



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation du master



## Mathématiques

de l'Université des Antilles  
et de la Guyane - UAG

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

*En vertu du décret du 3 novembre 2006<sup>1</sup>,*

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

---

<sup>1</sup> Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



# Evaluation des diplômes Masters – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académies : Guadeloupe, Guyane, Martinique

Etablissement déposant : Université des Antilles et de la Guyane - UAG

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) au niveau de la mention : /

Mention : Mathématiques

Domaine : Sciences, technologies, santé

Demande n° S3MA150009151

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :  
Pointe-à-Pitre.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

## Présentation de la mention

Le master mention *Mathématiques* offre une formation en mathématiques, essentiellement appliquées et vise à former des experts en modélisation et en analyse de modèles mathématiques et statistiques. Les débouchés ciblés pour les diplômés sont les métiers de la banque, de l'assurance, de l'analyse statistique, de l'environnement et la poursuite d'études en doctorat.

Elle complète l'offre de formation en mathématiques de l'Université des Antilles et de la Guyane dans laquelle figure également le parcours *Mathématiques* du master *Education-formation*. Elle est adossée au laboratoire de Mathématiques et Informatique Appliquées (LAMIA, EA 4540).

La mention comprend une unique spécialité *Mathématiques et applications* qui propose une offre large aussi bien spécialisée que généraliste. Il s'agit de la seule formation en mathématiques appliquées de l'Université des Antilles et de la Guyane. Il s'agit d'une demande de restructuration à partir de mentions / spécialités existantes.



## Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention *Mathématiques* accueille des étudiants très majoritairement issus de la licence *Mathématiques et informatique* de l'Université des Antilles et de la Guyane, ainsi que des étudiants haïtiens. Par des contenus très variés accessibles au travers de nombreuses options, elle leur apporte des compétences en mathématiques appliquées qui leur permettent de s'insérer dans le monde socioprofessionnel. Après une première année comportant environ 500 heures et un travail personnel d'étude et de recherche de huit semaines, la seconde année offre un stage de quatre à six mois.

L'offre de formation semble actuellement trop variée ou trop morcelée : on compte jusqu'à dix-sept éléments constitutifs d'unité d'enseignement au seul second semestre de la première année de master (M1) et toutes les options ne peuvent ouvrir. Des mutualisations pertinentes sur l'anglais et des unités professionnalisantes ont été mises en place en seconde année de master (M2), suite aux recommandations du rapport précédent de l'AERES. Il est à noter que la place des travaux pratiques reste faible au regard des objectifs affichés par la formation. De même, l'équipe pédagogique reste essentiellement académique. L'intervention de professionnels non académiques dans la formation est un point très positif, mais qui reste actuellement flou et à développer afin d'offrir aux étudiants plus de compétences préprofessionnelles. Dans le même ordre d'idée, la proportion de travaux pratiques est faible en première année.

La formation bénéficie de l'environnement scientifique du laboratoire LAMIA et a su, au travers de sa politique de stages, nouer des contacts avec le tissu économique local. De même, le master accueille sur une base régulière des étudiants haïtiens. Compte tenu de l'isolement géographique de l'Université des Antilles et de la Guyane par rapport à la métropole, ce point est très positif et ces liens pourraient être formalisés, car le bassin d'étudiants étrangers de ce master constitue la partie francophone de l'espace caraïbe. Les flux annuels d'étudiants s'établissent de manière régulière autour d'une vingtaine d'étudiants provenant essentiellement de la licence de l'Université des Antilles et de la Guyane avec une diminution ponctuelle sur la dernière année. Il s'agit de flux raisonnables pour une formation de ce type qui bénéficie d'un bassin restreint de population dans un contexte de concurrence interne où une partie des étudiants issus de la licence de mathématiques et informatique s'oriente vers les métiers de l'enseignement dans un master distinct.

Le taux de réussite est d'un étudiant diplômé sur deux inscrits. L'analyse du devenir des étudiants s'avère délicate au vu du faible taux de réponse aux sondages : il semble néanmoins que l'insertion professionnelle des diplômés soit essentiellement dans le secteur public.

Le dossier montre que l'équipe pédagogique a mené une réelle réflexion sur l'orientation stratégique que doit prendre cette formation. Si elle ne s'est pas dotée d'un conseil de perfectionnement, elle est bien coordonnée avec des réunions de bilan semestriel et beaucoup de contacts directs avec les étudiants. Ces entretiens transparaissent dans le dossier qui analyse honnêtement les difficultés rencontrées : par exemple l'offre de formation est vaste avec des unités qui ne peuvent pas être toujours proposées. L'autoévaluation est aboutie et souligne la nécessité d'un recentrage sur les mathématiques appliquées pour améliorer la visibilité et la cohérence du master. Cette orientation semble tout à fait pertinente.

- Points forts :

- Pilotage de la mention et analyse menée par l'équipe pédagogique.
- Perspectives d'évolution proposée.
- Intégration dans le tissu socio-économique local au travers des stages.

- Points faibles :

- Master trop généraliste.
- Nombre d'étudiants en baisse.
- Manque de formalisation des liens avec les professionnels.

- Recommandations pour l'établissement :

Le recentrage du master semble être une orientation stratégique à encourager. Dans ce cadre, il conviendrait de consolider les liens avec le tissu local pour assumer cette orientation. En particulier, il serait souhaitable d'augmenter la part prise par les intervenants extérieurs dans la formation en formalisant les liens avec le tissu



socioprofessionnel et d'augmenter le nombre de travaux pratiques qui restent actuellement en deçà de ce qu'une formation à vocation professionnalisante peut offrir. Les partenariats internationaux pourraient être élargis et formalisés.



## Evaluation par spécialité

### Mathématiques et modélisations

La mention ne comportant qu'une spécialité, l'avis concernant celle-ci est identique à celui de la mention.



# Observations de l'établissement

**Présidence**

Dossier suivi par :

Antoine Delcroix

Fixe : 0590 48 33 83

Mobile : 0690 28 10 27

Mail : adelcroi@univ-ag.fr

**La Présidente de l'Université des Antilles  
et de la Guyane**

A

**Monsieur le Président de l'AERES,  
AERES,  
20, rue de Vivienne,  
75002 Paris**

Pointe-à-Pitre, le 8 septembre 2014

**Nos réf. :**

**UAG-PRES/CMC/AD/DSA/N°2014 - 1326**

Monsieur le Président,

Concernant le **master mention Mathématiques (Dossier : MA-S3MA150009151)**, le responsable de cette formation, monsieur Jean Vaillant, m'informe qu'aucune erreur matérielle n'a été relevée sur le pré rapport. Par ailleurs, l'équipe pédagogique prend bonne note des remarques faites dans le rapport d'évaluation et n'a pas d'observation particulière à formuler.

Je n'émet donc pas d'objection à une publication en l'état de ce rapport.

Je vous prie de croire, Monsieur le Président à l'assurance de mes salutations distinguées.

  
  
**Corinne MENCE-CASTER**