

RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ INTERDISCIPLINAIRE :

Laboratoire Interdisciplinaire en Neurosciences,
Physiologie et Psychologie : Activité Physique,
Santé et Apprentissages (LINP2)

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université Paris Nanterre

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2018-2019
VAGUE E

Rapport publié le 15/04/2019



Pour le Hcéres¹ :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts² :

Christian Collet, Président du
comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées du tableau de ce document sont extraites des fichiers déposés par les tutelles (dossier d'autoévaluation et données du contrat en cours / données du prochain contrat).

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ INTERDISCIPLINAIRE

Nom de l'unité :	Laboratoire Interdisciplinaire en Neurosciences, Physiologie et Psychologie : Activité Physique, Santé et Apprentissages
Acronyme de l'unité :	LINP2-(APSA)
Label demandé :	EA
Type de demande :	Restructuration
N° actuel :	2931
Nom du directeur (2018-2019) :	M. Giovanni DE MARCO
Nom du porteur de projet (2020-2024) :	M. Giovanni DE MARCO
Nombre de thèmes du projet :	3

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Président :	M. Christian COLLET, Université de Lyon 1
Experts :	M. Christophe GERNIGON, Université de Montpellier M ^{me} Sylvie GRANON, Université Paris Sud M. Étienne GUILLAUD, Université de Bordeaux (personnel d'appui à la recherche) M ^{me} Lucette TOUSSAINT, Université de Poitiers (CNU)

REPRÉSENTANTE DU HCÉRES

M^{me} Céline SOUCHAY

REPRÉSENTANT DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M^{me} Hélène Aji

INTRODUCTION

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

Le LINP2 est une unité en cours de structuration, émanant d'une équipe du Centre d'Études et de Recherches sur le Sport et le Mouvement (CeRSM, EA 2931), unité accréditée pour 2015/2019. Des enseignants-chercheurs d'une autre unité STAPS sont venus renforcer l'équipe 1 du CeRSM en cours de contrat (2015). Les 3 universitaires, praticiens hospitaliers, qui étaient membres rattachés du laboratoire lors du précédent contrat, en deviennent membres titulaires pour la prochaine accréditation. Enfin, cinq enseignants-chercheurs de l'unité Cognition Humaine et Artificielle (CHArt, EA 4004) intègrent la nouvelle unité LINP2. Le CeRSM est hébergé par l'Université Paris Nanterre et fait partie intégrante de la composante STAPS. Il est localisé au 200 rue de la République à Nanterre (92000). Le LINP2 conservera cette localisation géographique ainsi que son rattachement administratif au STAPS de l'Université Paris Nanterre (tutelle). Deux plateformes expérimentales sont disponibles mais sur deux lieux différents.

DIRECTION DE L'UNITÉ

L'unité est dirigée par M. Giovanni DE MARCO. Son organigramme fonctionnel prévoit une direction adjointe qui n'est pas encore précisée. La responsabilité scientifique des axes de recherche est bien spécifiée et implique deux enseignants-chercheurs par axe-thématique (sur les six enseignants-chercheurs qui composent un axe).

NOMENCLATURE HCÉRES

SHS : Sciences Humaines et Sociales

SHS4 : Esprit humain, langage, éducation

SHS4_4 Sciences et techniques des activités physiques et sportives

SVE : Sciences du vivant et environnement

DOMAINE D'ACTIVITÉ

L'unité s'appuie sur trois champs scientifiques, physiologie, neuroscience et psychologie, appliqués à la motricité humaine et à son apprentissage. Elle s'organise autour de trois thématiques, fréquemment appelées 'axes' dans le document d'autoévaluation :

- L'axe 1 : Activité physique, performance, santé, étudie les interactions cerveau-muscle par une approche neurophysiologique et psychologique, centrée sur le sujet sain et porteur de pathologies.
- L'axe 2 : Psychologie positive, motivation, apprentissages, pleine conscience se centre sur les concepts de motivation, d'approches cognitivo-comportementales et sur les stratégies d'apprentissage.
- L'axe 3 : Attention, mémoire, prise de décision, risque aborde les questions posées par l'interaction de ces 4 mots clés à travers une approche psychologique et neurophysiologique.

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

	Composition de l'unité	
	LINP2	
Personnels en activité	Nombre au 30/06/2018	Nombre au 01/01/2020
Professeurs et assimilés	1	5
Maîtres de conférences et assimilés	11	10
Directeurs de recherche et assimilés	0	0
Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	0
ITA-BIATSS autres personnels cadre et non cadre EPIC...	0	*
Sous-total personnels permanents en activité	12	15
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	0	1
Chercheurs non titulaires, émérites et autres	0	13
<i>dont doctorants</i>	16	13
Autres personnels non titulaires	0	2
Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres	16	
Total personnels	28	31

* Une participation d'un personnel BIATSS est mentionnée dans le dossier, en mutualisation avec d'autres unités.

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ INTERDISCIPLINAIRE

Le LINP2 résulte de la restructuration du CeRSM qui s'était déjà réorganisé au cours du contrat précédent. Les membres de l'unité proviennent des cursus STAPS, psychologie et médecine. Le dossier est déposé pour une évaluation interdisciplinaire. Le LINP2 comporte trois axes thématiques interdisciplinaires de six personnes, dont deux sont responsables scientifiques. La structuration de l'unité devrait être justifiée plus précisément car elle laisse plutôt penser à des équipes indépendantes, bien que la dotation soit globale. Une participation de chaque enseignant-chercheur à une thématique majoritaire et une minoritaire clarifierait l'organisation de l'unité. La description des projets (en particulier les trois premiers) laisse bien apparaître des relations inter-thématiques. Cela suppose de s'appuyer sur des approches théoriques et conceptuelles issues de plusieurs champs scientifiques. Or, le comité d'experts n'a pas identifié ces références théoriques nécessaires à la construction des objets de recherche. D'autres projets ne se rattachent qu'à un seul axe-thématique et portent sur des sujets extrêmement variés. Il est difficile d'identifier un lien clair. Au total, le dossier présente dix-huit projets, dont certains sont subdivisés en sous-projets. Les expériences proposées sont claires en termes d'amélioration de la performance, d'apprentissage scolaire ou de remédiation chez des patients atteints d'une pathologie, certaines étant destinées à donner une réponse ponctuelle à une question pratique. Même si la proposition de projets mono et pluridisciplinaires semble garantir une production scientifique diversifiée, le risque d'une dispersion est réel du fait d'un manque de structuration théorique, cimentant les relations entre les projets. La proposition de création du LINP2 paraît ainsi s'appuyer sur une réflexion en cours de construction et qui n'est pas encore arrivée à maturation.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

