, DUT ou BTS chimie, matériaux) et une seconde concernant les DUT/BTS Génie mécanique et productique, plasturgie. Cette diversité est prise en compte par une mise en concordances des acquis. On note deux UE qui présentent des notions élémentaires pour une remise à niveau des étudiants concernés, notamment en chimie et CAO-DAO. En revanche, le dispositif manque de pertinence à destination de l'alternance et la formation continue, pour lesquelles on compte encore trop peu d'étudiants.

L'organisation du stage par l'équipe pédagogique est bien traitée (durée, recherche de stage, jury...). Par contre, il serait pertinent d'avoir des données sur le bassin et la mobilité d'étudiants tant au niveau national qu'international. De même, l'approche professionnelle liée au projet tuteuré est totalement absente. L'analyse d'éléments comme par exemple l'encadrement, le travail en groupe ainsi que la problématique industrielle développée n'est pas donnée. On peut s'interroger si le projet présente une simple préparation au stage, avec la même thématique. On note également l'absence de visites d'entreprises et l'organisation de tables rondes ou séminaire autour des métiers auxquelles prépare cette formation.

Par ailleurs, les aspects professionnalisants présentent des atouts apportés par la plateforme technologique du lycée professionnel de Beaupré à Haubourdin : travail sur des équipements industriels lourds. L'implication des professionnels est significative avec un taux d'enseignement de l'ordre de 32 % du volume horaire global et une participation au conseil de perfectionnement et aux différents jurys. On note le rapprochement de la formation avec le pôle de compétitivité IFMAS (Institut Français des Matériaux Agrosourcés). L'étude de la transformation et l'industrialisation des matériaux bio-sourcés fait partie des axes de l'IFMAS ce qui présente des perspectives intéressantes pour cette spécialité. Cependant, on peut regretter qu'aucun partenariat ne soit formalisé avec les branches professionnelles ou avec les entreprises du secteur.

D'un point de vue recrutement, il est important de souligner qu'aujourd'hui la médiatisation de la crise dans les secteurs industriels engendre une appréhension des candidats à choisir une spécialisation industrielle. Ce phénomène est ressenti au niveau de la branche professionnelle qui éprouve des difficultés à recruter des techniciens qualifiés dans le domaine des matériaux et de leur transformation. La très faible attractivité conduit à des effectifs relativement bas variant entre 4 et 11 étudiants, ce qui peut compromettre l'avenir de cette formation.

Face à ce faible nombre d'inscrits, il est très difficile de se faire une idée réelle de l'insertion professionnelle. Les enquêtes relatent un taux d'insertion satisfaisant surtout pour les deux dernières promotions où tous les diplômés sont en emploi sans avoir poursuivi d'étude. Les perspectives d'embauche restent intéressantes et évoluent vers des postes dans le secteur de l'emballage, avec des produits de plus en plus techniques. D'autres offres proviennent régulièrement par des fournisseurs de matières premières (Total, Arkema, Roquette ...) qui proposent des offres d'emplois en recherche et développement.

L'animation de la formation est assurée principalement par la responsable de formation qui cumule les rôles de responsable et de directeur des études. Un conseil de perfectionnement composé à la fois d'universitaires et de professionnels se réunit au moins une fois par an. Il propose les évolutions structurelles à apporter à la maquette. Ces évolutions ne sont pas traitées, plus particulièrement sur les solutions à apporter pour combler un réel déficit en effectif (6 en 2012 et 4 étudiants en 2012).

- Points forts :

- Des intervenants professionnels qualifiés.
- Une spécialité très professionnalisante.
- La bonne insertion professionnelle.



- Points faibles :
  - Un déficit important d'effectifs et d'attractivité.
  - L'alternance et la formation continue sont peu développées.
  - Le projet tuteuré à développer.

- Recommandations pour l'établissement :

Le problème des effectifs, de l'attractivité, de développement de la formation continue et de l'alternance est abordé dans l'autoévaluation mais sans dégager clairement les pistes de travail pour y remédier. Une analyse fine mériterait d'être entreprise afin de corriger ce déficit.

Les projets tuteurés devraient être développés et valorisés notamment sur l'aspect professionnalisant.



# Observations de l'établissement

**Liste des formations n'appelant pas d'observations  
suite aux rapports d'évaluation de l'AERES**

**LICENCES PROFESSIONNELLES**

**Domaine Sciences, Technologies, Santé**

- Licence professionnelle Energies renouvelables et efficacité énergétique  
N° demande : S3 LP1 50008994
  
- Licence professionnelle Vision industrielle  
N° demande : S3 LP1 50008995
  
- Licence professionnelle Procédés de traitement de surface et formulation  
de revêtements fonctionnels  
N° demande : S3 LP1 50007626
  
- Licence professionnelle Analyse, contrôle et expertise dans la chimie et  
les industries chimiques  
N° demande : S3 LP1 50007627
  
- Licence professionnelle Sécurité et qualité dans l'alimentation  
N° demande : S3 LP1 50007629
  
- Licence professionnelle Sécurité et qualité des pratiques de soins  
N° demande : S3 LP1 50007628
  
- Licence professionnelle Maintenance des transports guidés  
N° demande : S3 LP1 50008997
  
- Licence professionnelle Industrialisation et valorisation des matériaux  
plastiques  
N° demande : S3 LP1 50008998
  
- Licence professionnelle Eco conception des produits innovants  
N° demande : S3 LP1 50007630
  
- Licence professionnelle Techniques d'emballage  
N° demande : S3 LP1 50008999

Le Président de l'Université

  
Ph. ROLLET

- Licence professionnelle Métrologie en mesures environnementales et biologiques  
N° demande : S3 LP1 50009001
- Licence professionnelle Informatique et réseaux industriels  
N° demande : S3 LP1 50009003
- Licence professionnelle Conception, gestion d'infrastructures réseaux  
N° demande : S3 LP1 50009004
- Licence professionnelle Architecture Full IP  
N° demande : S3 LP1 50009005
- Licence professionnelle Développement et administration internet et intranet  
N° demande : S3 LP1 50009006
- Licence professionnelle Inspection, contrôle et maintenance préventive des installations industrielles  
N° demande : S3 LP1 50009007

#### **Domaine Droit, Economie, Gestion**

- Licence professionnelle Gestion de la communication publique  
N° demande : S3 LP1 50007632
- Licence professionnelle Management de l'évènementiel  
N° demande : S3 LP1 50009008
- Licence professionnelle Distribution, mention management et gestion de rayon  
N° demande : S3 LP1 50007633
- Licence professionnelle Assistant gestionnaire des flux internationaux  
N° demande : S3 LP1 50007635
- Licence professionnelle Collaborateur social et paie  
N° demande : S3 LP1 50007636
- Licence professionnelle Management des entreprises  
N° demande : S3 LP1 50007637
- Licence professionnelle Management opérationnel dans la protection sociale  
N° demande : S3 LP1 50007634

Le Président de l'Université

  
Ph. ROLLET