



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Biotechnologies appliquées aux
industries des agroressources

de l'Université d'Evry-Val-
d'Essonne - UEVE

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Versailles

Établissement déposant : Université d'Evry-Val-d'Essonne - UEVE

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Biotechnologies appliquées aux industries des agroressources

Secteur professionnel : SP2-Production et transformations

Dénomination nationale : SP2-6 Biotechnologies

Demande n° S3LP150007566

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : Université d'Evry-Val-d'Essonne et Chambre de Commerce et d'Industrie d'Eure-et-Loir.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /

Présentation de la spécialité

La LP *Biotechnologies appliquées aux industries des agroressources* (BAIA) vise à donner aux étudiants des compétences scientifiques et professionnelles dans les domaines des agroressources, ce qui inclut des spécialités diverses telles que les biotechnologies, la chimie des molécules d'origine biologique et le fonctionnement des entreprises. Elle se différencie des autres licences professionnelles de la région parisienne spécialisées dans des domaines très proches par une formation dirigée vers le secteur industriel.

Elle est proposée en formation par apprentissage et en formation initiale.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation est bien structurée et semble répondre à un besoin réel du monde professionnel des agroressources. Le contenu pédagogique de la formation mis en place comprend les domaines de la synthèse et de la transformation chimiques de molécules du métabolisme primaire et secondaire ainsi que les techniques de biotechnologie pour la production et la valorisation des agroressources. En parallèle, des connaissances sur le monde professionnel des agroressources et sur le fonctionnement des entreprises sont apportées aux étudiants. Les projets tuteurés sont réalisés principalement sous forme de projets bibliographiques avec comme objectif l'acquisition par les étudiants de compétences en recherche d'informations scientifiques et de communication sur leurs projets. Il semble pertinent d'intégrer dans ce cadre des thématiques plus en rapport avec le monde des entreprises, notamment la création d'entreprises en agroressources, la réalisation de travaux avec des collaborations plus étroites avec des partenaires professionnels et universitaires. Les stages et leur organisation sont adaptés au parcours des étudiants (en formation initiale ou en apprentissage) et sont réalisés aussi bien dans des TPE que des entreprises internationales. Cette formation s'insère dans l'offre globale des formations de l'Université d'Evry-Val-d'Essonne (UEVE). Cela se traduit entre autres par des enseignements communs avec la formation de L3 mention *Biologie*. Les enseignements des modules sur les mondes industriels et professionnels sont délocalisés dans le campus de la CCI d'Eure-et-Loir à Chartres. Une organisation efficace, prenant en compte une pédagogie rationnelle et une logistique performante, a été mise en place pour les étudiants.

La formation semble peu attractive au regard du nombre très faible de dossiers de candidature et en prenant en compte le vivier de potentiels candidats au recrutement à la LP BAIA sur la région parisienne. L'objectif de 15 étudiants doit impérativement être atteint le plus rapidement possible et un travail de communication productive doit être réalisé par l'équipe pédagogique. Les étudiants qui se portent candidats proviennent de formations diverses de niveau Bac+2 (L2, DUT, BTS) en biologie ou chimie. Certains candidats ont un niveau Bac+3 et Bac+4 mais ce type de candidature reste une exception. La majorité des étudiants recrutés proviennent de BTS/BTSA spécialités *Biologie* et *Chimie* (en moyenne 70 % des promotions). Néanmoins, une mise à niveau en début de la formation est proposée par l'équipe pédagogique. Il est à noter que le recrutement est réalisé au niveau national. Sur les deux dernières années, le nombre de dossiers de candidature à la licence professionnelle BAIA est relativement réduit, respectivement 31 et 21 pour un nombre d'étudiants inscrits de neuf et cinq. Les raisons du faible effectif des promotions ne sont pas exposées alors que le rapport nombre de candidats/nombre d'inscrits est respectivement de 3,4 et 4,2 pour les années 2011/2012 et 2012/2013. L'équipe pédagogique favorise la formation par apprentissage. Ainsi en 2011/2012, 55 % des étudiants de la promotion avaient un contrat d'apprentissage, 11 % un contrat de professionnalisation. En 2012/2013, quatre des cinq étudiants de la promotion étaient en formation par apprentissage. L'équipe pédagogique est consciente du besoin de renforcer la communication sur la formation vers de potentiels candidats afin d'augmenter le nombre d'étudiants par promotion et d'atteindre l'objectif de 15 étudiants par promotion.

