



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Gestion durable des eaux pluviales
dans l'aménagement des espaces

de l'Université Paris-Sud

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Versailles

Établissement déposant : Université Paris-Sud

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Gestion durable des eaux pluviales dans l'aménagement des espaces

Secteur professionnel : SP8-Services aux collectivités

Dénomination nationale : SP8-1 Aménagement du territoire et urbanisme

Demande n° S3LP150008560

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : IUT d'Orsay, Université Paris Sud 11.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /

Présentation de la spécialité

La licence professionnelle (LP) *Gestion durable des eaux pluviales dans l'aménagement des espaces* est une formation ouverte depuis 2008 aux étudiants venant de BTS *Métiers de l'eau*, de BTSA *Gemeau*, de DUT *Chimie, Génie chimique-génie des procédés, Génie biologique, Génie civil construction durable*, de L2 *Chimie, Biologie, Géosciences*. Elle est portée par l'IUT d'Orsay, de l'Université Paris-Sud.

En 2012, elle comprend 465 heures de cours, 95 heures de projets tuteurés et 33 semaines de stages en milieu professionnel. Fonctionnant en alternance entre des périodes de cours et en entreprise, la formation peut être suivie sous des statuts et contrats différents : formation initiale classique, contrat d'apprentissage et de professionnalisation, congé individuel de formation dans le cadre de la formation tout au long de la vie.

Le diplôme forme des techniciens, des assistants ingénieurs, des chefs de projets, des chargés d'études et de développement, spécialisés dans la conception et à l'installation de solutions d'économies d'eau, à la mise en service de systèmes de récupération et de réutilisation des eaux pluviales, capables d'encadrer des équipes d'ouvriers et technicien. Cette formation est unique dans la région ; on relève une spécialité concurrente à l'Université d'Artois mais qui se déroule uniquement en formation initiale à temps plein.



Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le projet pédagogique est au plus près de la demande des professionnels du secteur économique visé, il est cohérent avec les compétences et connaissances attendues autour d'une très bonne complémentarité des unités d'enseignement. Le programme pédagogique associe des connaissances fondamentales sur la qualité de l'eau et l'urbanisme avec des connaissances transversales liées au monde professionnel, et des connaissances techniques sur l'analyse de l'eau et le traitement des eaux pluviales. La construction du projet pédagogique est menée logiquement pour permettre aux étudiants d'appréhender un projet de traitement des eaux pluviales dans sa globalité en abordant toutes les phases et de répondre pleinement aux attentes des entreprises dans ses aspects professionnalisants. La politique des stages et des projets tuteurés répond bien aux exigences du secteur économique concerné, tant sur le choix des sujets que sur le management et le suivi-évaluation par l'équipe pédagogique. La formation se déroule avec des périodes d'alternance entreprises/IUT de quatre semaines, sauf pour la dernière période d'entreprise dont la durée est de 14 semaines. Les enseignements sont dispensés sous forme de cours, travaux dirigés, travaux pratiques mais la répartition horaire n'est pas précisée dans le dossier. Par ailleurs, il manque un dispositif d'harmonisation de la promotion pour prendre en compte la diversité des usagers et une meilleure intégration dans l'offre globale de formation « licence » de l'établissement.

La licence professionnelle spécialité *Gestion durable des eaux pluviales dans l'aménagement des espaces* pointe le fait que sa dénomination nationale *Aménagement du territoire et urbanisme* et sa spécialité *Gestion durables des eaux pluviales* semble être source de confusion et de lisibilité, ce qui explique la faible attractivité auprès des étudiants de l'Université Paris-Sud. Depuis sa création, de 67 à 86 candidats par an se sont déclarés, pour 10 à 15 places (11 % à 21 % d'admis). La plupart des inscrits sont en apprentissage et titulaires d'un BTS, seulement 14 % ont un DUT et 6 % proviennent de L2. Les taux de réussite sont excellents avec des valeurs souvent plafonnées à 100 %.

L'insertion professionnelle est mesurée au travers d'enquêtes internes menées 6 à 12 mois après la formation avec de très bons taux de réponses (85 %) mais on peut regretter qu'aucune enquête nationale ne soit rapportée. Ces enquêtes relatent une très bonne insertion avec 80 % des répondants depuis sa création mais en chute en 2012 avec une valeur de 50 %. Cette baisse est à mettre en corrélation avec la très forte hausse des reprises d'études (50 % des effectifs en 2012). Sur les quatre dernières années, tous les étudiants diplômés ont trouvé un emploi à échéance de moins de six mois et les postes occupés sont conformes aux métiers visés et décrits dans la fiche RNCP de la formation. Les emplois sont pourvus dans le secteur cible, ce qui confirme la cohérence et l'adéquation du projet pédagogique de la spécialité avec l'insertion professionnelle.

Les liens avec les milieux professionnels ne font pas partie des points forts de la formation qui ne semble pas être soutenue par les organisations professionnelles du secteur de la gestion de l'eau même si le monde professionnel est fortement impliqué dans la formation.

Les professionnels sont au nombre de 15 provenant de collectivités locales, de bureaux d'études dont les champs d'activités répondent au cœur de cible de la LP ; ils assurent 46 % des enseignements et prennent part aux projets tuteurés, à l'accompagnement des étudiants pendant les périodes d'alternance, à l'analyse des mémoires et jury de fin d'année, au conseil de perfectionnement. Ces liens font de la formation un ancrage dans le contexte économique régional (Ile-de-France) et national (seules deux LP dans cette spécialité sont dénombrées en France).

L'équipe pédagogique est diversifiée et permet le bon fonctionnement de la spécialité. Elle est composée d'un responsable de la formation et coordonnateur (Université Paris-Sud), de quatorze enseignants de Paris-Sud et treize professionnels associés ; un seul enseignant d'une autre institution intervient dans la formation. Le pilotage s'appuie sur le conseil de perfectionnement qui se tient chaque année depuis 2008 et sur une évaluation des enseignements par les étudiants. L'autoévaluation présentée dans le dossier relève les principaux points forts et faiblesses de cette formation.

- Points forts :

- Un programme pédagogique bien structuré et adapté à une formation professionnelle.
- Une bonne organisation de la formation.
- Un bon taux d'insertion professionnel entre 2009 et 2011.

- Points faibles :

- Le taux de poursuites d'études en très forte hausse en 2012 (50 % des effectifs) qui impacte à la baisse le taux d'insertion professionnelle.
- Pas de partenariats formalisés avec les milieux ou branches professionnelles.



- Recommandations pour l'établissement :

Pour atteindre les objectifs justifiés d'inversion de la tendance récente à la baisse du taux d'insertion professionnelle et à la hausse de la reprise d'étude, l'équipe pédagogique, en relation avec les milieux professionnels, devrait mener rapidement une réflexion sur le positionnement de la LP et la mise en place de liens plus formalisés avec les milieux professionnels (réseaux...).



Observations de l'établissement

L'établissement n'a pas fourni d'observations.