



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Analyse chimique

de l'Université d'Artois

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Lille

Établissement déposant : Université d'Artois

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Analyse chimique

Secteur professionnel : SP2 Production et transformations

Dénomination nationale : SP2-7 Industries chimiques et pharmaceutiques

Demande n° S3LP150007751

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : Institut universitaire de technologie (IUT) de Béthune.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : Centre de formation des apprentis (CFA) AFI24 de l'Union des Industries Chimiques pour l'apprentissage.

Présentation de la spécialité

La Licence professionnelle (LP) *Analyse chimique* vise à former des professionnels capables de concevoir et de mettre en oeuvre les différentes étapes d'une analyse : prélèvements, choix de la technique, traitements des données, normes. L'analyse chimique est utilisée dans tous les domaines de la chimie mais ce diplôme est plus spécifiquement orienté dans les domaines de l'agroalimentaire et des matériaux qui constituent deux axes forts de la région. Les métiers visés sont assistant-ingénieur en contrôle-qualité ou en production ou technicien analyse-contrôle.

Ouverte en 2008, cette formation a fonctionné pendant deux ans en formation classique. Depuis 2010, elle est proposée seulement en alternance (apprentissage). La formation s'inscrit de façon cohérente dans l'offre de formation de l'Université d'Artois : elle fait suite au Diplôme universitaire de technologie (DUT) *Chimie* ou à la 2^{ème} année de licence (L2) Chimie ou Physique-chimie. Deux autres licences professionnelles de chimie en risques technologiques et en valorisation des ressources végétales complètent l'offre. De nombreuses formations qui ouvrent sur les métiers de l'analyse existent sur le plan national ou régional (IUT de Lille 1).



Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation apparaît cohérente et pertinente ; elle offre des débouchés dans des domaines très variés : toutes les entreprises de chimie ont besoin de compétences en chimie analytique et de plus, la connaissance des techniques d'analyse sur les matériaux et en agroalimentaire, axes forts de la région, ouvrent vers des débouchés plus spécifiques. Le cursus peut être intégré par des titulaires de DUT (chimie, génie chimique-génie des procédés, mesures physiques, génie biologique), de Brevets de technicien supérieur (BTS) (chimie, mesure physique, matériaux, biochimie), de L2 de chimie et de physique-chimie. Le projet pédagogique est pertinent. La formation est conçue pour donner aux apprentis une expertise sur l'ensemble des méthodes analytiques utilisées dans le secteur industriel, du point de vue théorique et expérimental. Dans le cadre des travaux pratiques, les apprentis ont accès aux gros appareils d'analyse de l'IUT de Lens. Les unités d'enseignement (UE) techniques sont complétées par une UE d'enseignements généraux : mathématiques, statistiques, informatique, stratégie analytique et une UE sur le monde de l'entreprise. Au début du cursus, une UE permet l'homogénéisation des niveaux des différents publics. Le contrôle des connaissances se fait par contrôle continu. Le projet tuteuré est un sujet proposé par le service d'accueil de l'apprenti dans son entreprise ; il se fait à l'IUT de manière essentiellement documentaire. Le projet tuteuré et le travail en entreprise de l'apprenti sont suivis par son maître d'apprentissage et un tuteur universitaire. Ils donnent lieu à un rapport écrit et à une soutenance orale. Les sujets abordés par les apprentis durant leur projet et leur travail en entreprise ne sont pas fournis dans le dossier. La formation propose des certifications : formation SST (Sauveteur Secouriste du Travail), formation « sécurité », formation « extincteur », Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur (CLES), Certificat informatique et internet (C2i).

Le cursus présente une bonne attractivité. Chaque année, il y a entre 80 et 100 dossiers de candidature pour un effectif actuel de 18 étudiants. La sélection se fait sur dossier puis entretien individuel. Il n'y a pas de formation continue. Les enquêtes d'insertion professionnelle faites par l'Observatoire de la Vie Etudiante de l'université pour le Ministère de l'Enseignement Supérieur montrent des taux de réponses satisfaisants : 81 % pour les enquêtes à 30 mois après l'obtention du diplôme en 2008, 2009 et 2010, et 71 % pour les enquêtes à 6, 12 et 18 mois pour les diplômés 2010, 2011 et 2012. Pour les deux types d'enquêtes, on note, pour les diplômés qui ont répondu, un excellent taux d'insertion, les diplômés en recherche d'emploi ne représentant qu'environ 6 %. Cependant, le dossier ne précise pas si les diplômés occupent dans les laboratoires un emploi en chimie analytique, spécialité de la LP. Les poursuites d'études sont très peu nombreuses : trois diplômés depuis l'ouverture de la LP.

Il n'existe pas de formalisation de partenariat professionnel sauf avec le CFA AFI24 de l'Union des Industries Chimiques mais les professionnels sont impliqués dans la formation de différentes manières : ils accueillent et suivent les apprentis lors de leur projet tuteuré et pendant les périodes en entreprise ; ils participent au conseil de perfectionnement et interviennent dans les enseignements (139 heures dont 92 par des professionnels exerçant en entreprise et 47 par des ingénieurs de laboratoires de l'université ou du Centre national de la recherche scientifique (CNRS) spécialistes de techniques d'analyse). Le nombre d'intervenants issus d'entreprises pourrait cependant être accru.

L'équipe pédagogique comprend 32 intervenants dont 19 enseignants-chercheurs de l'établissement, trois professeurs certifiés (PRCE), deux professeurs invités et 16 intervenants extérieurs. L'ensemble est piloté par le responsable de la LP qui gère les emplois du temps, les absences, les notes, les intervenants extérieurs et le suivi individuel de chaque apprenti. Un conseil de perfectionnement a lieu en fin d'année auquel sont invités des représentants des enseignants, des professionnels enseignant dans le cursus, des maîtres d'apprentissage, du CFA et des apprentis : il discute des ajustements éventuels après avoir fait le bilan de l'année. Le dossier ne fournit pas d'exemple de procès verbal de ce conseil.

- Points forts :

- Un cursus en apprentissage avec des effectifs croissants.
- Une très bonne attractivité et un taux d'insertion professionnelle très satisfaisant.
- Un accès aux gros appareils d'analyse de l'IUT de Lens pendant le cursus.

- Points faibles :

- Le nombre d'intervenants extérieurs en méthodes analytiques issus d'entreprises, pourrait être accru.
- Il n'y a pas de public en formation continue.



- Recommandations pour l'établissement :

Il conviendrait d'accroître le nombre d'intervenants issus d'entreprises en chimie analytique qui exercent dans le cœur de métier. On devrait également essayer de développer la formation continue. La fiche du Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) pourrait se voir ajouter le code ROME H1503 (intervention technique en laboratoire, analyse industrielle). On pourrait enfin chercher à développer des partenariats formalisés avec les milieux professionnels.



Observations de l'établissement

Les rapports qui n'appellent pas d'observation :

Licences professionnelles
S3LP150007742
* S3LP150007743
S3LP150007744
S3LP150007745
S3LP150007746
S3LP150007747
S3LP150007748
S3LP150007749
S3LP150007750
S3LP150007751
S3LP150007752
S3LP150007753
S3LP150007754
S3LP150007755
S3LP150007756
S3LP150007757
S3LP150007758
S3LP150007759
S3LP150007760
S3LP150007761
S3LP150007762
S3LP150007763
S3LP150007764*
S3LP150007765
S3LP150007766
S3LP150007767
S3LP150007768
S3LP150007769

* erreurs factuelles relevées et envoyées précédemment

Le Président
Francis M. BÉGIN
ARRAS BETHUNE DOUAI
LENS LIEVIN