La formation s'appuie sur plusieurs partenaires pour la mise en place de contrats d'apprentissage et pour avoir des intervenants professionnels. En exemple, le Cluster VALBIOM, le pôle de compétitivité « Cosmetic Valley » et des entreprises des filières « Pôle Pharma » et « Agrodynamique ». Aucune convention avec ces structures n'est mise en place pour donner un cadre clair à ces collaborations. Une réorientation des projets tuteurés d'une recherche bibliographique sur un thème scientifique vers une meilleure connaissance du monde professionnel et notamment vers la création de l'entreprise et vers une interaction plus importante avec les entreprises et les industriels doit être envisagée par l'équipe pédagogique.

L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants de l'UEVE, de permanents de la CCI de l'Eure-et-Loir et de professionnels issus des industries des agroressources et d'entreprises spécialisées dans le conseil et dans la formation. Ces derniers sont au nombre de 13 et assurent, d'après le dossier, 125,5 heures sur la valorisation des agroressources et sur la connaissance du monde professionnel. Un conseil de perfectionnement, formé d'universitaires, de membres de la CCI et de professionnels, est constitué. Il influe significativement sur le contenu du programme pédagogique. Cela se traduit par une modification du contenu du programme pédagogique afin de mieux répondre aux besoins des industriels et des entreprises spécialisées en agroressources. Ainsi, de nouveaux enseignements comme la chimie et la valorisation des métabolites primaires et contrôle qualité et environnement ainsi qu'une restructuration des projets tuteurés ont été apportés récemment à la formation.

Le taux de réussite est de 100 % pour la promotion 2011/2012. Comme la formation n'est ouverte que depuis deux ans, il manque le recul nécessaire pour la réalisation d'enquêtes sur l'insertion professionnelle des diplômés. Le dossier fournit les résultats de l'enquête réalisée par la responsable de la formation auprès des diplômés de la promotion 2011/2012. Trois mois après l'obtention de leur diplôme, 22 % réalisent des poursuites d'études dans un domaine très éloigné des agroressources (Licence *Biologie des organismes, des écosystèmes et des populations*).

Les lauréats de ce diplôme peuvent assurer des fonctions de technicien supérieur ou d'assistant ingénieur dans des secteurs de R&D, de production et de transformation, d'analyse et de contrôle, de qualité, etc. Ils peuvent intégrer aussi bien des organismes publics que des structures privées. Sur la promotion 2011/2012, il semble que 33 % de la promotion sont à la recherche d'un emploi. Sur les quatre diplômés occupant un poste, deux sont en CDI dans les entreprises signataires du contrat de formation par apprentissage et deux sont en CDD dont l'un dans un laboratoire d'analyses médicales (qui occupe donc un poste sans rapport avec les objectifs de la licence professionnelle BAIA).

- Points forts :

- Formation polyvalente dans le domaine des agroressources avec un enseignement pluridisciplinaire en biotechnologie, chimie et entreprises.
- Formation ouverte à l'apprentissage.
- Existence d'un conseil de perfectionnement à rôle significatif sur le contenu pédagogique de la formation.

- Points faibles :

- Attractivité faible de la formation qui se traduit par des effectifs très faibles et en baisse en 2011/2012 et 2012/2013.
- Absence de conventions qui donnent un cadre aux relations avec les partenaires professionnels de la formation.
- Faible part donnée aux professionnels issus des entreprises spécialisées dans le domaine des agroressources.

- Recommandations pour l'établissement :

Il conviendrait de :

- diversifier le recrutement des étudiants.
- officialiser par des conventions les partenariats avec les entreprises et avec les pôles de compétitivité afin d'améliorer l'attractivité de la formation et d'augmenter le nombre d'étudiants en apprentissage.
- donner une part plus importante dans le programme pédagogique aux professionnels spécialisés dans le domaine des agroressources.
- assurer un suivi du devenir des étudiants, plus précis et s'exerçant à moyen et long terme.



