



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence



Géographie

de l'Université du Littoral Côte
d'Opale - ULCO

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).

Evaluation des diplômes Licences – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Lille

Établissement déposant : Université du Littoral Côte d'Opale - ULCO

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Géographie

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n° S3LI150008347

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :
Dunkerque.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

La licence mention *Géographie* de l'Université du Littoral Côte d'Opale, localisée à Dunkerque, vise à conduire ses étudiants à développer à la fois de solides connaissances disciplinaires en géographie, à maîtriser les outils et méthodes de la géographie, que ce soit la cartographie, les statistiques ou le système d'information géographique (SIG) et à enrichir leurs connaissances dans les disciplines proches (histoire, sciences politiques, sociologie, par exemple). Cette formation ouvre à une poursuite d'études en master enseignement, ou en master *Aménagement et environnement*, mais donne la possibilité d'une insertion professionnelle immédiate via les concours de la fonction publique de catégorie B. La formation a en moyenne une trentaine d'étudiants inscrits en 1^{ère} année de licence au cours des dernières années, et des promotions d'une quinzaine d'étudiants en 2^{ème} et 3^{ème} années. En raison de ces effectifs, la formation ne comporte pas de parcours, mais s'articule autour d'une spécialisation progressive, tout au long des trois années, avec des mineures importantes en histoire et en aménagement (aménagement du littoral par exemple).

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence mention *Géographie* de l'Université du Littoral Côte d'Opale offre un solide socle disciplinaire, tant dans les connaissances diversifiées de la discipline (géographie humaine, climatologie, géographie de l'environnement, géopolitique, géographie économique, etc.) que dans ses outils et méthodes (cartographie, statistiques, système d'information géographique). Elle n'en développe pas moins des enseignements préprofessionnalisants riches, que ce soit par le projet personnel et professionnel, le stage obligatoire en troisième année (L3), les enseignements de terrains, les rencontres avec des professionnels. Enfin, des compétences additionnelles sont proposées, via les disciplines traditionnellement associées à la géographie, comme l'histoire, les sciences politiques et la sociologie. Les liens avec ces disciplines favorisent les passerelles et réorientations. L'anglais est obligatoire tout au long de la formation. Les étudiants sont également invités à passer la certification en informatique, C2i, avec des enseignements le préparant, en semestres 1 et 2. L'informatique est d'ailleurs très présente, tant dans les enseignements que dans les pratiques pédagogiques proposées aux étudiants. En raison des effectifs assez faibles de la formation, un parcours unique est ouvert, mais il suit une spécialisation progressive. La L1 est généraliste et pose les fondements méthodologiques nécessaires. La L2 permet un approfondissement et la L3 une spécialisation marquée, sans dispositif d'options.

Le public étudiant de la formation est issu d'un recrutement local, avec un fort taux de boursiers, et de plus en plus d'étudiants issus de bacs technologiques ou professionnels. Les dispositifs d'aide à la réussite sont donc adaptés à leurs besoins. L'accueil privilégié des L1 dans le cadre de travaux dirigés (TD) favorise le repérage des étudiants décrocheurs et des étudiants en difficulté. Ces étudiants font l'objet d'un suivi renforcé des tuteurs, recrutés parmi les étudiants de L3 et de master, et d'une attention particulière de l'équipe enseignante. Une importance particulière est accordée à l'expression écrite et orale, sans toutefois que cela fasse l'objet d'un enseignement spécifique de mise à niveau. Des cours de méthodologie du travail universitaire et de méthodologie de recherche documentaire, en partenariat avec la bibliothèque, sont obligatoires en 1^{ère} année. Le contexte socio-économique explique sans doute que peu d'étudiants profitent des possibilités de mobilité internationale. Très peu d'étudiants partent en année Erasmus. En revanche, la formation accueille des étudiants venus de l'étranger dans le cadre des conventions Erasmus. Des conditions particulières d'examen et des aménagements horaires sont proposés aux étudiants en situation de handicap, aux salariés et aux soutiens de famille, pour faciliter les poursuites d'études, quelles que soient les conditions de vie des étudiants inscrits.

