



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation du master



Science politique

de l'Université des Antilles  
et de la Guyane - UAG

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

*En vertu du décret du 3 novembre 2006<sup>1</sup>,*

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

---

<sup>1</sup> Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



# Evaluation des diplômes Masters – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académies : Guadeloupe, Guyane, Martinique

Etablissement déposant : Université des Antilles et de la Guyane - UAG

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) au niveau de la mention : /

Mention : Science politique

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n° S3MA150009152

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :  
Université des Antilles et de la Guyane, Campus de Fouillole, Pointe-à-Pitre
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

## Présentation de la mention

Le master, qui comprend un parcours professionnel et un parcours à finalité recherche, vise à offrir aux étudiants, une formation dans les domaines des politiques publiques et des métiers de l'action internationale. Les débouchés ciblés concernent les organismes publics de la coopération internationale, les collectivités territoriales ainsi que les fonctions d'analyste et de concepteurs de politiques de développement. Il est adossé au Centre d'Analyse Géopolitique et Internationale (CAGI), pôle Guadeloupe du CRPLC (UMR du CNRS), produit d'une fusion récente entre deux anciens laboratoires.

## Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation bénéficie d'une politique dynamique de positionnement régional qui se traduit notamment par des conventions de partenariat recherche ou pédagogique avec d'autres universités de la zone Caraïbe.



Adossé à une UMR présente sur les deux îles, le master connaît une forte attractivité, comme en témoignent des flux de candidatures en augmentation, notamment auprès des étudiants en entrée directe en seconde année de master (M2).

L'équipe pédagogique est équilibrée et stable dans ses effectifs (trois PR, cinq MCF dont deux HDR originaires de quatre disciplines différentes). Elle affiche des compétences scientifiques reconnues. La mise en place d'un conseil de perfectionnement ou d'une structure similaire améliorerait le pilotage de la formation en instituant une meilleure remontée et gestion des données évaluatives.

Le suivi des diplômés et l'évaluation de la formation par les étudiants ont donné lieu à un travail de collectes des données dont on apprécierait qu'il soit mieux systématisé afin de produire des résultats plus précis, et mieux pris en considération dans l'amélioration des points jugés les plus faibles.

On peut regretter que l'affichage d'un parcours de professionnalisation ne soit pas mieux porté par une offre de formation plus intégrée à cette finalité. Un meilleur adossement aux milieux socio-professionnels constituerait un engagement fort en ce sens, et permettrait des recrutements extérieurs plus nombreux. Le volume horaire en présentiel assuré par ces extérieurs est très insuffisant.

- Points forts :

- Une politique de partenariats internationaux permettant un bon positionnement dans l'espace régional des Caraïbes.
- Une équipe pédagogique équilibrée et complémentaire dans ses recrutements disciplinaires.
- Une bonne attractivité auprès des étudiants, notamment en M2.

- Points faibles :

- Un parcours professionnalisant ne disposant pas d'enseignements suffisamment nombreux, et intégrés aux débouchés visés.
- Une offre pédagogique très/trop classique et qui gagnerait à s'ouvrir à des thématiques ou des approches plus innovantes.
- Un dossier malheureusement trop lacunaire sur certains indicateurs d'évaluation (suivi des diplômés).

- Recommandations pour l'établissement :

L'offre de formation devrait être rééquilibrée afin, d'une part, d'y faire entrer quelques enseignements moins généralistes, et plus ouverts aux renouvellements des problématiques scientifiques de la discipline, et, d'autre part, renforcer le versant professionnalisation qui souffre d'un recrutement déficitaire de professionnels extérieurs.

Les modalités pédagogiques de la formation mériteraient d'être moins académiques et d'intégrer davantage de cours et ateliers méthodologiques.

Il conviendrait d'améliorer le suivi des étudiants diplômés.



# Observations de l'établissement

**Présidence**

Dossier suivi par :

Antoine Delcroix

Fixe : 0590 48 33 83

Mobile : 0690 28 10 27

Mail : adelcroi@univ-ag.fr

**La Présidente de l'Université des Antilles  
et de la Guyane**

A

**Monsieur le Président de l'AERES,  
AERES,  
20, rue de Vivienne,  
75002 Paris**

Pointe-à-Pitre, le 8 septembre 2014

**Nos réf. :**

**UAG-PRES/CMC/AD/DSA/N°2014 - 1325**

Monsieur le Président,

Je vous prie de trouver ci-joint la réponse à l'évaluation **du master Science politique (Dossier : MA - S3MA150009152)**.

Aucune erreur factuelle n'a été repérée sur le document initial. Par ailleurs, je n'ai pas remarques particulières à formuler quant aux observations rédigées par monsieur Fred Réno, responsable de la formation.

Je vous prie de croire, Monsieur le Président à l'assurance de mes salutations distinguées.

  
**Corinne MENCE-GASTEL**





**MASTER SCIENCE POLITIQUE**  
**DOSSIER N : MA-S3MA150009152**

## **OBSERVATIONS SUR LE RAPPORT PROVISOIRE D'ÉVALUATION**

Les éléments mentionnés dans le rapport provisoire correspondent pour une grande part à des réflexions menées par l'équipe pédagogique du Master

### **Un parcours professionnalisant ne disposant pas d'enseignements suffisamment nombreux et intégrés aux débouchés visés**

L'équipe pédagogique est consciente de la nécessité de renforcer les enseignements professionnalisant. La réflexion porte notamment sur les métiers de la coopération régionale. Les collectivités locales d'outre-mer disposent désormais de compétences accrues dans ce domaine mais sont paradoxalement sous encadrées alors même qu'elles ont réclamé et obtenu la possibilité de nommer des chargés de mission dans les différentes ambassades françaises. L'adhésion des ces collectivités aux principales organisations régionales de la caraïbe en leur nom propre offre aussi des opportunités que certains de nos anciens étudiants de master ont saisies.

Il nous reste à convaincre les autorités de l'établissement de la nécessité d'augmenter le nombre des enseignements.

L'offre pédagogique tiendra compte des nouvelles orientations qui se dessinent pour se diversifier et être plus innovantes.

### **Le rapport provisoire souligne le caractère lacunaire du suivi des diplômés**

Comme le souligne les évaluateurs la collecte a commencée. Elle sera donc poursuivie.

**Fred RENO**

Responsable du Master de science politique