Observations de l'établissement

Evry, le 30 avril 2014

Affaire suivie par :
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante

L'administrateur Provisoire de
l'Université d'Evry Val d'Essonne

A

Jean-Marc GEIB
Directeur de l'Agence d'Evaluation de la
Recherche et de l'Enseignement Supérieur
Section des Formations et des Diplômes

Objet : Evaluation des licences professionnelles vague E
Réf AERES : S3LP150007566

Nous avons pris connaissance avec le plus grand intérêt de votre rapport concernant la licence professionnelle spécialité « biotechnologies appliquées aux industries des agroressources ». Nous tenons à remercier l'AERES pour l'efficacité et la qualité du travail d'analyse qui a été conduit.

Ce rapport a été transmis au responsable de ce diplôme et au directeur d'UFR concernés, qui nous ont fait part en retour de leurs commentaires que vous trouverez ci-joint.

Nous espérons que ces informations vous permettront de bien finaliser l'évaluation des formations de l'Université.

L'administrateur provisoire
de l'Université d'Evry
Val d'Essonne

Michel GUILLARD



EVALUATION DES DIPLOMES LICENCES PROFESSIONNELLES VAGUE E

Observations	
Secteur professionnel	SP2 – Production et transformations
Dénomination nationale	SP2-6 Biotechnologies
Spécialité	Biotechnologies appliquées aux industries des agroressources
Demande n°	S3LP150007566
Responsable de mention	Bénédicte Sturbois

Remarques sur l'évaluation AERES de la licence BAIA

En réponse aux remarques effectuées par l'AERES, voici nos commentaires qui nous espérons apporteront les éclaircissements nécessaires. Si cela n'est pas le cas, nous sommes à leur disposition pour apporter des informations complémentaires.

- Afin d'élargir le nombre de candidatures à notre licence, un travail de communication auprès de différents publics a été effectué de manière intensive depuis plusieurs mois aussi bien dans le bassin parisien que dans la région Eure et Loir. Ce travail a été fait sous la forme de présentation orale, de présence dans différents salons et d'envoi de documentations (fiche, plaquette et calendrier). Nous en voyons déjà les effets puisque les dépôts de dossiers de candidature ont augmenté en ce qui concerne par exemple la première session de sélection 2014. En février 2014, une nouvelle plaquette a été réalisée en y insérant les coupures de presse présentant différents aspects de la formation BAIA (apprenti ayant suivi la formation, entreprises impliquées...). L'ensemble de ces actions vont permettre de diversifier le bassin de recrutement de notre formation.
- Les Clusters (Pôlepharma, Cosmetic Valley, VALBIOM, Elastopôle, ARIA CENTRE...) sont contactés chaque année par la CCI d'Eure et Loir afin de communiquer auprès des adhérents. L'UEVE se charge des contacts avec Genopole ainsi qu'avec les entreprises de la région parisienne (plus de 50 entreprises sont contactées chaque année). En ce qui concerne les entreprises d'Eure et Loir, il n'y a pas de convention qui soit formalisée à ce jour. Il s'agit d'associations qui ne peuvent avoir de « parti pris » pour une formation plutôt qu'une autre. Ainsi, ils communiquent autant sur la LP BAIA que sur d'autres diplômes. L'ARIA Centre (agro alimentaire) intervient dans les cours donnés à Chartres et Valbiom nous a transmis l'an passé 2 postes à pourvoir (qui ont été pourvus par nos jeunes). Deux insertions ont été réalisées dans les newsletters de Pôlepharma et Cosmetic Valley.
- L'implication des entreprises est importante dans notre formation. Certaines entreprises ont accueilli des apprentis deux années de suite et permettent la visite de leur site chaque année par nos étudiants. Des intervenants de différentes entreprises viennent présenter leur secteur d'activité ainsi que leurs projets (si ceux-ci ne sont pas couverts par la confidentialité).
- Afin que nos étudiants aient encore une idée plus globale du monde industriel, nous leur demandons lors du projet tuteuré de contacter un entrepreneur du secteur concerné et de préparer un questionnaire dont les réponses pourront leur apporter des informations qu'ils pourront utiliser lors la rédaction de leur rapport.
- En ce qui concerne le suivi des étudiants, lors du dépôt du dossier d'évaluation la première promotion avait quitté l'université depuis seulement 6 mois. Depuis des enquêtes sont effectuées tous les 3 à 6 mois auprès des étudiants des différentes promotions et un dossier « suivi de formation » est tenu à jour. De plus toutes les offres d'emploi que nous recevons, sont envoyées aux différents diplômés.