L'orientation professionnelle est favorisée par les enseignements de pré-professionnalisation et les stages obligatoires en L3. La formation ouvre surtout sur les masters des métiers de l'enseignement, ce que la forte mineure en histoire favorise, notamment pour la préparation des concours du secondaire, et sur les masters environnement et aménagement. Là aussi, une forte mineure en aménagement favorise la transition vers le master proposé par l'établissement. Une majorité des étudiants (en 2009, 15 sur 18) poursuivent en master dans l'établissement. Les diplômés ont néanmoins la possibilité de se tourner vers une orientation professionnelle plus rapide, en passant les concours de la fonction publique catégorie B. Le devenir des étudiants non diplômés est néanmoins difficile à suivre. Les contacts noués avec des professionnels tout au long de la formation, via les rencontres lors des stages et enseignements de terrains, sont une chance indéniable de découvrir les débouchés professionnels des études de géographie, ainsi que les cours de présentation de ces débouchés.

L'équipe de formation est pluridisciplinaire, conformément aux ambitions affichées de la formation, avec un équilibre notable entre professeurs des universités, maîtres de conférences et professeurs agrégés ou certifiés. Seulement trois intervenants extérieurs issus du monde professionnel interviennent néanmoins dans la formation de façon régulière, un avec le statut de maître de conférence associé, les autres comme vacataires. Le pilotage général de la formation est assuré par l'ensemble des enseignants (titulaires et professionnels intervenant dans la formation), avec la participation des élus étudiants et des secrétariats pédagogiques. La valorisation du diplôme est assurée par l'équipe pédagogique de façon dynamique. La formation est présentée à la fois lors des forums ou journées portes ouvertes de l'établissement, mais aussi de façon directe aux lycéens, à leurs enseignants, à leurs parents et aux directions des établissements secondaires de la zone géographique. Le pilotage collégial permet au final de tirer le meilleur parti de la situation, malgré les faibles effectifs de la formation.

- Points forts :

- Des enseignements solides, qui suivent une spécialisation progressive, et s'articulent entre fondamentaux de la discipline, enseignements d'ouverture et pré-professionnalisation.
- Le suivi individualisé des étudiants qui résulte tout à la fois des faibles effectifs et de l'attention particulière portée au public étudiant par l'équipe pédagogique.

- Points faibles :
 - La très faible mobilité internationale, en particulier sortante, malgré les partenariats Erasmus existants.
 - Les effectifs, certes stables, mais très faibles, autour d'une trentaine d'étudiants en L1 et d'une quinzaine en L2 et L3.
 - Le taux d'échec important de près de 50 % en L1.
 - Les données trop rares sur le devenir des étudiants, diplômés ou non.

- Recommandations pour l'établissement :

La mobilité internationale devrait être encouragée, dans la mesure où elle est un enrichissement pour l'étudiant tant dans la qualité de ses études que de son insertion professionnelle. Le suivi des étudiants sortants de la formation devrait être renforcé, qu'il s'agisse des étudiants diplômés ou non. Réussissent-ils les masters entrepris et les concours auxquels ils se présentent ? Enfin, bien que déjà dynamique, la valorisation de la formation devrait être renforcée, afin de palier les faiblesses des effectifs.



Observations de l'établissement

Division des Etudes et de la Vie Etudiante
1, place de l'Yser BP 1022
59375 Dunkerque Cedex 1
Tél : 03.28.23.73.73
Fax : 03.28.23.73.95
president@univ-littoral.fr

Dunkerque, le 02 avril 2014

Le Président de l'Université du Littoral Côte d'Opale
à
Monsieur le Président de l'AERES

Objet : Remarques rapport d'évaluation Licence
V/Réf. : JMG/2013/N°99
Affaire suivie par Estelle Sirmon
N/Réf. : LB/SB/CV/7806
Affaire suivie par Laurent Barra

Monsieur le Président,

Les équipes pédagogiques ont pris connaissance des rapports de l'AERES sur les licences délivrées à l'Université du Littoral Côte d'Opale.

Je vous informe qu'aucune remarque n'est à transmettre par notre établissement pour les licences suivantes :

- Licence Sciences, Technologies, Santé mention Informatique
- Licence Sciences, Technologies, Santé mention Sciences Pour l'Ingénieur
- Licence Sciences, Technologies, Santé mention Physique – Chimie
- Licence Sciences, Technologies, Santé mention Mathématiques
- Licence Arts, Lettres, Langues mention Culture et Médias
- Licence Sciences Humaines et Sociales mention Géographie

Veuillez recevoir, Monsieur le Président, l'expression de ma considération distinguée.

Roger DURAND

